

Bauskas 2.vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums

Bauska
Datums redzams laika zīmogā

(vieta, datums)

APSTIPRINĀTS

Bauskas novada domes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Aivars Okmanis

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
		Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111	V-3142	09.07.2020.	491	513
Vispārējās vidējās izglītības programma (trīs virzieni)	31016011	V-3143	09.07.2020.	164	167
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	2015511	V-3534	05.08.2020.	2	2
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V-3535	05.08.2020.	62	60

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

1.2.1. dzīvesvietas maiņa -

11 izglītojamie (no tiem 1 izbraucis uz ārzemēm; 5 ukraiņu skolēni)

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi-

19 izglītojamie (no tiem 3 vēlme mainīt skolu ar mazāku skolēnu skaitu klasē, 16 izglītojamie – vēlme mācīties tālmācībā vai neklātienēs vidusskolā);

1.2.3. cits iemesls -2 skolēni sasniedza pilngadību, neiegūstot pamatizglītību.

2022./2023.mācību gada laikā Bauskas 2.vidusskolā mācības uzsākuši 20 izglītojamie no citām izglītības iestādēm.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	nav	Ir izveidots stabils pedagoģiskais sastāvs, tiek

			piesaistīti jaunie speciālisti-skolas absolventi.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	7 14 (pedagoga palīgi)	Izglītības iestāde nodrošina atbalsta personāla pieejamību: sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, psihologs, logopēds, bibliotekāri, karjeras konsultants, pedagoga palīgi, skolas medmāsa.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Sekmēt ikviena izglītojamā un pedagoga iespējas pilnveidoties un kļūt par konkurētspējīgu, brīvu, atbildīgu kultūras cilvēku.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo - Izglītojamais ar iegūtu kvalitatīvu izglītību, kas nodrošina viņa potenciāla attīstību visa mūža garumā un spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Drošība. Atbildība. Cieņa.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Digitalizācija	a) kvalitatīvi Uzlabota mācību vide: visi renovētie mācību kabineti aprīkoti ar digitālajām tāfelēm un datoriem.	Sasniegts IZM specifiskā atbalsta mērķa SAM 8.1.2."Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi" ietvaros
	b) kvantitatīvi 100% pedagogi apmācīti lietot IT.	Sasniegts. Stundu vērojumu apliecina, ka pedagogi pārzin mācību metodes, pielieto IT, lai mērķtiecīgi virzītu skolēnus uz mācību stundas sasniedzamo rezultātu.
Nr.2 Stratēģiskā attīstība	a) kvalitatīvi Uzlabota mācību vide, sāka vidējā skolas ēkas korpusa renovācija, teritorijas labiekārtošanas darbi.	Sasniegts IZM specifiskā atbalsta mērķa SAM 8.1.2. "Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi" ietvaros
	b) kvantitatīvi Renovēts skolas ēkas vecais 4 stāvu mācību korpus un aprīkoti 16 mācību kabineti un zāle ārpusstundu aktivitātēm.	Sasniegts IZM specifiskā atbalsta mērķa SAM 8.1.2."Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi" ietvaros

2.5. Informācija, kas atklāj izglītības iestādes sasniegto 2022./ 2023. m.g. saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi "Atbalsts ikviena izaugsmei".

- Skolā tiek praktizēta mentordarbība, īstenots plānveidīgs un kvalitatīvs profesionālais atbalsts ikdienas darbā un pārmaiņu procesā jaunajiem pedagogiem, skolēniem no Ukrainas un karjeras izglītības jomā.

