

Vecumnieku Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Vecumniekos, 15.09.2022.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Bauskas novada domes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Aivars Okmanis

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Volejbols	20V813001	Rīgas iela 4, Valle, Valles pag., Bauskas novads, LV-5106	P-15733	07.08.2017.	67	52
Vieglatlētika	20V813001	Rīgas iela 24, Vecumnieki, Vecumnieku pag., Bauskas novads, LV-3933; Rīgas iela 4, Valle, Valles pag., Bauskas novads, LV-5106	P-15735	07.08.2017.	75	62

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

Viens no iemesliem sporta skolas gaitu pārtraukšanai ir dzīvesvietas maiņa, kā arī bērniem līdz noteiktam vecumam mainās intereses, līdz ar to viņš maina savu nodarbošanos.

1.2.1. dzīvesvietas maiņa - 10

1.2.2. cits iemesls – 18 (neregulārs treniņu apmeklējums)

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	Nav	Trenere par darba attiecību pārtraukšanu laicīgi informēja, viņai aizejot darbu uzsāka cita.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	Nav	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Ar regulāru mācību-treīņu procesu audzēkņus veidot kā personības, kuras ir mērķtiecīgas, atbildīgas, drosmīgas pieņemt patstāvīgus lēmumus, ievērot godīgas cīņas principus, uzņemties atbildību un pielietot iegūtās zināšanas turpmākajā tālākizglītības ieguves procesā.

2.2. Izglītības iestādes vīzija –



2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, mērķtiecība, tradīcijas, audzēkņu sportiskie sasniegumi un profesionāls pedagogs kolektīvs.

2.4.2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Sporta skolas teritorijas infrastruktūras pilnveidošana	a) kvalitatīvi Izveidots āra vingrošanas rīku laukums vispārējai fiziskai sagatovībai.	Sasniegts - martā tika uzstādītas vingrošanas iekārtas.
	b) kvantitatīvi Uzlabots ārējais veidols, piesaistot sportot gribētājus.	
Nr.2 Nodrošināt nepārtrauktu mācību-treīņu procesu pielāgojoties epidemioloģiskajai situācijai	a) kvalitatīvi Treneri pielāgojās esošajai situācijai mācību-treīņu procesu nodrošinot gan iekštelpās, gan āra apstākļos	Sasniegts - treneru radošums un pielāgošanās nodrošināja nepārtrauktu mācību-treīņu procesu.
	b) kvantitatīvi Treīņu ritms netika izjaukts, līdz ar to nezaudējot motivāciju apmeklēt treīņus.	
Nr.3 Nodrošināt treneru tālākizglītības iespējas	a) kvalitatīvi Treneri regulāri ceļ kvalifikāciju, apmeklējot tālākizglītības kursus. Treīņu kvalitāte atbilst mūsdienu metodikai.	Sasniegts – zināšanas un prasmes regulāri tiek papildinātas.

	b)kvantitatīvi 2 treneri veikuši resertifikāciju.	
--	--	--

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Mūsdienīgas sporta infrastruktūras un tehniskā nodrošinājuma pieejamība sporta jomā	a) <i>kvalitatīvi</i> Audzēkņu motivācijai sasniegt savus augstākos sportiskos rezultātus.	
	b) <i>kvantitatīvi</i> Audzēkņu piesaistei mācību-treiniņu procesam.	
Nr.2 Aktivizēt sporta skolas sadarbību ar vecākiem.	a) <i>kvalitatīvi</i> Izveidot izglītības iestādes padomi.	
	b) <i>kvantitatīvi</i> Padome iesaistās lēmumu pieņemšanā.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Profesionālu, kompetentu treneru ieguldījums. Reizi nedēļā nodrošināta treniņu procesa norise vieglatlētikai kvalitatīvos apstākļos; Sportistiem nodrošināta materiāltehniskā bāze (metēju, grūdēju, lecēju un skrējēju speciālie apavi; treniņu un sacensību inventārs).	Vieglatlētikas treniņiem nepieciešamās infrastruktūras uzlabošana Vecumniekos.

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību-treniņu grupās ir neliels skaits audzēkņu, līdz ar to iespējama individuāla pieeja.	Turpināt uzturēt veselīgu mikroklimatu

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Katrs audzēknis ir svarīgs, līdz ar to kopējais treniņu process nevar zaudēt kvalitāti, bērniem ar lēnāku uztveri un kustību koordinācijas traucējumiem pedagogi cenšas pielāgoties.	Vajadzība pēc pedagoga trenera palīga.
Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā notiek sarunas ar audzēkni un vecākiem.	Mūsdienīgas sporta infrastruktūras pieejamība Vecumniekos (atjaunots stadions) būtu kā viens no priekšnoteikumiem audzēkņu motivācijai trenēties.

