

Bauskas novada izglītības iestāžu attīstības koncepcija 2015.-2025.gadam

Bauskas novada izglītības iestāžu attīstības koncepcija (turpmāk - Koncepcija) ir plānošanas dokuments, kurā parādīti Bauskas novada izglītības iestāžu attīstības virzieni laika posmam no 2015.gada līdz 2025.gadam, kurš kalpos par tiesisku pašvaldības akceptētu pamatu nākamajai darbībai, izstrādājot un nosakot konkrētus pasākumus katrā izglītības iestādē un pašvaldībā izglītības jomā. Koncepcija nosaka novada attīstības prioritātes izglītībā, rīcības virzienus, kā arī to īstenotājus izglītības nozares mērķu īstenošanā.

Koncepcija izstrādāta, pamatojoties uz Izglītības likumu un likuma „Par pašvaldībām” 15.panta pirmās daļas 4.punktu un 21.panta pirmās daļas 5.punktu.

Koncepcijas mērķis- paaugstināt izglītības kvalitāti novadā, paaugstināt izmaksu efektivitāti visās izglītības pakāpēs un veidos, nodrošinot izglītības pieejamību visās izglītības pakāpēs.

Koncepcijas uzdevums: izstrādāt novadā vienotu vispārējās izglītības pieejamības modeli.

Izglītības iestāde netieši strādā (komunicē, izglīto, informē, ietekmē) ar lielu sabiedrības daļu-izglītojamiem, vecākiem, pedagogiem, novada iedzīvotājiem, tā veidojas un kļūst par kultūras, sporta, vietējo iedzīvotāju dažādu aktivitāšu centru.

Sakārtojot izglītības iestāžu vidi, koncepcijas mērķis papildus veicina aktīvas sabiedriskās dzīves norises, nodrošinot aktīva dzīvesveida iespējas atbilstoši iedzīvotāju interesēm un vajadzībām.

Koncepcijā ņemts vērā, ka pārmaiņas izglītībā notiek nepārtraukti, tie nav reformu cikli, kas kādreiz beigsies, sasniedzot galīgu rezultātu un gatavus risinājumus.

Izglītības attīstība Latvijas izglītības attīstības plānošanas dokumentos

Ilgspējīgas attīstības stratēģijā „Latvija 2030” teikts, ka izglītība ir cilvēka talantu, emocionālās un sociālās inteliģences un personības attīstības process. Tādēļ izglītības kvalitāte, pieejamība un saturs visos izglītības līmeņos un vecuma grupās – no pirmsskolas līdz pieaugušo izglītībai – ir Latvijas attīstības iespēja un cilvēkkapitāla vērtības palielināšanās priekšnosacījums.

Nacionālajā attīstības plānā 2014. – 2020.gadam tiek akcentēta iespēja iegūt un strādāt cienīgu darbu, lai gādātu par sevi, saviem tuviniekiem un sniegtu ieguldījumu valsts attīstībā. Tam nepieciešamas dažādas kompetences:

- 1) valodu prasmes;
- 2) informācijas un komunikācijas tehnoloģiju pārzināšana un lietošanas prasmes;
- 3) saziņas un sadarbības prasmes;
- 4) darba prasmes;
- 5) uzņēmējspējas;
- 6) pilsoniskā apziņa;
- 7) radošums;
- 8) spēja kritiski domāt;
- 9) plānot finanses;
- 10) novērtēt riskus un rast tiem risinājumus.

Kompetences jāpilnveido visa mūža garumā, jo mēs nevaram paredzēt nākotnes vajadzības. Plaša pieredze mūža sākumā dod kompetences elastīgi pielāgoties mainīgajam darba tirgum.

Izglītības attīstības pamatnostādņu 2014. - 2020.gadam virsmērķis ir kvalitatīva un iekļaujoša izglītība, personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei.

Vispārējā izglītība:

1. Pirmsskolas izglītības attīstība

Ilgtermiņgais attīstības stratēģija „Latvija 2030” paredz īpašu vērību pievērst pirmsskolas izglītības kvalitātei un pieejamībai, ņemot vērā, ka radoša personība veidojas agrīnā vecumā. Stratēģija nosaka, ka īpašs uzsvars jāliek uz pirmsskolas izglītību, jo valstīs, kuras mērķtiecīgi investē pirmsskolas vecuma bērnu izglītošanā un audzināšanā, ir daudz labāki skolēnu panākumi un lielāka sociālā vienlīdzība, kā arī, palielinoties vecāku noslodzei darba tirgū, ir jāveido daudzveidīgs, kvalitatīvs un visiem pieejams pirmsskolas un bērnu aprūpes pakalpojumu piedāvājums.

Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020.gadam paredz veidot atbalsta pasākumus darba un ģimenes dzīves saskaņošanai, piedāvāt dažādas bērnu pieskatīšanas iespējas, kā arī motivējošus atvieglojumus un iespējas vecākiem ar bērniem, kas iedrošina ģimenes laist pasaulē ne tikai vienu, bet divus un vairāk bērnu. Valstij sadarbībā ar pašvaldībām jāsniedz atbalsts ģimenēm arī krīzes situācijās, lai bērni augtu stabilā un emocionāli drošā vidē. Jānodrošina iespēja, lai bērni un jaunieši ar speciālām vajadzībām piedalītos izglītības sistēmā kopā ar saviem vienaudžiem. *Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020.gadam* paredz, ka pirmsskolas izglītības iestādes ir pieejamas ikvienam no pusotra gada vecuma, vecāki var izvēlēties savam bērnam piemērotāko pirmsskolas izglītības iestādi.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam nosaka, ka pirmsskolas izglītības kvalitāti iespējams paaugstināt un nodrošināt tās pieejamību, attīstot trīs būtiskākos šīs izglītības pakāpes elementus:

- 1) satura pilnveidi (prasības, sasniedzamie rezultāti, vadlīnijas un atbilstoši mācību līdzekļi);
- 2) pedagogu profesionālo kapacitāti (inovatīva un nepārtraukta tālākizglītība);
- 3) infrastruktūru (iekšējā mācību vide un ārējā (fiziskā) infrastruktūra).

Rīcības virziens „Kvalitatīvas pirmsskolas izglītības nodrošināšana, sagatavojot tālākai izglītības ieguvei” paredz izstrādāt atbilstošas rekomendācijas un 1.klases izglītības saturam atbilstošu pirmsskolas izglītības saturu un metodiku.

2. Vispārējās izglītības attīstība

Ilgtermiņgais attīstības stratēģija „Latvija 2030” nosaka, ka prioritārais uzdevums ir nodrošināt visiem Latvijas bērniem un jauniešiem pieejamu un vienlīdz kvalitatīvu, pamatskolas, vidusskolas un profesionālo, izglītību. Tā paredz, ka izglītības pieejamību un pārmaiņas izglītības procesa organizācijā nodrošina:

- 1) modeli, kurā vecāki, mācībspēki, izglītojamie un izglītības iestādes apzinās savu līdzatbildību kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā;
- 2) vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu sistemātisku sadarbību ar augstskolām, gan veidojot mācību saturu, gan sekmējot skolotāju kompetences uzlabošanu;
- 3) skolu kā sociālā tīklojuma centru. Izglītības iestādēm jāķļūst par sociālā tīklojuma centriem, kuru pārvaldībā iesaistās un sadarbojas vecāki, mācībspēki, izglītojamie, kā arī plašāka vietējā kopiena, t.sk. uzņēmēji, profesionālo un nozaru asociāciju pārstāvji. Īpaši būtiski ir iesaistīt vecākus zināšanu apgūvē. Skolai jāķļūst par integrālu sabiedrības daļu un pozitīvu pārmaiņu aģentu, nevis izolētu institūciju, kas darbojas nošķirti no apkārtējās vides;
- 4) kontekstuālu izglītību un skolotāju profesijas maiņu. Lielāka izglītības sistēmas saistība ar ekonomiskajiem un sabiedriskajiem procesiem mainīs arī skolotāja darba raksturu. Būtisks ir zināšanu apguves konteksts, tāpēc skolotājam ir jāsaista dažādas

- jomas. Skolotāju sagatavošana vairāk nekā viena mācību priekšmeta mācīšanai. Jāceļ profesijas prestižs un jāpilnveido motivācijas sistēma;
- 5) profesionālo asociāciju lomu mācību procesa organizācijā un īstenošanā, lielāku uzmanību veltot absolventu nodarbinātības iespējām;
 - 6) informācijas tehnoloģiju lietpratīgu izmantošanu mācību procesā;
 - 7) iespējas mācību procesa dažādošanai ar jaunām organizācijas formām. Radošā domāšana mācību procesā. Lai īstenotu ilgtermiņa mērķi par masveida jaunradi un radošu sabiedrību, radošums jāattīsta bērnos jau agrīnā vecumā. Vispārējās izglītības sistēmai ikvienā skolēnā ir jāattīsta radoša personība un kultūras un mākslas izpratne, spēja mācīties un darboties komandā. Mācību procesā iekļaujot arī problēmu risināšanu, tiktu veicināta patstāvība un pāreja no praktiskām prasmēm uz konceptuālām zināšanām. Tikai izglītots indivīds būs spējīgs radīt produktus ar augstu pievienoto vērtību, izmantot alternatīvās enerģijas un modernās tehnoloģijas;
 - 8) skolu un bibliotēku digitalizāciju, lai nodrošinātu pieeju mūsdienīgiem mācību materiāliem un informācijai. Šī procesa ietvaros jānodrošina digitālā satura veidošana un attālināto mācību iespējas, līdzdarbojoties gan zinātniskām, gan publiskām bibliotēkām;
 - 9) e-stundas. Izglītības iestādēs papildus ierastajam mācību procesam jāveido tālmācības programmas, izmantojot e-tehnoloģijas.

Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020.gadam vispārējā izglītībā paredz, ka:

- 1) tiek moderni iekārtotas Latvijas skolas;
- 2) ir pārdomāts mācību satura kodols;
- 3) attīstās izglītojamo kompetences un prasmes;
- 4) skolas visā Latvijas teritorijā ir pieejamas ikvienam bērnam;
- 5) valsts ir īstenojusi īpašu mazo lauku skolu attīstības programmu;
- 6) bibliotēkas, citas kultūras un izglītības iestādes veido daudzfunkcionālos vietējo kopienu centrus;
- 7) ir obligāta vidējā izglītība – gan vispārējā, gan profesionālā – „ekonomikas izrāviens”;
- 8) ar pirmajām skolas dienām atraisa spējas un prasmes gatavo jauno paaudzi nākotnē būt konkurētspējīgiem darba tirgū;
- 9) notiek intensīva latviešu valodas, svešvalodu un informācijas tehnoloģiju apguve, kas ir izglītības sistēmas pilāri;
- 10) ikviena skola ir ieinteresēta pilnveidot savu mācību vidi, tiekties uz labiem rezultātiem;
- 11) skolēnu vecāki ir kļuvuši par aktīviem un atbildīgiem izglītības procesa dalībniekiem;
- 12) ikviens tiek mudināts iesaistīties visdažādākajās nodarbībās un aktivitātēs ārpus formālās izglītības.

Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020.gadam uzsver, ka:

- 1) svarīgi ir novērst vardarbību ģimenē un skolā, sniegt palīdzību krīzes situācijās, nodrošināt ģimenisku vidi tiem, kuriem tā nav bijusi;
- 2) jāatbalsta iespējas bērniem iekļauties skolā un plašākā sabiedrībā. Tas attiecas arī uz nepilngadīgajiem, kuriem draud saskarsme ar noziedzīgo vidi vai kuri veikuši likumpārkāpumus;
- 3) jāmazina bērnu noziedzība, jānovērš noziedzīgu uzvedību veicinoši faktori, kā arī jāuzlabo bērnu drošība, aizsargājot tos no veselības un dzīvības apdraudējuma, jānodrošina garīgās veselības pakalpojumu pieejamība, jāmazina bērnu traumatisms.

Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020.gadam nosaka, ka ar skolu attīstību saistītie uzdevumi ir:

- 1) inovatīvu mācību satura un darba formu ieviešana radošuma un uzņēmējspēju veicināšanai pamatzglītībā un vispārējā vidējā izglītībā – digitālā mācību vide,

mūsdienīga svešvalodu apguve, dabas zinātņu un sociālo zinātņu mācību satura pilnveidošana, karjeras izglītības sistēmas nostiprināšana;

- 2) iespēju radīšana talantu atklāšanai un izkopšanai, t.sk. atbalsts jauniešu tehniskās jaunrades centriem, skolēnu vasaras mācību nometņu, zinātnisko semināru, konkursu un zinātnisko projektu nodrošināšana;
- 3) iekļaujošās izglītības attīstība – atbalsta personāla, tai skaitā pedagogu palīgu, nodrošināšana un mācību materiālu izveide speciālajai izglītībai;
- 4) augsti kvalificētu un radošu vispārējās izglītības pedagogu sagatavošana un piesaiste; pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveide;
- 5) jauno pedagogu prakses un mentoringa sistēma;
- 6) visaptveroša izglītības kvalitātes monitoringa ieviešana.

Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020.gadam paredz, ka visiem bērniem un jauniešiem līdz 2020.gadam jānodrošina kvalitatīva pamatizglītība un vidējā izglītība, kā arī pieeja tādām nodarbībām ārpus formālās izglītības, kas paplašina pieredzi, rada iespējas atklāt un kopt savus talantus.

Pastiprināti jāuzlabo profesionālā izglītība, kura rada nodarbinātības iespējas un ir būtiska tautas saimniecības struktūras pilnveidošanai. Plaša pieredze mūža sākumā dod kompetences elastīgi pielāgoties mainīgajam darba tirgum. Savukārt bezdarbnieku un strādājošo iesaiste pieaugušo izglītībā novērš un samazina bezdarbu, palielina darba produktivitāti, rada pamatu ienākumu palielinājumam un pašrealizācijai.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam nosaka, ka vispārējā izglītība (pamatskola, vidusskola) ir izglītības veids, kurā ir iesaistīts lielākais izglītojamo skaits. Pamatnostādnes vispārējā izglītībā paredz:

- 1) būtiski pilnveidot vispārējo izglītību atbilstoši izmaiņām pasaules izglītības telpā. Vispārējās izglītības nākotne ir saistīta ar pieaugošu speciālistu pieprasījumu dabaszinātņu un matemātikas jomās;
- 2) veikt satura pilnveidi un nodrošināt ar atbilstošiem skolotājiem;
- 3) veikt vidējās izglītības mācību sasniegumu sistēmas pilnveidi;
- 4) panākt, ka skolu pamet ne vairāk kā 10 % izglītojamo;
- 5) nodrošināt 21.gs. atbilstošu izglītības vidi un izglītības procesu;
- 6) veidot vienotas karjeras izglītības sistēmas attīstību;
- 7) izveidot atbalsta sistēmu talantu attīstībai.

Mūžizglītība un karjeras atbalsts

Ilgspējīgas attīstības stratēģija „Latvija 2030” paredz kvalitatīvu un pieejamu izglītību mūža garumā, tas nozīmē izglītošanās mūža garumā – no pirmsskolas līdz pieaugušo tālākizglītībai.

Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020.gadam paredz:

- 1) jauniešu nodarbinātības veicināšanu, t.sk. karjeras izglītības sistēmas pilnveidi;
- 2) jauniešu pēc profesionālās un/vai augstākās izglītības pabeigšanas integrāciju darba tirgū, t.sk. uzņēmējdarbības uzsākšanu;
- 3) atbalsta pasākumus jauniešiem – bezdarbniekiem pirmās darba pieredzes iegūšanai;
- 4) profesionālās izglītības iestāžu infrastruktūras un aprīkojuma pilnveidi;
- 5) attīstīt pieaugušo izglītību, veicinot cilvēka darba produktivitātes pieaugumu atbilstoši darba tirgus prasībām.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam paredz:

- 1) vienotas karjeras izglītības sistēmas attīstību;
- 2) otrās iespējas izglītības piedāvājumu kā kompensējošu mehānismu izglītību priekšlaicīgi pametušo jauniešu skaita samazināšanai;

3) atbalstu darbinieku kvalifikācijas pilnveidošanai atbilstoši darba devēju prasībām, kas nepieciešams nodarbināto apmācībām nozaru ietvaros. Tās ir apmācības, kas pilnveido darba devēju un darbinieku zināšanas un motivē tos plašāk izmantot informāciju tehnoloģijas ražošanas un biznesa procesu vadībā un citas mūsdienīgas ražošanas un biznesa procesu vadības.

Situācijas raksturojums Bauskas novadā

Bauskas novadu atbilstoši Administratīvo teritoriju un apdzīvoto vietu likumam veido teritoriālās vienības: Bauskas pilsēta, Brunavas pagasts, Ceraukstes pagasts, Codes pagasts, Dāviņu pagasts, Gailīšu pagasts, Īslīces pagasts, Mežotnes pagasts un Vecsaules pagasts.

Bauskas novada apdzīvotību ietekmē ģeogrāfiskais novietojums: labi sasniedzama Latvijas valsts galvaspilsēta Rīga (iespējas strādāt, mācīties); automaģistrāle A7 sašķeļ novadu un Bauskas pilsētu, kas rada nedrošu apkārtējo vidi, bet dod iespēju iedzīvotāju mobilitātei; plānotā ātrgaitas dzelzceļa līnija; pierobeža ar Lietuvu (kultūrvēsturiskās tradīcijas, kopīgu projektu īstenošanas iespējas); kaimiņu novados pieejamā infrastruktūra - Rundāles novadā, Iecavas novadā, Vecumnieku novadā. Pozitīvu iespaidu uz izglītības, kultūras, sporta un citu jomu attīstību Bauskas novadā veido sadarbība ar sadraudzības pašvaldībām Hedemoru (Zviedrija), Ripinu (Polija), Nāhodu (Čehija), Hašuri (Gruzija), Pakroju, Radvilišķi (Lietuva) un piedalīšanās starptautiskajos projektos.