- 45 (70%) pedagogi Bauskas 2.vidusskolā apguva direktores organizētu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmu “Skolotāju prasme īstenot individualizētu, diferencētu un iekļaujošu mācību procesu” (16 stundas).
- Tiek īstenota vecāku kā nozīmīga sadarbības resursa iesaistīšana skolas dzīvē-vecāku biedrības “Iniciatīvu centrs” aktivitātēs.
- Organizēta pedagoģiskās padomes sēde “Personalizēta mācīšanās”, kurā pedagogi dalījās domu apmaiņā un pieredzē.
- Tiek nodrošināta regulāra atgriezeniskā saite par skolēnu mācību sasniegumu un attīstības dinamiku. Pēc Edurio anketēšanas datiem 95 % izglītojamo ir saņēmuši atbalstu no skolotājiem, lai sekmes uzlabotu. 87% vecāku uzskata, ka viņus apmierina skolas nodrošinātais atbalsts sekmju uzlabošanā. 91 % pedagogu skolas atbalsta sistēmu skolēniem novērtē kā efektīvu.
- Tiek sniegts atbalsts ukraiņu skolēniem, piesaistīti ukraiņu pedagogi Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.3.2.2/16/I/001” Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros.
- Skolā ir pieejamas karjeras konsultanta konsultācijas, tiek veikts plānots mērķtiecīgs darbs izglītojamo iepazīstināšanai ar turpmākās izglītības iespējām un karjeras izaugsmi.
- Skolēniem nodrošināta iespēja darboties Jaunsardzes organizācijā.
- Skolēnu ar labām un izcilām sekmēm motivējoša individualizēta pieņemšana pie skolas direktores, kurā katrs skolēns tiek pamanīts un viņam tiek veltīta uzmanība, tiek pasniegta balva un Pateicības vai Uzslavas raksts.
- Izglītojamie aktīvi iesaistīti skolēnu pašpārvaldes un skolas padomes darbā:
 - Hakatons „Skola skolēnam”-iegūta galvenā balva par labāko ideju;
 - Līdzdalība IAC projektā “Iecietības kultūras stiprināšana skolas vidē”;
 - Jaunatnes starptautisko programmas aģentūras pašpārvalžu atbalstam projekts “Kontakts”.
- Tiek veicināta un atbalstīta skolēnu uzņēmējdarbība. Skolēnu mācību uzņēmums (SMU) M&R, kurš ražo zemesriekstu sviestu, ieguva Bauskas novada uzņēmēju Izglītības nodaļas simpātijas balvu.
- Pasākumi, kas veicina veselīgu dzīvesveidu, sportiskās aktivitātes un klases kolektīva saliedēšanu- ZZ čempionāts (4 klases), mācību ekskursijas (katra klase 1 reizi gadā).
- Sniegtas individuālas konsultācijas un atbalsts skolēniem ārpusstundu konkursos – publiskās runas svešvalodu konkursā; skatuves runas konkursā, skaļās lasīšanas sacensībās, biznesa pasaku konkursā, konkursā “Misija Jūra 2030” (iegūta 1. vieta valstī).

2.6. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Komentārs nepieciešamības gadījumā
Nr.1 Sniegt atbalstu katram skolēnam, lai attīstītu viņa individuālo talantu.	a) kvalitatīvi Pilnveidota katra skolēna individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma.	
	b) kvantitatīvi	

	100% skolēnu saņem individualizētu atbalstu mācībām, izņemot ilgstošas skolas neapmeklētības gadījumā.	
Nr.2 Nodrošināta un pilnveidota skolotāju profesionāli atbalstoša un motivējoša darba vide – skola kā mācīšanās organizācija	a) kvalitatīvi Uzlabota mācību vide, pabeigta skolas ēkas renovācija, efektīvs IT resursu pielietojums pēc renovācijas. Nodrošināta un pilnveidota skolotāju profesionāli atbalstoša un motivējoša darba vide – skola kā mācīšanās organizācija.	
	b) kvantitatīvi Renovēts skolas ēkas vidējais un sākumskolas korpus, aprīkoti 40 mācību kabineti, ēdamzālē jauni galdi un krēsli, aktu zālē jauni krēsli, aprīkotas garderobes. Visi skolas darbinieki un skolēni lieto piekļuves kontroles sistēmu.	

2.7. Informācija, kas atklāj izglītības iestādes plānoto 2023./ 2024. m.g. saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi “Atbalsts ikviena izaugsmei”:

Līderu audzināšana ilgtspējīgai un efektīvai pārvaldībai skolas vadības jomā.

Atbalsts un pilnveidota sistēma darbam ar skolēniem, kuriem mācīšanās traucējumi un valodas traucējumi, ar ukraiņu skolēniem.

MOT iedvesmojošas motivācijas programmas nodarbības dzīvot prasmes apguvei 7.-9.klašu skolēniem.