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi.	Ievērot pastāvošo kārtību un noteikumus, pēc nepieciešamības pilnveidot un rīkoties.
Mācību-treniņu process ir salīdzinoši īss, komplicēts un balstīts uz individuālajiem un komandas sasniegumiem; Mācību-treniņu process ir uzraudzīts.	
Skolā ir savstarpēji taisnīgas un cieņpilnas attiecības, problēmsituācijas tiek atrisinātas sarunu ceļā.	
Audzēkņi aptaujā un sarunās norāda, ka jūtas labi – “kā liela ģimene”.	

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulāri tiek atjaunoti un papildināti materiāltehniskie resursi.	Materiāltehnisko resursu pilnvērtīgas izmantošanas iespējas rekonstruētā Vecumnieku stadionā.
Saziņa ar audzēkņiem, vecākiem un attālināto mācību treniņu videomateriālu apmaiņa notiek Whatsapp platformā;	Izvērtējot vajadzību pēc digitālajiem resursiem plānot finanšu līdzekļus.
Pedagogi un audzēkņi atbildīgi lieto izglītības iestādē pieejamos resursus un iekārtas.	
Sporta skolas 11 treniņu grupu mācību-treniņu process tiek nodrošināts 3 sporta bāzēs; Vienreiz nedēļā tiek nodrošināts mācību treniņu process kvalitatīvā vieglatlētikas stadionā – Vallē vai Baldonē.	Vecumniekos vajadzīgs stadions, lai nodrošinātu vieglatlētikai kvalitatīvu treniņu procesu.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. Nav īstenoti projekti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Sporta skolai noslēgti sadarbības līgumi ar “Latvijas Vieglatlētikas savienību” un “Latvijas Volejbola federāciju” par izglītības programmu īstenošanu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Audzināšanas darba prioritātes	Ieviešana
Sekmēt motivētas, mērķtiecīgas personības attīstību	Caur mācību-treņu procesu un sacensību pieredzi pilnveidot un attīstīt izglītojamā personību.
Attīstīt spēju būt atbildīgiem	
Ievērot godīgas cīņas principus	

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Sakarā ar lielajiem ierobežojumiem un sarežģīto COVID situāciju valstī, 1.semestrī pilnvērtīgi sporta zālē drīkstēja strādāt tikai tie kuriem bija pārslimošanas vai vakcinācijas sertifikāts, daudz tika strādāts individuāli, stipri cieta komandas kopējā spēle un saspēlētība. Regulāra spēļu prakse pret pieredzes bagātākiem spēlētājiem ļāva vairāk analizēt nepilnības spēles zīmējumā/darbībās.

Bērni papildināja zināšanas, uzlabojās pašdisciplīna, atbildības sajūta, stāja, fiziskās īpašības.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Volejbolā:

1. vieta "Latvijas volejbola federācijas jaunatnes čempionātā 2022" U14 grupā;
1. vieta "Entuziastu volejbola līgas Kausa izcīņā" 2004. un 2005.g.dz. zēnu komandai.

Vieglatlētikā:

Latvijas U14 čempionātā – 1.vieta A. Zandberga augstlēgšanā ; 1. vieta E.Kļaviņš lodes grūšana; 1.vieta E.Kļaviņš šķēpa mešanā; 2. vieta L.Lungeviča lodes mešanā; 3. vieta L.Lungeviča šķēpa mešanā; 3.vieta E.Zaļkalne kārtslēkšanā; 3. vieta E.Kļaviņš diska mešanā; 3.vieta P.Otomers kārtslēkšanā; 3.vieta meiteņu komandai 4X100m stafetē.

Latvijas U14 čempionāts daudzcīņā – 1. vieta L.Lungeviča; 2.vieta A.Zandberga.

Starptautiskās sacensības vieglatlētikā bērniem – 1. vieta E.Kļaviņš bumbiņas mešanā (2009.g.); 1.vieta T.Kalniņš (2010.g.); 2. vieta M.Melgailis (2011.g.).

U14 čempionāts telpās – 1. vieta A.Zandbergai 60m barjerskriešanā; 1.vieta E.Kļaviņš lodes grūšanā; 2.vieta E.Zaļkalne kārtslēkšanā.

Latvijas U14 čempionāts daudzcīņā – 1. vieta L.Lungeviča, 1.vieta A.Zandberga.