

Bauskas novada pašvaldības Valles pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

Valle
Datums redzams laika
zīmogā

/vieta, datums/

APSTIPRINĀTS

Bauskas novada domes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Aivars Okmanis

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111	-	V-1529	31.07.2019.	76	81
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	-	V-1528	31.07.2019.	2	2

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. Divi, kuri 2022./2023.m.g. laikā neturpināja mācības Valles pamatskolā, mainīja dzīvesvietu.

1.2.2. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).

Nav

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	Nav
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	2	Skolotāja palīgs 6 stundas Logopēds 4,5 stundas

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – mūsdienīga un konkurētspējīga skola, kurā atbalsta katra skolēna brīvas, atbildīgas personas veidošanos, veicinot skolēnu gatavību izglītības turpināšanai.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – vispusīgi attīstīts un lietpratīgs izglītojamais, kurš ieinteresēts savā intelektuālajā, sociāli emocionālajā un fiziskajā attīstībā, dzīvo veselīgi un droši, mācās ar prieku un interesi, sociāli atbildīgi līdzdarbojas sabiedrības norisēs un uzņemas iniciatīvu, ir Latvijas patriots.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – bērns pirmajā vietā, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda, Latvijas valsts

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Veicināt pedagogu savstarpējo mācīšanos, dalīšanos pieredzē un starpdisciplināru/ multidisciplināru stundu izveidē	a) kvalitatīvi Skolā tika veidotas un organizētas mācīšanās grupas pa kompetenču jomām, pedagogu pilnveidei un sadarbībai starp mācību priekšmetiem. Pedagogs, kurš papildus apgūst kādu jaunu tehnoloģiju, dalās zināšanās ar saviem kolēģiem.	Grupu sadarbība notika daļēji, jo pedagogiem, kuri strādā vēl kādā skolā, bija grūti sadarboties laika trūkuma dēļ. Pedagogiem, kuriem šī skola ir pamatdarbs, sadarbība veidojās veiksmīgi.
	Kvantitatīvi Par 15% pieaudzis to pedagogu skaits, kas spēj sadarboties stundu ietvaros un veidot pozitīvus piemērus saviem kolēģiem.	Daļēji sasniegts. Ne visi pedagogi vēl iesaistās sadarbības projektos starp priekšmetiem un klasēm. To apliecina skolotāju pašvērtējumi.
Aktualizēt uzvedības noteikumus pasākumos, kā arī izpratni par svētku apgērbi un to valkāšanu.	a) kvalitatīvi Visi skolas darbinieki rāda priekšzīmi saviem skolēniem, kas ir svētku drēbes un kad mēs tās valkājam.	Daļēji sasniegts, jo daudzi vecāki nav spējuši iegādāties atsevišķi papildus svētku apģērbi un pielāgo esošo ikdienas.
	b) kvantitatīvi Tika veidotas afixas un dažādi atgādinājumi arī no Skolas vecāku padomes puses par to, kāds ir svētku apģērbs un kā mēs to lietojam. Pedagogi vienmēr rādīja priekšzīmi,	

	valkājot svētku apģērbu svētku reizēs.	
--	--	--

2.5. Informācija, kas atklāj izglītības iestādes sasniegto 2022./ 2023. m.g. saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi “Atbalsts ikviena izaugsmei”

1. Skolotāju kvalifikācijas paaugstināšanas kursi, kuros regulāri piedalās šīs skolas skolotāji.
2. Piedalījāties projekta “Skolas soma” piedāvātajās mācību ekskursijās.
3. Uz skolu vizītē bija daudzi sabiedrībā aktīvi profesiju pārstāvji.
4. Kopā apmeklējām lokālos uzņēmumus skaidrojot par katra karjeras iespējām savā novadā.

2.6. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Produktīva sadarbība ar izglītojamo vecākiem gan sākumskolas, gan pamatskolas posmā.	a) kvantitatīvi - Vismaz 50% izglītojamo vecāku izprot summatīvo vērtēšanu (STAP), regularitāti, nozīmīgumu. (Edurio aptaujas rezultāti). b) kvalitatīvi - Organizētas klašu vecāku sapulces par tēmām: Mācību kvalitātes palielināšana, vecāku iesaiste. Skolas pasākumu plānošana un vecāku līdzdalība. 2 reizes gadā vai pēc nepieciešamības. organizētas individuālās sarunas, vecāku diena, ģimeņu sporta diena.	
2.Datu analīze, nepieciešamo telpu, aprīkojuma un personāla plānošana Valles pamatskolā.	a) kvantitatīvi - par 10% palielināsies telpu noslodze. b) kvalitatīvi – ir apzināti visi personālrēsu nepārtraukta un kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai.	
3.Skolēnu skaita palielināšana	a) kvantitatīvi- palielināt skolēnu skaitu skolā virs 100 skolēniem kopā un klašu grupās 7;8;9 sasniegt 45 skolēnus. B) kvalitatīvi- nodrošināt pēctecību ar PII Cielaviņa, rīkojot bērnudārza vecākiem iepazīšanās ekskursijas ar skolu.	

