

**Bauskas novada pašvaldības
vispārējās izglītības iestāde**

“Mežotnes sākumskola”

Zemgaļu iela 7, Mežotne, Mežotnes pag., Bauskas nov., LV-3918
tālrunis 26360862, e-pasts: mezotne.skola@bauska.lv

Attīstības plāns 2020.-2022. gadam

SATURA RĀDĪTĀJS

1. Izglītības iestādes pamatinformācija.....	3-4 lpp.
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi.....	5 lpp.
3. Izglītības iestādes attīstības prioritātes 2020.-2022. gadam visu jomu atbilstošajos kritērijos:	
JOMA - 1. MĀCĪBU SATURS	6 lpp.
JOMA - 2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	7-8 lpp.
JOMA - 3. MĀCĪŠANĀS KVALITĀTE.....	9 lpp.
JOMA- 4. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI.....	10 lpp.
JOMA- 5. VĒRTĒŠANA KĀ MĀCĪBU PROCESA SASTĀVDAĻA.....	11 lpp.
JOMA - 6. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM	12-13 lpp.
JOMA -7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE	14 lpp.
JOMA - 8. IESTĀDES RESURSI	15 lpp.
JOMA - 9. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	16 lpp.

Pamatinformācija par Mežotnes sākumskolu

Mežotnes sākumskola ir Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības mācību iestāde, kas patstāvīgi organizē un īsteno izglītības procesu, nodrošina pirmsskolas izglītības izglītojamiem vispusīgas iespējas apgūt vispārējās pirmsskolas izglītības programmu un vispārējās pamatizglītības pirmā posma (1. – 6. klasei) programmu.

Mežotnes sākumskola dibināta 1881.gadā. No 1995.gada skola uzsāk savu darbību jaunās telpās pagasta centrā un no 2000.gada tikai latviešu plūsmā. Ar 2016.gada 24.novembra domes sēdes lēmumu, prot.Nr.25.,17.p.. mainās skolas statuss- Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestāde “Mežotnes sākumskola”.

- Izglītības iestādes faktiskā adrese: Zemgaļu iela 7, Mežotne, Mežotnes pagasts, Bauskas novads, LV-3918
- Izglītības iestādes tālruni: 63928936, 27738700, 26360862
- Izglītības iestādes e – pasts : mezotne.skola@bauska.lv
- Izglītības iestādes mājaslapa: www.mezotnes-pamsk.lv
- Īstenojamās izglītības programmas
 - Vispārējā pirmsskolas izglītības programma, kods 01011111, licences numurs V-9872, izsniegta 11.06.2018.
 - Pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klasei) programma, kods 11011111, licences numurs V_502, izsniegta 11.06.2018.
 - Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar jauktiem attīstības traucējumiem, kods 01015611, licences numurs V – 9873, izsniegta 11.06.2018.
 - Speciālās pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klasei) Programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, kods 11015611, licences numurs V – 9875, izsniegta 11.06.2018.

Iestādē ir divas pirmsskolas izglītības grupas: 1,5 līdz 4 gadīgā grupa „Rūķītis”, 5 līdz 6 - gadīgā grupa. Skolai ir izveidojusies cieša sadarbība ar pirmsskolas izglītības grupām gan mācību, gan sabiedriskās dzīves jomā, liela daļa skolas pasākumu ir organizēti gan pirmsskolas izglītības grupu, gan skolas izglītojamiem.

Izglītojamo skaits

Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādē Mežotnes sākumskola 2019./2020.mācību gadā mācās 36 skolas izglītojamie un pirmsskolas izglītības grupas apmeklē 37 izglītojamie, Izglītības iestāde pakāpeniski ik gadu pilnveidojot izglītības kvalitāti un vidi plāno palielināt izglītojamo skaitu skolā un pirmsskolā.

Sociālās vides raksturojums

Mežotnes sākumskola ir īpaša ar savu pieeju, kurā izglītība ir vērsta uz katra izglītojamā individuālo-personālo izaugsmi, atbilstoši viņa spējām, kā arī liels uzsvars tiek likts uz āra vides izmantošanu mācību procesā .

Izglītības iestāde sekmīgi sadarbojas ar vecākiem dažādu jautājumu risināšanā, vecāki ir aktīvi un iesaistās iestādes rīkotajos pasākumos, izrāda savu iniciatīvu.

Sociālo jautājumu risināšanā veiksmīga sadarbība notiek ar Bauskas novada Sociālo dienestu.

