



**Bauskas novada
pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde
«Zilīte»**



2017./2018. māc.g. – 383 bērni vecumā no 1,5 līdz 7 gadiem.

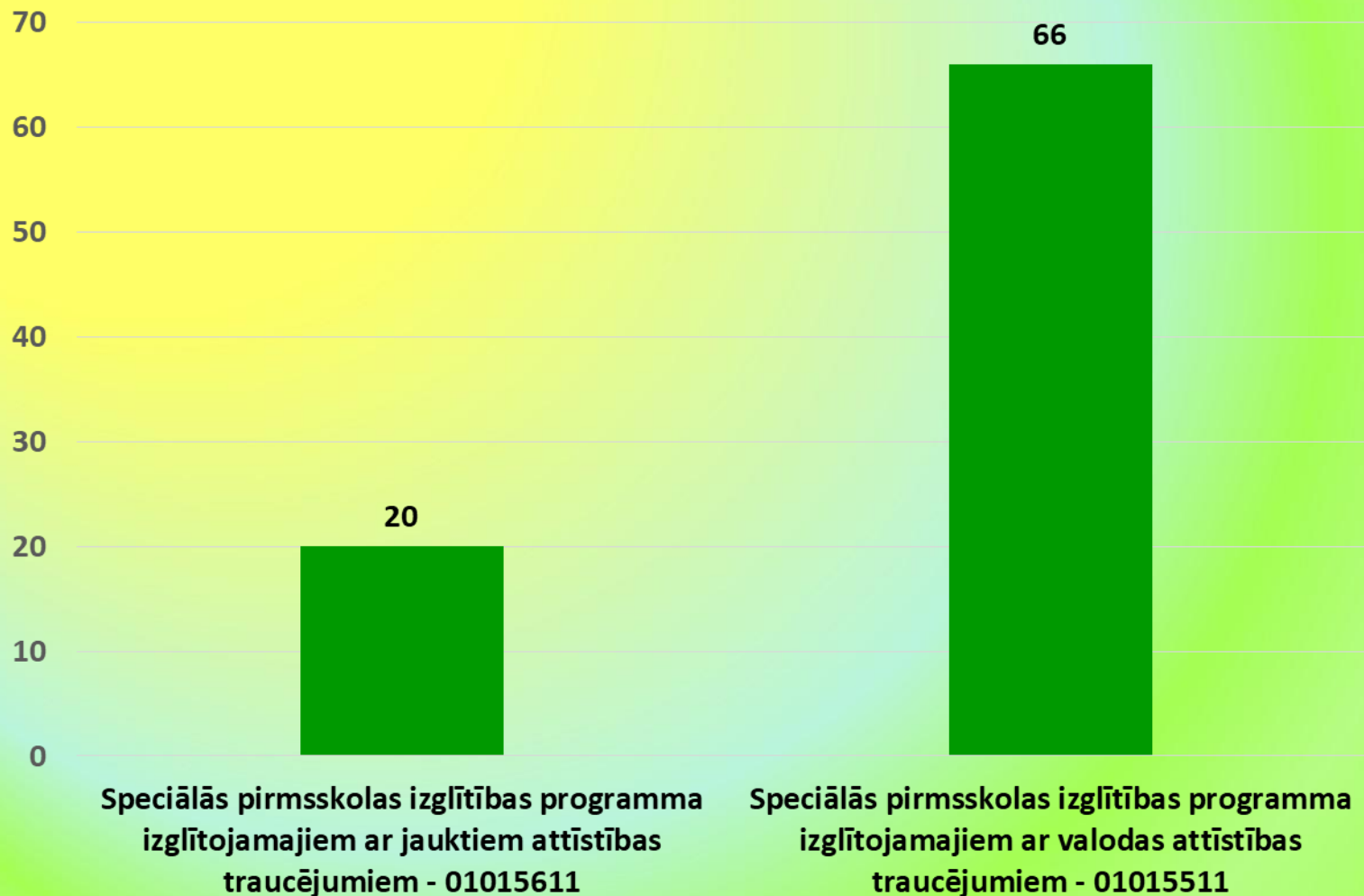
Plānotais izglītojamo skaits 2018./2019.māc.g. – 414.