4.Skolēnu mācību sasniegumu paaugstināšana	a) kvantitatīvi- 50% skolēnu paaugstināt sekmes par 20%. b) kvalitatīvi - ar mācību stipendijām un citiem motivāciju veicinošiem instrumentiem un ar vecāku ciešāku iesaisti paaugstināt izglītojamo mācīšanās motivāciju.	
--	---	--

2.7. Informācija, kas atklāj izglītības iestādes plānoto 2023./ 2024. m.g. saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi “Atbalsts ikviena izaugsmei”

1. Apmaiņas braucieni skolotājiem.
2. Skolotāju kvalifikācijas paaugstināšanas kursi.
3. Dalība projekta “Skolas soma” mācību ekskursijās.
4. Tikšanās skolā ar sabiedrībā aktīviem dažādu profesiju pārstāvjiem.
5. Kopā apmeklējām lokālos uzņēmumus skaidrojot par katra karjeras iespējām savā novadā.
6. Vietējās sabiedrības iesaistīšana skolas aktivitātēs.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamiem tiek nodrošinātas individuālas karjeras konsultācijas. Papildus lasīšanas prasmju uzlabošanas nodarbības Latītājklubiņā bibliotēkā.	Sadarbība ar uzņēmējiem un prakšu vietas lokālajā uzņēmējdarbības vidē. Palielināt skolēnu iespējas iepazīties ar dažādu profesiju pārstāvjiem un iepazīstināt ar šo profesiju ikdienas daudzveidību.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolotāju pieejamība ārpus konsultāciju laikiem.	Sadarbojoties ar izglītojamo vecākiem, panākt obligāti nepieciešamo konsultāciju apmeklējumu klātienē izglītības iestādē.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sabiedrības un skolēnu atbalsts programmu īstenošanā.	Nepieciešams finansējums atbalsta personālam- psihologs, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, skolotāja palīgs.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

Nav

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Nav

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

2023./2024.mācību gadā:

- Jēgpilni un mērķtiecīgi organizēti ārpusstundu pasākumi, kas veicina skolēnos sociālās un pilsoniskās kompetences veidošanos-
 - veicināta skolēnu pašiniciatīva, uzņemoties atbildību par skolas pasākumu organizēšanu, ikviena līdzdalību tajos;
 - pilnveidotas Skolēnu padomes prasmes saskarsmē, pasākumu un aktivitāšu organizēšanā;
 - ārpusstundu aktivitātes, pasākumi, interešu izglītība veicina skolēnu radošo un sociālo prasmju attīstību, vērtību orientāciju, karjeras izaugsmi, ikviena līdzdarību.
- Mācību satura pilnveide, mācību procesā izmantojot projekta “Latvijas Skolas soma” piedāvātās aktivitātes un mācību ekskursijas-jēgpilni izmantotas projekta “Latvijas Skolas soma” piedāvātās aktivitātes kā klātienē, tā attālināti, sekmējot mācību procesa daudzveidību, interesi par dzimto valodu, novadu, valsti, skolēnu kultūrvēsturisko izpratni un pieredzi.
- Pozitīvas uzvedības veicināšana un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku novēršana- sekmēta skolēnu aktīva iesaiste mācību procesā un pozitīva attieksme pret to, samazinot nepietiekamu mācību sasniegumu skaitu kopumā.
- Karjeras izglītības atbalsta pasākumu mērķtiecīga plānošana un veicināšana-
 - klašu audzinātāju mērķtiecīgi plānotas nodarbības, lai palīdzētu izglītojamajiem attīstīt prasmes savu interešu, spēju un iespēju samērošanā, savu karjeras mērķu izvirzīšanā, karjeras vadīšanā;
 - Ar karjeras izglītības konsultanta plānotajām aktivitātēm sniegtas zināšanas un izpratne par darba pasauli, tās saikni ar izglītību, par karjeras plānošanu un tālākizglītības iespējām, efektīvu dalību darba dzīvē.