Izglītības iestādē darbojas:

- Skolas pedagoģiskā padome;
- Skolas padome;
- Metodiskās komisijas;
 - Sākumskolas 1- 6.klašu metodiskā komisija (apvienoti 1.- 6. klašu mācību priekšmetu pedagogi);
 - Pirmsskolas metodiskā komisija (apvienoti visu pirmsskolas grupu pedagogi);
 - Klašu audzinātāju metodiskā komisija (visi klašu un grupu audzinātāji).
 -

Izglītības iestādes 2019./2020. mācību gada īpašie piedāvājumi:

- Peldētāpmācība 1.-6.klašu izglītojamajiem un pirmsskolas vecuma bērniem no 5 gadu vecuma;
- Visas mācību un administrācijas telpas ir nodrošinātas ar interneta pieslēgumu, 3(trīs) klasēs uzstādītas interaktīvās tāfeles, 5 (piecos) kabinetos uzstādīti multimediju projektori ar ekrāniem.
- Angļu valodas apmācība 1 stunda nedēļā 5-6gadīgajiem bērniem un no izglītojamajiem no1.klases;
- Velosipēda vadītāja apliecības iegūšana izglītojamiem no 10 gadu vecuma;
- Aktīva āra vides izmantošana mācību procesā pirmsskolā un skolā;

Iestādes 2019./2020.mācību gadā realizētās interešu izglītības programmas:

- Vokālais ansamblis “Lakstīgalas”
- Teātra pulciņš “Rakari”
- Datorikas pulciņš
- Zēnu amatu mācības pulciņš
- Tautisko deju pulciņš

Skolas 1.-6.klašu izglītojamie mācību stundas uzsāk plkst.9, bet no plkst. 8.20 skola piedāvā “pagarinātās dienas” rītu, kur izglītojamiem ir iespēja pedagoga uzraudzībā uzsākt dienas gaitu. Pēcpusdienā, pēc mācību stundu norises, tiek piedāvāta pagarinātās dienas pēcpusdienas grupa līdz plkst.15.45. Pēc stundām izglītojamiem ir iespēja pedagoga uzraudzībā izpildīt mājas darbus vai nostiprināt zināšanas kādā no mācību jomām, kā arī

apmeklēt interešu izglītības nodarbības. Izglītojamos uz Mežotnes sākumskolu un no izglītības iestādes uz Strēlnieku un Bausku nogādā novada autobuss.

Mežotnes sākumskolas pamatmērķi

Iestādes vīzija

Skola kā ģimene, kas nepārtraukti pilnveidojas un tādejādi bagātina viens otru – palīdz augt zinošam, pašapzinīgam un patstāvīgam bērnam ar labai draudzīgu skatījumu uz pasauli.

Misija

Esam sākumskola, kurā bērni vēlas uzkavēties un kurā ir radīti droši, ērti, attīstoši apstākļi, lai sniegtu pilnvērtīgāko mūsu bērniem – ļaujam mūsu bērniem piedzīvot dažādu pieredzi, attīstām kritisko un kreatīvo domāšanu, prasmi pieņemt lēmumus, darbu komandā un labas komunikācijas spējas, virzot katru viņa personīgā izaugsme.

Mērķis

Radīt vidi, mācību procesu un svētkus, lai ikviens izglītojamais gūtu savu pašizaugsmi, mūsdienīgu un kvalitatīvu izglītību emocionāli drošā vidē.

Uzdevumi:

1. Nodrošināt individuālo pieeju katra audzēkņa personības izaugsmei un attīstībai, izcelt ikviena audzēkņa spējas un talantus.
2. Veicināt jēgpilni izmantot mūsdienu tehnoloģijas mācību procesā un izglītēt pedagogus IT tehnoloģiju pielietojumā, kā vienu no mācība procesa instrumentiem.
3. Rosināt skolas pedagogus veidot mācību procesu balstītu uz jauno kompetenču pieeju, veicinot pedagogu sadarbību dažādu jomu priekšmetos.
4. Radīt vidi un izmantot tuvāko apkārtni – dabu, kā pilnvērtīgu mācību telpu skolā un pirmsskolā, lai ikvienam skolas izglītojamam būtu iespējas gūt daudzpusīgas zināšanas un prasmes, piedzīvot pozitīvu teorētisko un praktisko pieredzi dažādu mācību priekšmetu apguves procesā un sociālajā jomā.
5. Nodrošināt izglītojamo individuālo kompetenču attīstību, piesaistot atbalsta personālu.
6. Veicināt vienotu vērtību un uzvedības principu ievērošanu skolas ikdienā.

Izglītības iestādes plānotā attīstība visu jomu atbilstošajos kritērijos

Pamatjoma	Mācību saturs
Laika posms	2020.-2022.gads
Prioritāte	Kompetenču pieejā balstīta mācību satura realizācija
Mērķis	Kompetenču pieejā balstīta mācību satura pakāpeniska ieviešana skolā, realizācija – pirmsskolā. Interesu izglītības izveide un attīstība skolā divās pamatjomās: vide – dabaszinības, māksla.
Novērtēšanas kritēriji	Nodrošināts pedagogiem nepieciešamais atbalsts mācību saturā un metodikā (individuālās pārrunas, pašvērtējumi u.c.)