Izglītības iestāžu tīkls

Būtiskas pārmaiņas Bauskas novada izglītības iestāžu tīklā veiktas 2009.gada augustā, kad tika pieņemti Bauskas novada domes lēmumi par Bauskas novada pašvaldības izglītības iestādes „Codes sākumskola” likvidēšanu, pašvaldības izglītības iestāžu „Bērzu pamatskola” „Mežotnes pamatskola”, „Jaunsaules pamatskola” un „Bauskas vakara vidusskola” reorganizāciju ar mērķi-optimizēt Bauskas novada izglītības iestāžu tīklu, samazinot izdevumus izglītības iestāžu uzturēšanai, kā arī pedagogu darba samaksai. Reorganizācija notika arī 2011.gadā, kad tika likvidēta Bauskas novada pašvaldības izglītības iestāde „Bauskas Kristīgā pamatskola”, izveidotas Bauskas novada pašvaldības izglītības iestādes „Bauskas Valsts ģimnāzija” un „Bauskas sākumskola”. Pēc šīm reorganizācijām izveidojās Bauskas novada izglītības iestāžu tīkls tāds, kāds tas ir šobrīd.

Visaugstākā vispārējās izglītības iestāžu koncentrācija ir Bauskas pilsētā: Bauskas Valsts ģimnāzija, Bauskas 2.vidusskola, Bauskas pilsētas pamatskola, Bauskas sākumskola.

Pārējās novada vispārējās vidējās izglītības iestādes atrodas pagastos: Uzvaras vidusskola Gailīšu pagastā, Īslīces vidusskola Īslīces pagastā un Mežotnes internātvīdusskola Mežotnes pagasta Garozas ciemā, Codes pamatskola Codes pagastā, Griķu pamatskola Ceraukstes pagastā, Mežgaļu pamatskola Brunavas pagastā, Mežotnes pamatskola Mežotnes pagastā, Ozolaines pamatskola Vecsaules pagasta Ozolaines ciemā, Vecsaules pamatskola Vecsaules pagastā, bet Vecsaules pamatskolas struktūrvienība „Jaunsaules pamatskola” Vecsaules pagasta Jaunsaules ciemā.

Izglītības programmas, filiāļu/struktūrvienību skaits Bauskas novada izglītības iestādēs

Izglītības kvalitātes aspektā koncepcija paredz - veicināt visu izglītojamo, tai skaitā skolēnu ar speciālām vajadzībām iekļaušanu vispārējās izglītības iestādēs, nodrošināt vienlīdzīgas iespējas izglītojamiem mācību satura apguvē atbilstoši vecumam, radot attīstošas konkurences iespējas, kas parādīts 1.tabulā.

1.tabulā parādītās tās izglītības programmas, kuras realizēja 2014./2015.mācību gadā. Piedāvāto izglītības programmu klāsts ir daudz plašāks, bet ir izglītības programmas, kuras izglītojamie neizvēlas, vai arī tās nav nepieciešamas konkrētajā mācību gadā.

1.tabula

Izglītības programmas, kuras realizēja 2014./2015.m.g. un filiāļu/struktūrvienību skaits Bauskas novada izglītības iestādēs. Dati: Valsts izglītības informācijas sistēma datu bāze (turpmāk VIIS) 27.05.2015

Iestāde	Struktūrvienību, filiāļu skaits	Programmas nosaukums
Bauskas Valsts ģimnāzija		Pamatizglītības 2. posma (7.- 9.klase) programma (23011111)
		Pamatizglītības 2. posma (7.-9.klase) profesionāli orientētā virziena programma (23014111)
		Vispārējās vidējās izglītības vispārīgā virziena programma (31011011)
		Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (31013011)
		Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena izglītības programma (31014011)
Bauskas 2.vidusskola		Pamatizglītības programma 1. - 9. kl. izglītojamajiem (2101 1111)
		Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (2101 5511)
		Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (2101 5611)
		Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programma (2101 1811)
		Pamatizglītības 2.posma (7.- 9. klase) programma (2301 1112) izglītojamajiem, kuri sasnieguši 18 gadu vecumu;
		Vispārējās vidējās izglītības vispārīgā virziena izglītības programma (3101 1011)
		Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma (3101 3011)
		Vispārējās vidējās izglītības vispārīgā virziena izglītības programma (3101 1012) vakarskola - nepilna laika mācību iespējas
		Vispārējās vidējās izglītības vispārīgā virziena izglītības programma (3101 1013) neklātene - nepilna laika mācību iespējas
Īslīces vidusskola	2	Pirmsskolas izglītības programma (01011111)
		Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (01015511)
		Pamatizglītības programma (21011111)
		Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programma (21011811)
		Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)
		Vispārējās vidējās izglītības vispārīgā virziena programma (31011011)
Uzvaras vidusskola	1	Pirmsskolas izglītības programma (01011111)
		Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (01015511)
		Pamatizglītības programma (21011111)
		Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)
		Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (31013011)
Bauskas pilsētas pamatskola		Pamatizglītības programma (21011111)
		Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)
Codes pamatskola		Pirmsskolas izglītības programma (01011111)
		Pamatizglītības programma (21011111)
		Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811)
		Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)
Griķu pamatskola	2	Pirmsskolas izglītības programma (01011111)
		Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (01015511)
		Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (01015611)
		Pamatizglītības programma (21011111)
		Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (21015511)
		Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)

Mežotnes pamatskola		Vispārējās pirmsskolas izglītības programma (01011111)
		Pamatizglītības programma (21011111)
		Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)
		Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811)
Mežgaļu pamatskola		Pirmsskolas izglītības programma (01011111)
		Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (01015511)
		Pamatizglītības programma (21011111)
		Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)
Ozolaines pamatskola		Pirmsskolas izglītības programma (01011111)
		Pamatizglītības programma (21011111)
		Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)
Vecsaules pamatskola	1	Vispārējās pirmsskolas izglītības programma (01011111)
		Pamatizglītības programma (21011111)
		Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)
		Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811)
Bauskas sākumskola		Pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programma (11011111)
		Pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) humanitārā un sociālā virziena programma (11012111)
		Pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (11013111)
		Speciālās pamatizglītības (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (11015611)
Pirmsskolas izglītības iestāde „Pasaulīte”	1	Pirmsskolas izglītības programma (01011111)
		Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (01015511)
		Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām (01015411)
		Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (01015611)
Pirmsskolas izglītības iestāde „Zilīte”	1	Pirmsskolas izglītības programma (01011111)
		Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (01015511)
		Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (01015611)
Pamūšas speciālā internāt pamatskola		Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (01015611)
		Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (01015811)
		Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (01015911)
		Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811)
		Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (21015911)
		Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)
		Kokizstrādājumu izgatavošana (2254304)
		Mājturība (2281401)
Mežotnes internāt-vidusskola		Pamatizglītības programma (21011111)
		Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma (31014011)

Bauskas novada izglītības iestāžu piedāvāto izglītības programmu klāsts (skat.1.tabula) ir paplašinājies pēdējos gados:

- 1) Bauskas novada vispārējās izglītības iestādēs tiek realizētas speciālās izglītības programmas atbilstoši izglītojamo vajadzībām. Izglītības iestādēs 2014./2015.mācību gada sākumā 192 izglītojamie mācījās iekļaujošajā izglītībā, kas ir process, kurā tiek nodrošinātas atbilstošas visu izglītojamo daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas mācību procesā un kultūrā, samazinot izslēgšanas iespējas no izglītības ieguves procesa;
- 2) Bauskas sākumskolā tiek piedāvātas 4 pamatizglītības programmas. Ir ne tikai pamatizglītības 1.posma programma, speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, bet arī pamatizglītības 1.posma

humanitārā un sociālā virziena programma, pamatizglītības 1.posma matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma, kas jau sākumskolā ļauj izglītojamajiem padziļināti apgūt izvēlēto;

- 3) Bauskas Valsts ģimnāzija piedāvā 4 vispārējās vidējās izglītības programmas, realizētas 2014./2015.mācību gadā 3 (vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programmu izglītojamie nav izvēlējušies jau trīs gadus). Bauskas Valsts ģimnāzija tiek realizēta arī pamatizglītības otrā posma profesionāli orientētā virziena programma, kas ļauj apgūt biznesa pamatus jau pamatskolā;
- 4) Mežotnes internātvidusskolā tiek piedāvāta vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma, kā arī vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programmas, kurās ir iespēja iegūt metinātāja un aprūpētāja kvalifikāciju;
- 5) Bauskas 2.vidusskolā ir visplašākās iespējas izglītībai, jo tiek realizētas izglītības programmas, kuras nodrošina otro iespēju izglītības turpināšanai.

Pirmsskolas izglītība Bauskas novadā pieejama divās pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs „Zilīte” un „Pasaulīte” Bauskā, kā arī pirmsskolas izglītības grupās skolās Gailīšu, Ceraukstes, Īslīces, Brunavas, Vecsaules pagastā no 1,5 gadu vecuma. Codes pagastā ir pirmsskolas grupas bērniem no 5 gadu vecuma.

Bauskas novadā esošā Pamūšas speciālā internātpamatskola ir **speciālā izglītības iestāde**, kas pilda reģionālas nozīmes funkcijas speciālajā izglītībā. Tā tiek finansēta un uzturēta no valsts budžeta līdzekļiem, vienlaikus atbalstīta no pašvaldības. Speciālās izglītības veidi: izglītojamiem ar valodas traucējumiem, izglītojamiem ar jauktiem attīstības traucējumiem, izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, izglītojamiem ar garīgās veselības traucējumiem, izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem, izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem. Izglītojamo skaits speciālajās izglītības programmās nepārtraukti palielinās.