Sadarbība un pieredzes apmaiņa ar Rīgas Valsts klasisko ģimnāziju.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Pedagogu palīgu nodrošināšana skolēnu atbalstam.
Skolā ir pieejamas karjeras konsultanta konsultācijas, tiek veikts plānots mērķtiecīgs darbs izglītojamo iepazīstināšanai ar turpmākās izglītības iespējām un karjeras izaugsmi.	Karjeras izglītības integrēšana pilnveidotajā mācību saturā un pieejā.
52% absolventu iestājās augstskolās, 100% 9.klases beidzēju turpina apgūt vidējo izglītību.	Skolotāju sadarbība, lai efektīvi nodrošinātu kvalitatīvu pāreju starp izglītības posmiem.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu vērošana tiek veikta 78% pedagogu, to veic gan skolas administrācija, gan pedagogi savstarpējā vērošanā.	
77% pedagogu plāno mācību un audzināšanas procesu un to īsteno efektīvi. Mācību stundai parasti ir 3 daļas-ierosināšana, apjēgšana un refleksijs.	Jāturpina pilnveidot pedagogu prasmes atgriezeniskās saites sniegšanai skolēniem par mācīšanās procesu (Kā mācās?)

74% skolēnu uzskata, ka mācību stundās uzdevumi ir atbilstoši viņu spējām.	
84% pedagogu brīvi pārvalda un nepieciešamības gadījumā iekļauj mācību procesā dažāda līmeņa uzdevumus, 61% pedagogu pielāgo sasniedzamo rezultātu, 59% diferencē laiku, kas pieejams uzdevumu izpildei.	Ir nepieciešams turpināt izglītēt skolotājus par izglītības procesa individualizāciju, diferenciaciju un pašvadītu mācīšanos.
98% pedagogu izprot skolas vienoto mācību vērtēšanas kārtību. 100% pedagogu novērtē skolas vērtēšanas sistēmu kā taisnīgu pret visiem skolēniem. 79% skolēnu saprot, kāpēc vērtējums par viņa darbu ir tieši šāds. 76% vecāku izprot mācību vērtēšanas kārtību skolā, 20% izprot daļēji.	
82% pedagogu uzskata, ka skolā ir pietiekams atbalsta personāla nodrošinājums, 85% sadarbību uzskata par rezultatīvu.	Skolēnu mācīšanās uzlabošanas vajadzību noteikšana un mērķu izvirzīšana gadam un to īstenošana, sasniegtā izvērtēšana.

3.3. Kritērija "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Bauskas 2.vidusskola vispārējās vidējās izglītības ieguvei piedāvā izstrādātās četras programmas, katrā no kurām ir trīs padziļināto kursu priekšmeti (matemātika un programmēšana, angļu valoda, kā pirmā svešvaloda, bioloģija, ķīmija, vēsture un sociālās zinātnes, kultūra un māksla, latviešu valoda un literatūra).	Pētīt sociālā pasūtītāja pieprasījumu un paplašināt izglītības programmu dažādību.
	Nodrošināt sistēmisku un nepārtrauktu pedagogu sadarbību izglītības programmu īstenošanā.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2022./2023. mācību gadā

- 4.1. IZM specifiskā atbalsta mērķa SAM 8.1.2."Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi" realizācija- notiek skolas ēkas vidējā korpusa renovācija, veikta teritorijas labiekārtošana.
- 4.2. Veicinot izglītojamo veselīgu dzīvesveidu 2022./2023.mācību gadā Bauskas 2. vidusskolas deviņas klases piedalījās Latvijas Olimpiskās Komitejas projektā "Sporto visa klase".
- 4.3. IAC projekts "Iecietības kultūras stiprināšana skolu vidē". Projekta mērķis ir paaugstināt pedagogu profesionālo kompetenci cilvēktiesību jomā un uzlabot pedagogu dažādības vadības prasmes, savukārt jauniešu auditorijā - paaugstināt izpratni par cilvēktiesībām un līdzdalības aktivitāti lēmumu pieņemšanā skolas dzīvē. Projektā piedalās 10 skolu komandas. Katru komandu veido 3 pedagogi un 3 jaunieši (9.-12.klase). Projekts turpinās 2023./2024.m.g. mācību gadā.

- 4.4. Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras projekts -Atbalsts izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstībai programma "Kontakts", projekta mērķis- stiprināt izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstību un saliedēšanos. Projekts turpinās 2023./2024.m.g. mācību gadā.
- 4.5. Lai palīdzētu pusaudžiem, Bauskas 2.vidusskolas 2 pedagogi iesaistījās biedrības MOT programmā skolēniem dzīvot prasmes apguvei. Projekts turpinās 2023./2024.m.g. mācību gadā.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Bauskas 2.vidusskolai noslēgti līgumi ar