Plānotie rezultāti:

- Izglītojamais apzinās sevi kā piederīgu savai skolai, ciena to, tās tradīcijas.
- Izglītojamo pozitīvas labbūtības sekmēšana iestādē, aktualizējot emocionālās un fiziskās vardarbības prevenciju.
- Par 10% pieaug iestādes izglītojamo dalība novada mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs, sporta sacensībās.

6.1. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

- Audzināšanas darba prioritārie virzieni iestādē ir piemēroti un tiek realizēti integrētā mācību-audzināšanas procesā atbilstoši izglītojamo vajadzībām un interesēm, sekmējot viņu personības izaugsmi, kompetenču pilnveidi.
- Ņemot vērā izglītojamo mācību sasniegumus un anketēšanas rezultātus, nepieciešams noteikt papildus plānotos rezultātus kvalitatīvi un kvantitatīvi procesa

personalizācijai un individualizācijai, veicinot pašu izglītojamo atbildību par savu rīcību, sniegumu un sasniegumiem, kā arī sekmējot skolas kā mācīšanās organizācijā principu ieviešanu. Nepieciešama papildus rīcība un pasākumi fiziski un emocionāli drošas skolas vides stiprināšanai.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- Latvijas volejbola spartakiādē 2.vieta
- Skolēnu lielajā volejbola festivālā TOPkauss 5.vieta no 80 Latvijas skolām.
- 1.vieta sportā Bauskas novada skolu grupā.

Izglītības iestādei ir jāturpina iesāktais sporta virziens un tas jāstiprina.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2022./2023. mācību gadu;
izglītojamie demonstrēja labāko iespējamo sniegumu valsts pārbaudes darbos, ko apliecina arī rezultāti. (sk. tabulu 7.2.2.)

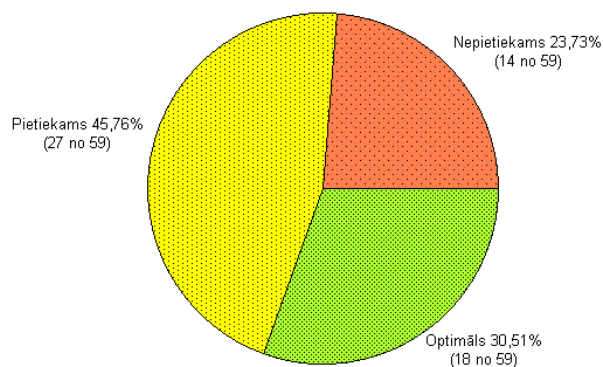
Stiprās puses	Vājās puses
Skolotāju pieejamība ārpus konsultāciju laikiem. Mazs skolēnu skaits klasē.	Skolēnu sliktā lasītprasme, daudzu vecāku zema ieinteresētība bērnu mācību ikdienas procesā.

Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos un ikdienas mācību sasniegumi lielākajā daļā gadījumu sakrīt. Tas liecina par vērtēšanas atbilstību valstī noteiktajam.

7.2.2. sasniegumi valsts pārbaudes darbos ir gandrīz identiski izglītojamo ikdienas mācību sasniegumiem. 2023.gads:

Matemātika 9.kl.		Angļu val.9.kl.		Latviešu val. 9.kl.	
Valsts eks.	Gada vērt.	Valsts eks.	Gada vērt.	Valsts eks.	Gada vērt.
42 %	6	64%	7	58%	6
23%	5	68%	6	56%	6
28%	5	72%	6	37%	5
A	4	A	9	A	6
80%	8	96%	9	83%	9
43%	6	55%	5	58%	5
63%	8	88%	8	64%	7
55%	8	85%	8	58%	7

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās: Ikdienas mācību sasniegumi ir pietiekamā līmenī, jāturpina pievērst padziļināta uzmanība STEM mācību priekšmetu apguvei.



Palielināt skolotāju palīgu skaitu (ja būs iespējams) 4.-6.klašu grupā vai atsevišķu priekšmetu apguvi organizēt, dalot klasi grupās. Ikdienas mācību procesā padziļinātu uzmanību pievērst izglītojamo tekstpratībai, lasītprasmei, metodēm, kas to veicina.

Izglītības iestādes vadītājs Jānis Viegliņš