Bērnu un jauniešu **interesešu izglītību** Bauskas novadā īsteno pašvaldības dibinātais Bauskas Bērnu un jauniešu centrs (turpmāk - Bauskas BJC), kā arī vispārīzglītojošās izglītības iestādes. Novada izglītības iestādēs bērniem un jauniešiem ir iespēja darboties gan kultūrizglītības un vides programmās, gan sportā un karjeras izglītībā. Iesaistoties projektos, Bauskas BJC ir izveidojis materiāli tehnisko bāzi jaunu, aktuālu tehniskās jaunrades programmu ieviešanai. Bauskas BJC veic interesešu izglītības metodisko vadību Bauskas un Rundāles novadā. Paplašinoties Bauskas Bērnu un jauniešu centram, kā arī efektīvi izmantojot valsts mērķdotāciju, Bauskas novadā ir izdevies sakārtot optimālu interesešu izglītības programmu pārklājumu, izglītojamiem tiek dotas iespējas piedalīties jaunsargu un mazpulku kustībā (pašlaik – Bauskas BJC, Mežgaļu pamatskolā, Griķu pamatskolā, Mežotnes pamatskolā).

Bauskā darbojas **trīs profesionālās ievirzes izglītības iestādes** – Bauskas Mākslas skola, Bauskas Mūzikas skola un Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola. Izglītības iestādes attīsta savu darbību, tiek veidoti jauni izglītības programmu piedāvājumi. Līdzšinējā profesionālās ievirzes izglītības iestāžu darbība ir apliecinājusi nepieciešamību tās saglabāt esošajā novada izglītības iestāžu tīklā. Gan interesešu izglītības iestāde, gan profesionālās ievirzes izglītības iestādes savu kompetenču ietvaros sniedz atbilstošu izglītību jauniešiem, atsevišķos gadījumos realizējot arī mūžizglītību: Bauskas Mūzikas skolā pieaugušie apgūst mūzikas pamatus.

Mūžizglītība. Bauskas novadā tiek nodrošināta iespēja iegūt augstāko izglītību, ko sniedz Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas (turpmāk - RPIVA) Bauskas filiāle, Dārza ielā 9, Bauskā, Bauskas 2.vidusskolas telpās. 3.tabulā attēlotais Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas Bauskas filiāles absolventu skaits 2011.- 2014.gadu periodā parāda augstākās izglītības pieejamību Bauskas novadā.

RPIVA Bauskas filiāles absolventu skaits 2011.-2014.gadu periodā. Dati: RPIVA Bauskas filiāles datu bāze

Studiju gads	Programmas nosaukums	Absolventu skaits
2011./2012.	Profesionālā bakalaura studiju programma "Sākumskolas skolotājs ar tiesībām mācīt vienu priekšmetu pamatskolā"	1
	Profesionālā bakalaura studiju programma "Skolotājs" – apakšprogramma "Pirmsskolas un sākumskolas skolotājs"	19
	Profesionālā bakalaura studiju programma "Komercedarbība un uzņēmuma vadība"	6
2012./2013.	Profesionālā bakalaura studiju programma "Sākumskolas skolotājs ar tiesībām mācīt vienu priekšmetu pamatskolā"	1
	Profesionālā bakalaura studiju programma "Skolotājs" – apakšprogramma "Pirmsskolas un sākumskolas skolotājs"	22
	Pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma "Komercedarbības organizācija" ar specializācijas virzienu "Uzņēmējdarbības (komercdarbības) speciālists"	6
2014./2015.	Profesionālā bakalaura studiju programma "Skolotājs" - apakšprogramma "Pirmsskolas un sākumskolas skolotājs"	10
	Pavisam periodā (visās programmās kopā)	65

Filiāle 2014./2015.studiju gadā Bauskas novada iedzīvotājiem piedāvāja: pirmā līmeņa profesionālo augstākās izglītības studiju programmu "Cilvēkresursu/Biroja administrēšana" ar specializācijas virzienu "Biroja administrators"; pirmā līmeņa profesionālo augstākās izglītības studiju programmu "Komercedarbības organizācija" ar specializācijas virzienu "Uzņēmējdarbības (komercdarbības) speciālists"; profesionālo bakalaura studiju programmu "Komercedarbība un uzņēmuma vadība"; profesionālo bakalaura studiju programmu "Skolotājs" - apakšprogramma "Pirmsskolas un sākumskolas skolotājs"; profesionālo bakalaura studiju programmu "Sākumskolas skolotājs ar tiesībām mācīt vienu priekšmetu pamatskolā" (daļēji Rīgā, Bauskā); profesionālo maģistra studiju programmu "Pedagoģija".

RPIVA kopā ar Bauskas novada pašvaldības iestādes „Bauskas novada administrācija” Izglītības nodaļu, ievērojot novada izglītības iestāžu un metodisko apvienību pieprasījumus, regulāri organizē pedagogu tālākizglītību: pedagogu konferences, seminārus. 2014.gada septembrī filiālē reģistrēti 110 studenti.

3.tabula

RPIVA ieguldījums Bauskas novada pedagogu izglītošanā Dati: VIIS 2014

Nr.p.k.	Izglītības iestāde	Pedagogu skaits	RPIVA absolventi	Īpatsvars no pedagogu skaita iestādē %
1.	Bauskas Valsts ģimnāzija	43	9	21
2.	Bauskas 2. vidusskola	59	15	25
3.	Īslīces vidusskola	40	16	40
4.	Uzvaras vidusskola	34	4	12
5.	Bauskas pilsētas pamatskola	30	7	23
6.	Codes pamatskola	25	2	8
7.	Griķu pamatskola	38	12	32
8.	Mežotnes pamatskola	22	9	41
9.	Mežgaļu pamatskola	22	3	14
10.	Ozolaines pamatskola	20	4	20
11.	Vecsaules pamatskola	33	13	39

12.	Bauskas sākumskola	40	10	25
13.	Pirmsskolas izglītības iestāde „Pasaulīte”	37	18	49
14.	Pirmsskolas izglītības iestāde „Zīlīte”	48	23	48
15.	Pamūšas speciālā internātpamatskola	40	17	43
16.	Mežotnes internātvīdusskola	20	0	0
17.	Bauskas Mūzikas skola	22	4	18
18.	Bauskas Mākslas skola	11	1	9
19.	Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola	27	1	4
20.	Bauskas Bērnu un jauniešu centrs	15	3	20
Kopā		626	171	27,3

Mūzikizglītības jomā novadā darbojas dažādas institūcijas un iestādes. Bauskas novadā darbojas mācību centra „Buts” Bauskas filiāle, SIA mācību centrs „Austrumvidzeme”, SIA „Latgales mācību centrs” Bauska filiāle, SIA „1A Fortūna”, SIA „Autoamatnieks”, Profesionālās izglītības, tālākizglītības un eksaminācijas centra (turpmāk - PITEC) Bauskas filiāle. Mūzikizglītības valsts noteiktā prioritāte ir bezdarba samazināšana, piedāvājot ārpus darba palikušajiem pārkvalifikācijas veidus, tādējādi piesaistot potenciālo darbaspēku jaunu prasmju apguvei, kas nepieciešamas tautsaimniecībai. Bauskā to koordinē Nodarbinātības valsts aģentūras Bauskas filiāle. Mācību centru izglītības pakalpojumu piedāvājums novadā ir plašs un daudzveidīgs: Piemēram, SIA mācību centra „Austrumvidzeme” darbības pamatvirziens ir pieaugušo profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmu īstenošana. Mācību programmas tiek veidotas tajās jomās, kas visvairāk ir pieprasītas no darba devēju, izglītojamo, sociālo partneru, valsts aģentūru puses. Profesionālās tālākizglītības programmas ir licencētas un akreditētas. PITEC darbības pamatvirziens ir pieaugušo profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmu īstenošana.

Bauskas novadā ir palielinājies to interesentu skaits, kas vēlas iesaistīties mūzikizglītībā un pašpilnveides (piemēram, svešvalodu un informācijas tehnoloģiju apguve) programmās. Iespēju robežās gan valsts mērogā, gan novadā tiek piesaistīti Eiropas Savienības līdzekļi mūzikizglītības jautājumu risināšanai, piemēram, SIA Lattelecom projekts senioriem datorprasmju apgūvē. Latvijas - Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas projekta Nr.LLI-023 „Vidus-Baltijas amatniecība” ietvaros Bauskas novada dome ir īstenojusi vairākas aktivitātes. Projekta īstenošanas rezultātā darbojas amatniecības un mākslas centrs „Bauskas skapis”. Amatniecības un mākslas centrā iedzīvotājiem iespējams apgūt prasmes dažādās amatniecības jomās: kokapstrādē, keramikā, ādas apstrādē, stikla apgleznošanā, šūšanā, izšūšanā, rotu darināšanā, filcēšanā, tekstilmozaikā, knipelēšanā, mašīnadīšanā, zīda apgleznošanā un gleznošanā. Mūzikizglītības jomā aktīvi darbojas glezniecības studija mākslas salonā „Meistars Gothards”, fotostudija „Bauska” Bauskas Kultūras centrā. Veidojas paaudžu saikne- fotostudijas „Bauska” dalībnieki sava aroda prasmi tālāk nodod fotopulciņa dalībniekiem Bauskas Bērnu un jauniešu centrā.