- 5.1. uzdevumi.lv-400 PROF licenču iegāde,
- 5.2. soma.lv- pieeja daudzveidīgam mācību saturam,
- 5.3. Junior Achievement Latvia – JA programmas īstenošana skolēnu uzņēmējspēju kompetenču attīstīšanai un pilnveidošanai;
- 5.4. maconis.zvaigzne.lv- Zvaigzne ABC digitālie risinājumi mācībām;
- 5.5. letonika.lv-ceļvedis Latvijas kultūrā, vēsturē, valodā, literatūrā un dabā;
- 5.6. datorium.eu-nodarbības programmēšanā II.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Audzināšanas darba mērķis -nodrošināt iespēju katram Bauskas 2. vidusskolas skolēnam kļūt par brīvu, radošu, atbildīgu un rīcībspējīgu personību, kas mērķtiecīgi attīsta savas spējas un talantus un izjūt piederību Latvijas valstij. Sniegt skolēniem iespējas praktizēt savas prasmes dzīvē, mācīties pārvarēt grūtības un pieņemt atbildīgus lēmumus.

Audzināšanas darba prioritātes 2021. /2022. m. g. – 2023. /2024.m. tiek veidotas ievērojot pēctecības un pakāpeniskuma principu, balstoties uz skolas vajadzībām

Mācību gads	2021./2022. mācību gads	2022./2023. mācību gads	2023./2024. mācību gads
Gada prioritāte	Sekmēt skolēnu individuālo kompetenču pilnveidi, spēju un talantu attīstīšanu. Pilnveidot skolēnu savstarpējo attiecību kultūru, veicinot atbildīgu attieksmi u rīcību ikdienas situācijās. Skolas pozitīva tēla veidošana un popularizēšana sabiedrībā.	Izglītojamā individuālās spējas, intelekta izpausmes mācību un audzināšanas darbā. Sekmēt skolēnu patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi.	Skolēnu plašākas izglītības pieredzes nodrošināšana izglītības iestādēs, izmantojot dažādas mācīšanās platformas, t.sk. skolēnu pašpārvaldes lomas palielināšana, daudzveidīgu interešu izglītības programmu īstenošana, skolēnu līderības, sociāli emocionālo un sadarbības prasmju pilnveidošana ārpusstundu pasākumos un

			aktivitātēs, un sniežot atbalstu iekļaujošās izglītības īstenošanai.
Uzdevumi	1.Plānot un organizēt aktivitātes skolā, kas veicinātu cieņas, atbildības un sadarbības tikumisko vērtību izpratnes veidošanos skolēnos. 2.Attīstīt piederības izjūtu savai dzimtenei, ģimenei, skolai. 3.Sekmēt sociālās sadarbības un līdzdarbības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē; apgūt prasmes saprasties un sadarboties sociālās grupās. Veicināt skolēnu socializāciju mācību stundu un ārpusstundu darbā. 4.Veicināt skolēnu pašiniciatīvu skolā radīt drošu un draudzīgu vidi (Iesaistīties skolas vides sakārtošanā, uzlabošanā). 5.Sekmēt skolēnu paškompetences attīstību. Pilnveidot skolēnu pašpārvaldes prasmes saskarsmē, realizējot idejas, sadarbojoties un iesaistoties pilsētas mēroga pasākumos.	1.Plānot un organizēt radošus un jēgpilnus ārpusstundu pasākumus, iesaistot skolēnu pašpārvaldi, pedagogus. 2.Veidot audzinošu vidi un skolēnu apmācību kolektīvo pasākumu organizēšanā un vadīšanā. Veicināt skolēnu iniciatīvu un mācīt uzņemties līdzatbildību skolas organizētajos pasākumos. 3.Veicināt pilsonisko līdzdalību, attīstīt patriotisma jūtas, sekmējot cieņu pret valsti, tautas kultūru, tradīcijām. Organizēt saturīgus, Latvijas valstij lojālus un mūsdienīgus pasākumus. 4.Izglītojamo izpratnes veicināšana par drošību un veselību kā vērtībām. 5.Uzlabot skolēnu un pedagogu sadarbības prasmes, veidojot pozitīvu gaisotni skolā un stiprinot skolas kolektīva vienotību un saliedētību.	1.Gatavošanās XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem 2025.gadā. 2.Skolēnu sociāli emocionālo prasmju pilnveide, mazinot mobingu savstarpējās attiecībās. 3.Skolēnu pašpārvalžu darbības aktivizēšana, veicinot skolēnu līderību, sekmējot sadarbību ar skolas vadību un nodrošinot lielāku jauniešu iesaisti mērķtiecīgu lēmumu pieņemšanā, dalība projektā “Kontakts”. 4.Projekta “Mana dažādā- vienīgā Latvija”, veltīta Latvijas Republikas 105.dzimšanas dienai, īstenošana skolā. 5.Izmantot iniciatīvas “Latvijas skolas soma” iespējas mācību un audzināšanas darbā, bagātinot skolēnu kultūrvēsturisko izpratni un pieredzi.