2 ēkās izvietotas 17 grupas (14, 22-26 bērni grupā)

Realizē 3 izglītības programmas:

- Pirmsskolas izglītības programma (01011111)
- Speciālās pirmsskolas izglītības programma bērniem ar valodas traucējumiem (01015511)
- Speciālās pirmsskolas izglītības programma bērniem ar jauktiem attīstības traucējumiem (01015611)
- Speciālā grupa bērniem ar valodas un jauktiem attīstības traucējumiem (Dārza ielā 24/1)

Bērnu skaits speciālajās izglītības programmās



Darbinieki

Pedagoģiskais personāls:

- Vadītājs;
- Vadītāja vietnieks izglītības jomā;
- Struktūrvienības vadītājs;
- 34 pirmsskolas pedagogi;
- 2 mūzikas skolotājas
(2018./2019.māc.g -3 mūzikas skolotāji –*jaunu interešu izglītības programmu piedāvājums, logoritmika*)
- 1 sporta skolotāja;
- 1 peldētapmācības skolotāja;
- 2 logopēdi;
- 1 psihologs;
- *sociālais pedagogs.*

Tehniskais personāls:

- Ēku un apsaimniekojamās teritorijas pārzinis – 1,5 likmes;
- Lietvedis – 0,75 likmes;
- Apkopēja – 2 likmes;
- Sētnieks – 2,7 likmes;
- Remontstrādnieks – 1,4 likmes;
- Medicīnas māsa- 1,5 likmes;
- 17 aukles;
- 1 pedagoga palīgs baseinā.

Stiprās puses

- Iestādes tradīcijas tiek izkoptas, ieviešot jaunas, bet nezaudējot latviskumu un pirmsskolai raksturīgas iezīmes;
- Pozitīvā komunikācija, darbinieku un kolēģu uzklauššana;
- Pieredzes bagāti un zinoši pedagogi;
- Profesionāla atbalsta speciālistu komanda;
- Sadarbība ar vecākiem;
- Skolotāju metodiskais darbs - metodisko darbu skates;
- Pašvaldības finansējums iestādes fiziskās vides labiekārtošanai;
- Iespēja apmeklēt angļu valodas pulciņu– vecāku finansējums.

Iespējas

- Izstrādāt PPII attīstības plānu;
- Pilnveidot sadarbību ar vecākiem - vecāku darba grupas (komunikācija, resursi, pasākumi, vecāku profesionālā pieredze);
- Labiekārtot iestādes fizisko vidi -jaunu rotaļu laukumu ierīkošana, esošo laukumu seguma maiņa;
- Izveidot iestādes mājas lapu;
- Organizēt pedagogu tālākizglītības kursus iestādē;
- Aktivizēt MK darbu, uzlabot sadarbību ar Iestādes padomes vecākiem;
- Papildināt interešu izglītības programmu piedāvājumu – bērnu vokālais ansamblis, tautiskās dejas.

Vājās puses

- Liels piepildījums grupās;
- Nepietiekams tehniskais nodrošinājums pirmsskolas izglītības programmu realizēšanai – IT resursi;
- Nav labiekārtoti izglītojamo rotaļu laukumi;
- Netiek finansētas interešu izglītības programmas;
- Kvalificēta pedagogiskā personāla trūkums;
- Darbinieku sadarbības prasmju trūkums.

Draudi

- Demogrāfijas situācija valstī;
- «Nauda seko skolēnam»– grūti prognozējams katra mācību gada finansējums;
- Pedagogu izdegšanas sindroms;
- Nemotivēti vecāki, līdz ar to arī bērni;
- Vājas pedagogu digitālās prasmes;
- Pedagogu profesionālās kvalifikācijas un profesionālās pilnveides programmu vāja kvalitāte.