Bauskas novada administrācijas Izglītības nodaļa pieaugušo izglītībā piedāvā angļu un vācu valodu kursus, kā arī organizē pedagogu, izglītības iestāžu vadītāju tālākizglītības kursus. Profesionālās pilnveides kursus novada pedagogiem organizē Bauskas Valsts ģimnāzijas metodiskais centrs. Novada izglītības iestādes strādā ar vecākiem, izglītojot pedagogijā un psiholoģijā.

Izglītības iestāžu iespējas

Katrai novada vispārējās izglītības iestādei, pēc izglītojamo vajadzībām, veidojas sava loma novada izglītības iestāžu tīklā¹.

Bauskas Valsts ģimnāzijā ir daudzveidīgs izglītības programmu piedāvājums; skolēnu zinātniski pētnieciskā darbība; sestdienas matemātikas skola; ir informācijas tehnoloģiju un materiāltehniskais nodrošinājums; digitālie mācību līdzekļi un resursi; sadarbība ar skolām Zviedrijā, Polijā, Lietuvā, Turcijā.

Bauskas 2.vidusskola ir lielākā novada skola gan pēc teritorijas, gan funkcijām, gan izglītojamo un nodarbināto skaita; vislielākā piedāvāto izglītības programmu (13) dažādība; kvalificēts un uzticams pedagoģiskais un tehniskais personāls; atbalsta dienests izglītojamajiem (sociālais pedagogs, psihologs, speciālais pedagogs, logopēds); notiek izglītojamo ar speciālajām vajadzībām integrēšana vispārīglītojošā skolā; mūsdienīgi aprīkoti mācību kabineti (materiāltehniskais nodrošinājums, digitālie mācību līdzekļi un resursi); attīstīta sporta bāze (sadarbība ar Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolu); multikulturāla vide; izkoptas kultūrmijiedarbības tradīcijas; izveidots Karjeras izglītības centrs; darbojas vecāku biedrība „Iniciatīvu centrs”.

Īslīces vidusskola nodrošina pirmsskolas izglītības iespējas tuvu dzīvesvietai divās struktūrvienībās; sporta nodarbību daudzveidība; skolā norit aktīva skolēnu mācību uzņēmumu darbība; senas, izkoptas skolas tradīcijas.

Uzvaras vidusskola nodrošina pēctecību „pirmsskola- skola”; realizē iekļaujošo izglītību; telpu platība un daudzums ļauj brīvi organizēt izglītošanās procesu; plaša sporta zāle.

Bauskas pilsētas pamatskola sadarbojas ar Pasvales pamatskolu Lietuvā un Lēdurgas pamatskolu; ir radoša skolēnu pašpārvalde; izkoptas, īpašas skolas tradīcijas; notiek regulārs darbs ar talantīgajiem skolēniem.

Codes pamatskola ir pagasta kultūras un sporta centrs; ir obligātās pirmsskolas izglītības iespējas; sporta nodarbību daudzveidība ne tikai skolēniem, jauniešiem, bet arī visiem pagasta iedzīvotājiem.

Griķu pamatskola ir mazā lauku skola; nodrošina pirmsskolas izglītības iespējas tuvu dzīvesvietai Mūsas ciematā (35 - 40 bērni) ciematā un Ceraukstes ciematā „Dzirnaviņas” (60 - 66 bērni); realizē EKO skolu programmu; ir nodibināta biedrība „Paaudžu tilts”, kas atbalsta skolu un struktūrvienības; sporta nodarbību daudzveidība.

Mežotnes pamatskola ir mazā lauku skola; aktīva vecāku un izglītības iestādes sadarbība; pirmsskolas izglītības programmas tiek piedāvātas bērniem no 1,5 gadu vecuma; ir sadarbība ar Mežotnes pili; skola ir ciemata sporta dzīves centrs.

Mežgaļu pamatskola ir mazā lauku skola; ir iespēja nodrošināt individuālu pieeju katram bērnam; skola dod iespēju bērniem radoši pavadīt laiku pēc stundām, daļēji aizstājot mākslas, mūzikas, sporta skolu funkcijas; skolai ir sakārtota apkārtējā lauku vide; ir pirmsskolas izglītības programmu piedāvājums.

Ozolaines pamatskola ir mazā lauku skola; pirmsskolas izglītības programmas tiek piedāvātas bērniem no 1,5 gadu vecuma; skola īsteno izglītojošas, kultūras, sociālas aktivitātes visiem ciemata iedzīvotājiem, stiprinot tradīcijas, kā arī attīsta intereses, talantus, veicinot patriotismu; skola organizē veselību veicinošas aktivitātes.

Vecsaules pamatskola ir izglītības iestāde ar struktūrvienību „Jaunsaules pamatskola”, kura ir Eko skolu programmas „Zaļā karoga” skola, kura vasaras periodā ir nometņu rīkošanas vieta; ir pirmsskolas izglītības iespējas Vecsaules un Jaunsaules ciematos; ir izkoptas teātra spēlēšanas tradīcijas.

¹ Dati no izglītības iestāžu 2014.gada SVID analizēm.

Bauskas sākumskola ir radoša skola; ir aktīva Skolas padome; skola piedalījās skolotāju digitālās apmācības programmā „Samsung Skola nākotnei”: darbojas Mazā biznesa skola un sestdienas matemātikas skola; aktīva skolēnu (4.-6.klašu) pašpārvalde; skolai ir sadarbība ar Limbažu sākumskolu, Ripinas skolām Polijā, Olaines 1.vidusskolu.

Pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde „Pasaulīte” ir pirmsskolas izglītības iestāde ar savām tradīcijām, iesaistījusies Eko skolu kustībā; ir struktūrvienība Bauskā, Dārza ielā 3.

Pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde „Zilīte” ir lielākā pirmsskolas izglītības iestāde novadā; ir struktūrvienība Bauskā, Dārza ielā 24/1 ar peldbaseinu.

Pamūšas speciālā internātpamatskola ir atbalsts visiem izglītojamajiem, kam nepieciešama palīdzība, ir aktīva vecāku līdzdalība.

Mežotnes internātvīdusskolai ir internāts; profesionālās izglītības apguves iespējas; uzsākta speciālo programmu realizēšana.

4.tabulā parādīts Bauskas novada izglītības piedāvājuma kopsavilkums SVID analīzes veidā. Veicot SVID analīzi, tiek izvērtētas iekšējo un ārējo faktoru sniegtās priekšrocības un problēmas.

Stiprās puses — tās īpašības, kas tai var palīdzēt sasniegt noteikto mērķi.

Vājās puses — tās īpašības, kas var kavēt noteiktā mērķa sasniegšanu.

Iespējas — tie ārējie faktori, kas var palīdzēt sasniegt noteikto mērķi.

Draudi — tie ārējie faktori, kas var kavēt noteiktā mērķa sasniegšanā.

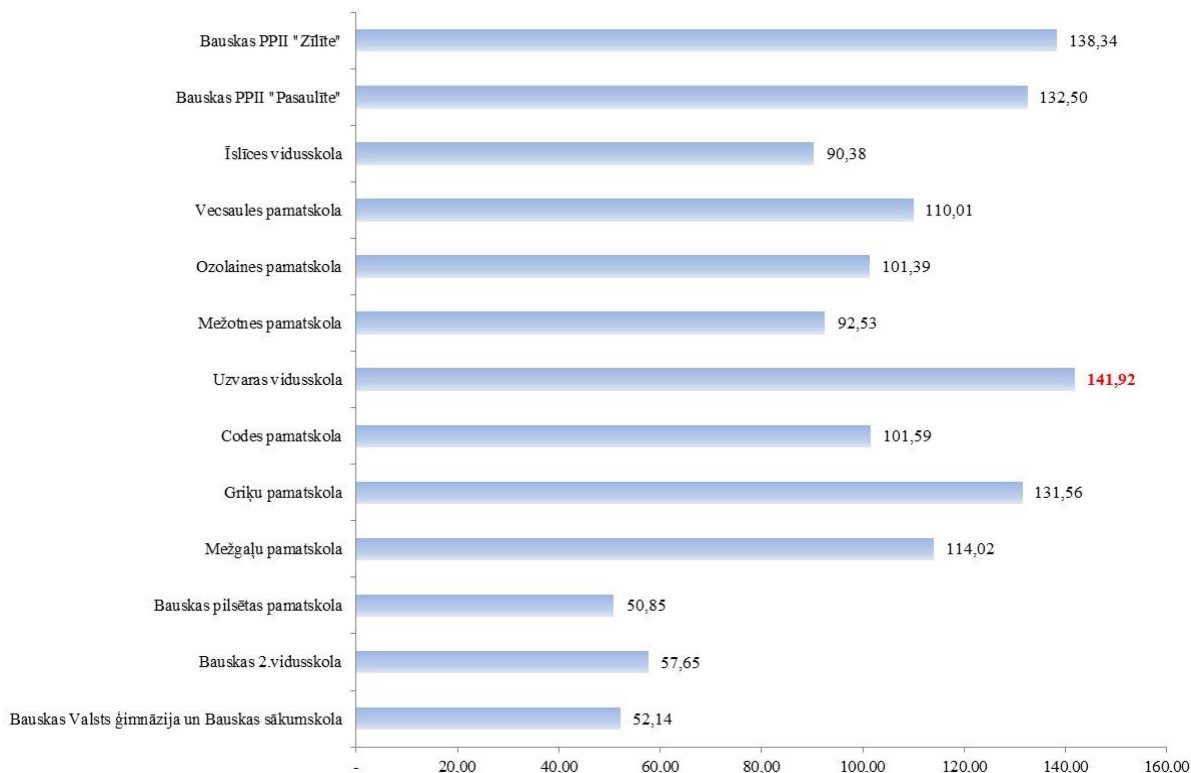
4.tabula

Izglītības piedāvājums Bauskas novadā. Kopsavilkums. *Dati: SVID analīze 01.01.2015.*