6.2. Veicot 2022./2023. mācību gada audzināšanas darba izvērtējumu, var konstatēt, ka izglītības iestādē izvirzītie prioritārie uzdevumi ir sasniegti:

- 1) Veiksmīgi paaugstināta skolēnu iniciatīva uzņemties līdzatbildību skolas organizētajos pasākumos, ka arī pašiem rakstīt un piedalīties projektos;

- 2) Attīstīta kultūras un izpausmes kompetence, 100% visām klašu grupām sniedzot iespēju sastapt, iepazīt kultūru izglītības programmā "Latvijas skolas soma".

Audzināšanas darba turpmākās attīstības vajadzības:

1. Pilnveidot klašu audzinātāju profesionālo darbību, daloties labās prakses piemēros, savstarpēji mācoties vienam no otra.
2. Audzināšanas jautājumos jāpilnveido vienota un sistēmiska pieeja, izglītojamo personības iezīmes izkopjot ne tikai klases stundās un ārpusstundu pasākumos, bet arī mācību procesā.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde.

Atbalsts talantīgajiem izglītojamiem-mācību priekšmetu olimpiādēs piedalījās 8% izglītojamo, iegūtas 16 godalgotas vietas.

Attīstīta skolēnu pilsoniskā līdzdalība, veicināts patriotisms labdarības pasākumos pansionātā "Derpele", ikgadējā talkā "Zaļā Bauska".

Iegūtas jaunas zināšanas ķīmijā, fizikā un elektronikā darbojoties praktiski vecāku biedrības "Iniciatīvu centrs" organizētajās nodarbībās ar laboratorium.lv.

Vecāku biedrības "Iniciatīvu centrs" sadarbība ar Bauskas novada Attīstības nodaļu projektu sagatavošanā, ar mērķi piesaistīt finansējumu skolai.

Bauskas 2.vidusskolas sadarbības partnerība ar Rīgas Valsts klasisko ģimnāziju un Bulgārijas pilsētas Ruse angļu ģimnāziju, pirmskolas izglītības iestādēm "Zilīte", "Pasaulīte", "Mārupukīte".

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2022./2023. mācību gadu;

9.klašu centralizēto eksāmenu rezultātus ietekmē izvēlētais mācību programmas virziens:

klasei ar dabas zinību virzienu un padziļinātu matemātikas kursu matemātikas eksāmena rezultāti ir par 5,68% augstāki nekā vidēji valstī,

latviešu valodas eksāmenā par 3,76% augstāki nekā vidēji valstī;

klasei ar humanitāro virzienu

angļu valodas eksāmena rezultāti ir par 2,27% augstāki,

latviešu valodas eksāmenā par 3,76% augstāki nekā vidēji valstī.

Centralizētajos eksāmenos par vidusskolas kursu eksāmenā latviešu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis) rezultāti ir par 7,3% augstāki;

eksāmenā matemātikā (augstākais mācību satura apguves līmenis) -par 0,7 % augstāki;

eksāmenā matemātikā (optimālais mācību satura apguves līmenis)-par 2,5% augstāki;

eksāmenā programmēšanā (augstākais mācību satura apguves līmenis) -par 4,2% augstāki nekā vidēji valstī.

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

9.klašu valsts pārbaudes darbi 2022./2023.m.g tika organizēti ar jaunu saturu atbilstoši kompetenču reformai jeb SKOLA 2030, tāpēc nav salīdzināmi ar iepriekšējo mācību gadu rādītājiem.

Centralizētajos eksāmenos par vidusskolas kursu augstāki rezultāti, salīdzinot ar iepriekšējo gadu, ir latviešu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis)- par +0,6% un matemātikā (augstākais mācību satura apguves līmenis)- par +15%. Pārējos eksāmenos rezultāti ir zemāki vai arī iepriekšējos gados nav kārtoti.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

2022./2023.mācību gadā ikdienas mācībās 67,34% skolēnu mācību sasniegumi ir optimālā un pietiekamā līmenī. Vislielākais izglītojamo skaits ar optimālu un pietiekamu

sniegumu līmeni ir skolas 10.-12.klasēs -73,55% un 3.-6.klasēs -72,08%, zemāki sasniegumi ir 7.-9.klasēs -57,51% ir optimālā un pietiekamā līmenī.