S	Izglītības iestādes piedāvā daudzveidīgu un konkurētspējīgu izglītību, t.sk. speciālo izglītību. Ir izglītības programmu izvēles iespējas
	Pagastos pie izglītības iestādēm ir pirmsskolas grupas
	Pašvaldība līdzfinansē pedagogus, finansē pedagogus pirmsskolas grupās, kur mācās bērni līdz 4 gadu vecumam un tehniskos darbiniekus
	Pedagogi visās izglītības pakāpēs ir ar atbilstošu kvalifikāciju, regulāri pilnveido kvalifikāciju tālākizglītībasursos
	Novadā ir interešu izglītības iestāde ar interešu izglītības programmu piedāvājumu, kas papildinās
	Kvalitatīvs mākslas, mūzikas un sporta profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājums
	Izglītības iestāžu telpas tiek izīrētas interešu un pieaugušo izglītībai t.sk. bezdarbnieku apmācībai, auto apmācībai, valodu kursiem u.c., piem., nometnēm vasaras periodā
	Novadā ir speciālā internātpamatskola un internātvīdusskola
	Tiek organizēta pieaugušo apmācība valodu grupās, darbojas Amatniecības centrs
	Novads nodrošina skolēnu pārvadājumus, 2 mācību ekskursijas gadā, brīvpusdienas līdz 9.klasei, mācību līdzekļu iegādi
	V
Izglītības iestāžu nepietiekama datorizācija, nepietiekams nodrošinājums ar modernām tehnoloģijām	
Nepietiekams informācijas pieejamības nodrošinājums par izglītības iespējām novadā	
Nepietiekams piedāvājums mūžizglītības programmu īstenošanai	
Alternatīvas bērnu pieskatīšanas iespējas	
Nepieciešams siltināt un remontēt izglītības iestāžu ēkas	

	Nepieciešams rekonstruēt sporta laukumus pie izglītības iestādēm
I	Racionāli izmantojot novada līdzekļus izglītības iestāžu remontiem, pakāpeniski un plānoti tiek uzlabota izglītības iestāžu vide
	Pedagogi pilnveido kvalifikāciju, apgūstot vai aktualizējot (kursos, semināros, u.c.) iespēju mācīt vairākus mācību priekšmetus
	Metodisko apvienību darba aktivizēšana kompetenču pieejā balstītā mācību satura ieviešanā
	Aktivizējot vecāku līdzdalību, uzlabojas izglītības iestādes padomes darbība
	Pieredzes apmaiņās gūto atziņu popularizēšana un ieviešana novadā.
	Izglītības iestādes paplašina savu darbību sadarbojoties ar bibliotēkām, kultūras iestādēm, sniedz sporta infrastruktūras pakalpojumus iedzīvotājiem, nodrošina mūžizglītības iespējas
	Piedaloties projektos ir iespēja pilnveidot mācību procesu un tā materiāltehnisko bāzi
	Starpinstitucionālā sadarbība izglītojamo kavējumu novēršanā
	Internet vides informatīvās telpas izmantošana, regulāras preses relīzes par izglītības jautājumiem, aktuālām tēmām
D	Izglītojamo skaita samazināšanās sliktās demogrāfiskās situācijas dēļ un emigrācijas rezultātā
	Iedzīvotāju augstās migrācijas dēļ, neprognozējams izglītojamo skaits, kas apgrūtina plānošanu
	Sociālekonomiskie apstākļi nav labvēlīgi ģimenēm ar bērniem
	Vecāki maz laika velta saviem bērniem
	Tā kā ir laba satiksme ar valsts galvaspilsētu, izglītība, pēc pamatzglītības iegūšanas, tiek turpināta Rīgā
	Trūkst jauno pedagogu
	Izglītības jomu reglamentējošie normatīvie akti tiek nepārtraukti pilnveidoti
	Nav peldbaseina peldēšanas apmācībai
	Nepieciešama sporta halle Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolai
	Sociālie un ekonomiskie apstākļi ģimenēs, kas ietekmē bērnu ikdienu

Viena izglītojamā izmaksas *euro* 2015.gada janvārī
 Dati Bauskas novada administrācijas (turpmāk - B.N.A.) Ekonomikas un finanšu nodaļa

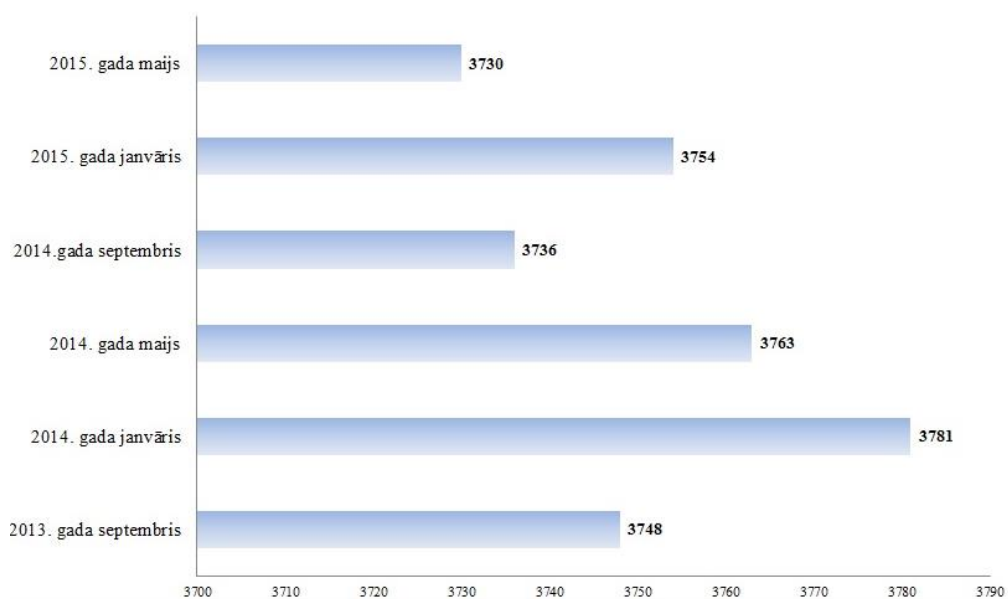


1.attēlā redzamās viena izglītojamā izmaksas Bauskas novada pašvaldībai, apstiprinātas 2015.gada 29.janvārī ar Bauskas novada domes lēmumu „Par Bauskas novada izglītības iestāžu izcenojumu apstiprināšanu pašvaldību savstarpējiem norēķiniem”. Pašvaldību norēķinos tiek iekļauti pašvaldības ieguldītie finanšu līdzekļi izglītības iestādē. 1.attēls parāda to, ka Uzvaras vidusskolā viena izglītojamā izmaksas ir vislielākās, iemesli: telpu platība, ir pirmsskolas grupas un sporta zāle. Lielākās izmaksas ir tām izglītības iestādēm, kurās realizē pirmsskolas izglītības programmas, jo tām nepieciešams lielāks pašvaldības finansējums.

Normētā skolēnu (bērnu) skaita attiecība pret vienu pedagoga mēneša darba algas likmi un kopējo pedagoģisko likmju skaitu pašvaldības izglītības iestādēs (finansējums no valsts budžeta mērķdotācijas) Dati VIIS datu bāze 2014

Izglītības iestādes nosaukums	Normētais skolēnu (bērnu) skaits	Normētā skolēnu (bērnu) skaita attiecība pret vienu pedagoga mēneša darba algas likmi (neiekļaujot MK noteikumu Nr.1616 8.3. un 8.5.punktos minēto finansējumu)*	Pedagoģisko likmju skaits kopā	Normētā skolēnu (bērnu) skaita attiecība pret kopējo pedagoģisko likmju skaitu
Uzvaras vidusskola	168,53	8,83	25,866	6,52
Griķu pamatskola	117,48	7,78	19,334	6,08
Ozolaines pamatskola	86,72	5,76	19,573	4,43
Mežotnes pamatskola	89,68	6,61	18,04	4,97
Mežgaļu pamatskola	97,72	7,20	18,11	5,40
Codes pamatskola	104,32	7,21	19,332	5,40
Vecsaules pamatskola	124,66	5,57	29,517	4,22
Bauskas 2.vidusskola	551,5	10,82	70,609	7,81
Īslīces vidusskola	239,12	8,95	36,822	6,49
Bauskas Valsts ģimnāzija	410,3	12,41	43,601	9,41
Bauskas sākumskola	300,82	11,57	39,046	7,70
Bauskas pilsētas pamatskola	253,6	10,11	35,56	7,21
<i>Vidēji novadā</i>	<i>212,04</i>	<i>8,57</i>	<i>31,28</i>	<i>6,30</i>

5.tabulā redzam, ka izglītības iestādēs, ar skolēnu skaitu zem 100 izglītojamajiem pedagogu un izglītojamo proporcija ir zema un neatbilst Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumu Nr.1616 „Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pašvaldību izglītības iestādēm bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbināto pirmsskolas izglītības pedagogu darba samaksai un pašvaldību vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai” 19.punktā noteiktajai prasībai, ka normētā skolēnu (bērnu) skaita attiecība pret vienu pedagoga mēneša darba algas likmi novados – 8,12 : 1. Kopumā novadā šī proporcija atbilst noteikumu prasībām (skat. 5.tabula).

Bauskas novada izglītojamo skaits no 2013.09.-2015.27.05. (1,5g.v.-12.klasei). *Dati: VIIS*

Divus pēdējos mācību gadus IZM fiksē datus VIIS trīs reizes (1.septembrī, 1.janvārī, 27.maijā), skat. 2.attēlā. Izglītojamo migrācijas dēļ izglītojamo skaits palielinās 1.janvārī. Izglītojamo skaits Bauskas novadā samazinās.

6.tabula

Izglītojamo skaits Bauskas novada izglītības iestādēs. *Dati: VIIS 27.05.2015.*

Iestāde	Bērnu skaits vecumā līdz 5 gadu vecumam	Bērnu skaits vecumā 5 gadi un vairāk	Izglītojamo skaits pirmsskolā kopā	1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase	9. klase	10. klase	11. klase	12. klase	Izglītojamo skaits izglītības iestādē kopā
Bauskas Valsts ģimnāzija										57	62	60	56	50	42	327
Bauskas 2. vidusskola				59	53	66	43	40	44	33	40	40	32	36	45	531
Islīces vidusskola	48	44	92	20	21	21	26	20	29	18	25	25	12	9	10	328
Uzvaras vidusskola	41	33	74	17	15	16	11	11	22	19	13	16	11	10	3	238
Bauskas pilsētas pamatskola				31	34	33	35	32	30	33	26	32				286
Codes pamatskola	1	25	26	16	13	15	18	13	10	12	11	10				144
Griķu pamatskola	79	25	104	11	18	8	11	9	14	6	9	12				202
Mežotnes pamatskola	16	18	34	9	8	9	8	9	10	9	9	8				113
Mežgaļu pamatskola	15	13	28	11	10	7	8	14	10	10	5	9				112
Ozolaines pamatskola	18	15	33	5	7	10	9	6	11	10	9	7				107
Vecsaules pamatskola	31	29	60	9	14	11	11	14	21	12	12	17				181
Bauskas sākumskola				79	76	55	62	63	51							386
Bauskas novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde "Zilīte"	203	161	364													364
Bauskas novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde "Pasaulīte"	142	127	269													269
Pamūšas speciālā internātpamatskola	9	15	24	10	8	14	9	5	6	7	10	4				97
Pamūšas speciālā internātpamatskola (arodklase)																4
Mežotnes internātvīdusskola			0	0	1	0	0	3	5	7	5	9	9	2	0	41
KOPA	603	505	1108	277	278	265	251	239	263	233	236	249	120	107	100	3730

6.tabulā redzams, ka vismazākais izglītojamo skaits ir Mežotnes internātvidusskolā – 41 skolēns, no tiem ar maznodrošinātā statusu ir 29 izglītojamie. 2014.gada 28.augusta Bauskas novada domes noteikumi Nr.10 „Kārtība, kādā nosaka minimālo un maksimālo izglītojamo skaitu Bauskas novada pašvaldības izglītības iestāžu klasēs, pirmsskolas izglītības iestāžu grupās un izglītojamo skaitu grupās atsevišķu mācību priekšmetu apguvei” nosaka, ka minimālais skolēnu skaits klasē ir 8 skolēni. Klasēs, kur izglītojamo skaits ir mazāks par noteikto, veido apvienotās klases. Nav ieteicama apvienoto klašu veidošana vecumposmā no 7. – 12.klasei, jo samazinās skolēna izvēles iespējas, nav konkurences, kas nodrošina izaugsmi un kvalitāti. Mežotnes internātvidusskola 2015.gada 25.maijā licencēja Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem 21015711 un šajā programmā 2015.gada 28.maijā uzņēma pirmo audzēkni. 2015.gada 27.maijā Bauskas novada vispārējās izglītības iestādēs strādāja 581 pedagogs, reģistrēti 1108 izglītojamie - pirmsskolas posmā, 2291 izglītojamie - pamatskolas posmā, 327 izglītojamie - vidējās izglītības programmās, četri izglītojamie - arodizglītības programmās, kopā – 3730 izglītojamie (skat. 6.tabula).

Koncepcija

Bauskas novada izglītības iestāžu tīkla attīstības koncepcija 2015.-2025.gadam piedāvā katram novada bērnam izglītības iespējas no 1,5 gadu vecuma līdz vidusskolas 12.klasei, kā arī pašpilnveides iespējas ikkatram novada iedzīvotājam interešu izglītībā, profesionālās ievirzes izglītībā, karjeras izglītībā un mūžizglītībā.

Koncepcija nosaka izglītības ieguves modeli Bauskas novadā:

- 1) pirmsskola un sākumskola (1.-6.klase)- tuvāk izglītojamā dzīvesvietai;
- 2) pirmsskola, sākumskola (1.-6.klase) un pamatskola - pagastos un Bauskas pilsētā (izglītojamo skaita samazināšanās gadījumā, iespējams modelis: pirmsskola un sākumskola (1.-6.klase));
- 3) pirmsskola, sākumskola (1.-6.klase), pamatskola, vidusskola vai ģimnāzija-Bauskas pilsētā;
- 4) tiek nodrošinātā speciālā izglītība. Ir iespēja izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām iegūt arodu Pamūšas speciālajā internātpamatskolā.

Koncepcijas darbība

Bauskas novadā tiek nodrošināta pirmsskolas un sākumskolas (1.-6.klase) izglītība pēc iespējas tuvāk dzīvesvietai. Pagastos un Bauskas pilsētā iegūst pamatizglītību. No 2016.gada 1.septembra vidējā izglītība tiek nodrošināta tikai Bauskas pilsētā - Bauskas Valsts ģimnāzijā un Bauskas 2.vidusskolā.

Bauskas novada izglītības iestāžu tīkls tiek analizēts un aktualizēts katru gadu līdz 31.oktobrim, pamatojoties uz Ministru kabineta noteikumiem, novada noteikumiem, noteiktajām mācību gada prioritātēm.

No 2015.gada 1.janvāra izglītības iestādēs notiek jaunā pedagogu atalgojuma modeļa aprobācija. Jaunā pedagogu atalgojuma modeļa ieviešana valstī var būtiski ietekmēt Bauskas novada izglītības iestāžu tīkla attīstību.

Vispārējās izglītības iestādēs un Bauskas Bērnu un jauniešu centrā piedāvā interešu izglītības programmas un karjeras izglītības iespējas.

Bauskas novadā ir iespēja mācīties profesionālās ievirzes izglītības iestādēs- Bauskas Mākslas skolā, Bauskas Mūzikas skolā, Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolā. Izglītības iestādēs piedāvā iespējas izglītoties arī pieaugušajiem.

Konceptijas realizēšana

7.tabula

Bauskas novada izglītības iestāžu attīstība līdz 2025.gadam

Avots: Bauskas novada investīciju plāns līdz 2020.gadam, IZM, B.N.A. Izglītības nodaļas, RPIVA, izglītības iestāžu informācija.