9.-12.klašu 31 (13,7%) izglītojamajam vidējais vērtējums ir 8,00 un augstāk.

2022./2023.mācību gadu beidzot 20 (2,78%) izglītojamiem zemi mācību sasniegumi vienā mācību priekšmetā, 14 skolēniem (1,95%) atkārtots mācību gads tajā pašā klasē, no tiem 3 skolēniem 1.-4.klasē, 11 skolēniem 5.-9.klasē.

Speciālās izglītības programmās zemi mācību sasniegumi 4 (6%) skolēniem vienā mācību priekšmetā 5.-9.klasēs, 2 skolēniem atkārtots mācību gads.

82% izglītojamo apgalvo, ka pēdējo divu gadu laikā nav bijuši nesekmīgi, 96% izglītojamo seko līdz savām sekmēm. 95 % izglītojamo ir saņēmuši atbalstu no skolotājiem, lai sekmes uzlabotu. 87% vecāku uzskata, ka viņus apmierina skolas nodrošinātais atbalsts sekmju uzlabošanā. 91 % pedagogu skolas atbalsta sistēmu skolēniem novērtē kā efektīvu.

Turpmākās attīstības vajadzības:

turpināt regulāru darbu ar izglītojajiem un viņu vecākiem izglītojamo zināšanu līmeņa uzlabošanā un skolas apmeklētības nodrošināšanā.

8. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Joma/Kritērijs	Ieteikumi	Izpilde
1.	Plānojot turpmāko darbību ņemt vērā, ka fakultatīvās un interešu izglītības nodarbības nav apgūstams izglītības programmā iekļauto mācību priekšmetu obligātais saturs, pamatizglītības programmā tās iekļaut tikai ārpus kopējās mācību stundu slodzes un nav iekļaujamās stundu sarakstā.	<i>Izpildīts.</i> Stundu saraksts no 2021.2022.m.g. izveidots atbilstoši norādījumiem.
2.3., 2.1.	Iestādē vienoties par dažādiem formatīvās vērtēšanas veidiem, ieviest vienotu pieeju formatīvajai vērtēšanai pamatskolas un vidusskolas klasēs, kurās tiek realizēta kompetencēs balstīta mācīšanās pieeja, iekļaujot to vērtēšanas kārtībā. Iestādes vadībai nepieciešams veikt pārraudzību par summatīvo vērtējumu regularitāti e-klases žurnālā, novēršot vērtējumu ballēs atspoguļošanu bez vērtēšanas kritērijiem.	<i>Izpildīts.</i> 2021./2022.m.g. prioritāte- vienota pieeja formatīvajai vērtēšanai, summatīvo vērtējumu regularitāte un vērtēšanas kritēriju atspoguļošana e-klases žurnālā. <i>Attīstības vajadzības</i> -turpināt regulāri pētīt aktualizētos MK noteikumus par skolēnu zināšanu kvalitātes vērtēšanu, veikt grozījumus skolas

		iekšējos noteikumos, sniegt informāciju vecākiem un motivēt skolēnus.
5., 2.1., 6.2.	Iestādē organizēt pieredzes apmaiņu starp sākumskolas un vidusskolas posma pedagogiem, iesaistot atbalsta personālu, lai veicinātu izpratni par individualizācijas iespējām, jēgpilnu uzdevumu izveidošanu, pielāgojot tos izglītojamo spējām un interesēm, informācijas tehnoloģiju jēgpilnu izmantošanu un mācīšanās motivācijas veicināšu, kā arī nepieciešamības gadījumā organizēt profesionālās pilnveides kursus pedagogiem.	<i>Daļēji izpildīts.</i> Turpināt pieredzes apmaiņu un sadarbību starp mācību jomu pedagogiem.
.2.,4.2, 6.1.	Atbilstoši Attīstības plāna prioritātēm, iestādē nepieciešama visas teritorijas norobežošana un ēkas renovācijas projekta pabeigšana.	<i>Daļēji izpildīts.</i> Iestādes teritorija norobežota, turpinās ēkas renovācijas pabeigšana.

Izglītības iestādes vadītāja Vera Grigorjeva