Izglītības iestāde	Plānotā darbība	Ieviešanas gads
Vispārējā izglītība		
1.Pirmsskolas izglītībā		
Codes pamatskola	Atvērta 3 līdz 4 gadus vecu bērnu pirmsskolas grupa	Ar 2016.gada 1.septembri
Pirmsskolas izglītības iestāde „Zilīte”	Rotaļu laukuma izveide vispusīgai bērnu attīstībai	Līdz 2020. gadam
Pirmsskolas izglītības iestāde „Pasaulīte”	Bērnu rotaļu sporta zonas rekonstrukcija	Līdz 2020. gadam
Visās novada pirmsskolas izglītības grupās	Kompetenču pieejā balstītas vērtībuzglītības ieviešana pirmsskolā, pedagogu kvalifikācijas pilnveide.	Līdz 2025.gadam
Pirmsskolas izglītības iestādes „Zilīte” un „Pasaulīte”, izglītības iestādēs, kurās ir pirmsskolas grupas	Pedagogu tālākizglītības kursu organizēšana: 1) darbs ar izglītojamiem, kuriem ir speciālās vajadzības; 2) darbs ar talantīgajiem bērniem.	Līdz 2025.gadam
2.Vispārējā izglītībā		
Īslīces vidusskola Uzvaras vidusskola	10.klasē uzņem ne mazāk kā 12 izglītojamus*	Ar 2015.gada 1.septembri
Bauskas Valsts ģimnāzija Bauskas 2.vidusskola	10.klasē uzņem ne mazāk kā 15 izglītojamus*	Ar 2015.gada 1.septembri
Bauskas pilsētas pamatskola	Sporta zāles vienkāršota renovācija	Līdz 2015.gadam
Bauskas Valsts ģimnāzija	Reģionālais metodiskais un pedagogu tālākizglītības centrs	Ar 2016.gada 1.septembri
Bauskas Valsts ģimnāzija Bauskas 2.vidusskola	Tikai šajās izglītības iestādēs notiek uzņemšana 10.klasēs.	Ar 2016.gada 1.septembri
Vecsaules pamatskolas struktūrvienība „Jaunsaules pamatskola”	Vecsaules pamatskolas struktūrvienība „Jaunsaules sākumskola” (1.-6.klase un pirmsskolas grupas)	Ar 2016.gada 1.septembri
Mežotnes internātvidusskola	Pamūšas speciālās internātpamatskolas struktūrvienība	Ar 2016.gada 1.septembri
Bauskas sākumskola	Dalība Latvijas Olimpiskās komitejas skolu projektā „Sporto visa klase”	Līdz 2017.gadam
Ozolaines pamatskola	Vecsaules pamatskolas struktūrvienība „Ozolaines sākumskola” (1.-6.klase un pirmsskolas grupas)	Ar 2018.gada 1.septembri

Īslīces vidusskola	Īslīces pamatskola	Ar 2019.gada 1.septembri
Uzvaras vidusskola	Uzvaras pamatskola, uz kuru pārceļ pagasta administratīvo centru	Ar 2019.gada 1.septembri
Bauskas 2.vidusskola, Bauskas pilsētas pamatskola, pirmsskolas izglītības iestāde „Zilīte”	Sporta laukuma renovācija un paplašināšana, mūsdienīgas mācību vides nodrošināšana triju izglītības iestāžu vajadzībām	Līdz 2018.gadam
Bauskas 2.vidusskola	Skolas vecās ēkas siltināšanas un renovācijas projekta izstrāde un realizēšana	Līdz 2018.gadam
Visās novada vispārējās izglītības iestādēs	Izglītības iestāžu aprīkošana ar informācijas un komunikāciju tehnoloģijām	Līdz 2020.gadam
Mežotnes pamatskola, Vecsaules pamatskola	Vienkāršas sporta halles projekta izstrāde	Līdz 2020.gadam
Uzvaras vidusskola, Īslīces vidusskola, Griķu, Codes, Mežotnes, Vecsaules, Mežgaļu, Ozolaines pamatskolās.	Pagastu, ciemu sporta laukumu izveide un rekonstrukcija, aprīkojuma iegāde	Līdz 2020.gadam
Bauskas pilsētas pamatskola	Skolas energoefektivitātes projekta izstrāde un realizēšana	Līdz 2020.gadam
Visās novada vispārējās izglītības iestādēs	Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācija un ieviešana	Līdz 2025.gadam
Visās novada vispārējās izglītības iestādēs	Inventāra un aprīkojuma iegāde kompetenču pieejā balstīta mācību procesa ieviešanai	Līdz 2025.gadam
Visās novada vispārējās izglītības iestādēs	Pedagogu profesionālā pilnveide un tālākizglītības nodrošinājums, lai ieviestu kompetenču pieejā balstītu mācību procesu un nodrošinātu karjeras izglītību	Līdz 2025.gadam
Bauskas 2.vidusskola sadarbībā ar Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmiju	Izglītības centra attīstība un darbība: Karjeras izglītība, iekļaujošā izglītība, studijas un lietišķie pētījumi zinātnē, tālākizglītība, mūžizglītība.	Līdz 2025.gadam
Visās novada vispārējās izglītības iestādēs	Pedagogu tālākizglītības kursu organizēšana, lai nodrošinātu darbu ar izglītojamiem, kuriem ir speciālās vajadzības, kā arī ar talantīgajiem izglītojamiem	Līdz 2025.gadam
Visās novada vispārējās izglītības iestādēs	Izglītojamo uzņēmējdarbības (sadarbība ar Biznesa bibliotēku), karjeras izglītības attīstība	Līdz 2025.gadam
Visās novada izglītības iestādēs sadarbībā ar Izglītības nodaļu	Starpinstitucionālā sadarbība audzināšanas jautājumos, kavējumu novēršanā un vecāku, ģimeņu izglītošanā	Līdz 2025.gadam

Bauskas Valsts ģimnāzija	Sporta centra „Mēmele” renovācija, internāta izbūve, piebūves projekta izstrāde un būvniecība, mūsdienīgas mācību vides atjaunošana un pilnveide	Līdz 2025.gadam
Interesešu izglītība, profesionālās ievirzes, karjeras izglītība, mūžizglītība		
Izglītības nodaļa sadarbībā ar novada izglītības iestādēm	Novada interesešu izglītības, karjeras izglītības un mūžizglītības attīstības plāna un reģistra izstrāde	No 2016.gada līdz 2017.gadam
Bauskas Bērnu un jauniešu centrs, Mākslas skola	Mākslas plenēru, izstāžu, festivālu organizēšana. Amatniecības centra aktivitātes.	Līdz 2020.gadam
Bauskas Mūzikas skola	Mūzikas izglītības programmu piedāvājuma paplašināšana jauniešiem un pieaugušajiem. Skaņu ierakstu studijas izveide un darbība. Kultūrizglītības pasākumu organizēšanas un norises centrs, atbilstoši iestādes specifikai un mērķauditorijai. Radošais, metodiskais un kultūras jomas aktivitāšu centrs profesionālās ievirzes izglītībā bijušajā Bauskas rajona teritorijā. Programmu piedāvājums pirmsskolas vecuma audzēkņiem muzikālās dzirdes un ritma izjūtas attīstīšanai. Iestādes energoefektivitātes pasākumu veikšana.	Līdz 2020.gadam
Bauskas Mūzikas skola, Bauskas Mākslas skola	Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana	Līdz 2025.gadam
Izglītības iestādes	Mūžizglītības, interesešu izglītības attīstība, karjeras izglītības iespēju attīstīšana pagastos un ciemos	Līdz 2025.gadam
Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola	Profesionālās ievirzes iestādes “Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola” infrastruktūras objekts – peldbaseins izbūve un Sporta halles izbūve profesionālās ievirzes izglītības iestādei „Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola”. (18.04.2016. grozījumu redakcija)	Daļēji 2025.gadā (investīciju plānā 2030.gadā)

*Bauskas novada 2014.28.08. noteikumi Nr.10 „Kārība, kādā nosaka minimālo un maksimālo izglītojamo skaitu Bauskas novada pašvaldības izglītības iestāžu klasēs, pirmsskolas izglītības iestāžu grupās un izglītojamo skaitu grupās atsevišķu mācību priekšmetu apguvei”.

Koncepcijas paredzamais rezultāts 2025.gadā

Bauskas novada izglītības iestādēs strādā profesionāli pedagogi, tiek ieviests uz kompetencēm balstīts izglītības saturs, ir nodrošināta materiāltehniskā bāze, kvalitatīva mācību vide. Bērni novadā iegūst:

- 1) pirmsskolas, sākumskolas izglītību tuvu dzīvesvietai atbilstoši vajadzībām;
- 2) pamatizglītību pagastos un Bauskas pilsētā atbilstoši vēlmēm un vajadzībām;
- 3) ja nepieciešams, tiek nodrošināta speciālā izglītība, kā arī ir iespēja apgūt arodu Pamūšas speciālajā internātpamatskolā;
- 4) vidējo izglītību – Bauskas pilsētā.

Bauskas novadā ir iespēja:

- 1) mācīties profesionālās ievirzes izglītības iestādēs, apgūt un attīstīt dažādas prasmes interešu izglītības programmās;
- 2) aktīvai neformālajai darbībai un sadarbībai ar jauniešiem, vecākiem un senioriem, tādējādi veicinot piederības izjūtu savai dzīvesvietai, novadam, ciemam/pilsētai, mājai;
- 3) veselīgam dzīvesveidam.

Bauskas novadā ir attīstīta izglītības iestāžu infrastruktūra dažādu iedzīvotāju grupu aktīvai un radošai darbībai, sportam, dažādām interesēm, karjeras izglītībai, tālākizglītībai, mūžizglītībai. Pagastos un Bauskas pilsētā izglītības iestādes ir arī sporta un kultūras centri, kur iedzīvotājiem tiek piedāvāta iespēja personības pašpilnveidei visa mūža garumā.

Koncepcijas modelis, kā arī darbības principi, paredz izglītības attīstību visās pakāpēs un veidos, nodrošinot savstarpējo konkurenci, tādējādi paaugstinot izglītības kvalitāti novadā.

Domes priekšsēdētājs

R.Ābelnieks