<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Plānotais laika posms</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>
Jauna kompetencēs balstīta vispārējās izglītības satura ieviešana pirmsskolā	Pedagogi	2019.-2022. gads	Direktors
Jauna kompetencēs balstīta vispārējās izglītības satura ieviešana skolā	Pedagogi	2020.-2021. gads	Direktors
Audzinašanas darba plāna izstrāde turpmākajiem trīs gadiem	Klašu audzinātāji	2020.-2022. gads	Direktors, atbildīgais skolā audzināšanas jomā
Pirmsskolas un sākumskolas pedagogu izglītošanās speciālās izglītības programmu realizēšanā.	Pedagogi	2020. - 2021.gads	Direktors

Realizēt pedagogu sadarbību, organizējot mācību stundu savstarpējo vērošanu un analīzi	Pedagogi	2020.-2022. gads	Direktors
Veicināt kompetencēs balstītu mācību stundu norisi, izmantojot pieejamos resursus, IT tehnoloģijas .	Pedagogi	2020.-2021. gads	Direktors, atbildīgais skolā izglītības jomā

Realizēt pedagogu kompetences pilnveidi, vismaz vienu reizi mācību gadā	Pedagogi	2020.-2022.gads	Direktors
---	----------	-----------------	-----------

Pamatjoma	Mācīšana un mācīšanās
Laika posms	2020.-2022.gads
Prioritāte	Kompetenču pieejā balstīta mācību procesa realizēšana, pašvērtēšanas prasmju attīstīšana izglītojamos
Mērķis	Organizēt mācību stundas/rotaļnodarbības kompetenču prasmju attīstīšanai, veicinot izglītojamo līdzdalību un paveiktā pašanalīzi
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> • Organizēt mācību darbu āra vidē • Pedagogu izglītošanās kompetenču pieejas ieviešanā mācību procesā (kursi) • Mācību saturā ievērot mūsdienu aktualitātes, izglītojamo intereses un saikni ar reālo dzīvi • Organizēt pedagogu savstarpējo sadarbību caurviju prasmju nodrošināšanai • Produktīvu mācīšanās iespēju plānošana pagarinātās dienas grupā • Lasītprasmes nostiprināšana pirmsskolas un skolas mācību procesa sadarbībā • Atbalsta personāla iesaiste pilnvērtīgāka un kvalitatīvāka mācību procesa nodrošināšanā un attīstībā

<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Plānotais laika posms</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>
Mūsdienīgu un efektīvu mācību stundu/rotaļnodarbību īstenošana	Pedagogi	2019.-2022.gads	Direktore, atbildīgais skolā izglītības jomā
Turpināt ieviest starppriekšmetu saiknes īstenošanu, pilnveidojot pedagogu sadarbību	Direktors	2020.-2022.gads	Direktore, atbildīgais skolā izglītības jomā
Pieredzes apmaiņa izglītības iestādes ietvaros un ārpus tās – labās prakses piemēri.	Direktore	2020.-2022.gads	Direktore

Lasītprasmes veicināšana skolā, sadarbībā ar pirmsskolas grupām	Pedagogi	2019.-2022.gads	Direktore
IT pielietojums mācību procesā un tā plānošanā, izmantojot iespējamus resursus	Pedagogi	2019.-2022.gads	Direktors, atbildīgais skolā izglītības jomā
Mācību darba organizācijas formu pilnveide	Pedagogi	2019.-2022.gads	Direktors, atbildīgais skolā izglītības jomā
Nodrošināt kvalitatīvu, ar reālo dzīvi saistītu mācību procesu visās izglītības pakāpēs un jomās	Pedagogi	2019.-2022.gads	Direktors, atbildīgais skolā izglītības un audzināšanas jomā
Āra vides-izglītības iestādes teritorija, kā arī blakus esošās āra vides – parks, dīķis, upe, ferma utt.) izmantošana mācību procesā visos gadalaikos	Pedagogi	2019.-2022.gads	Direktors, atbildīgais skolā izglītības un audzināšanas jomā
Mācību un metodisko materiālu izstrāde, atbilstoši mūsdienu tehnoloģiju iespējām, izmantojot pieejamos resursus.	Pedagogi	2019.-2022.gads	Direktors, atbildīgais skolā izglītības un audzināšanas jomā
Atbalsta personāla darba iesaistes plānošana kvalitatīvākas mācību vides izveidē, veicinot mācību procesa uzlabošanu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	Pedagogi	2019.-2020.mācību gads	Direktors
Veicināt izglītojamo līdzdalību un organizēt mācību priekšmetu olimpiādes, konkursus un viktorīnas un citus pasākumus	Pedagogi	2019.-2022.gads	Direktors, atbildīgais skolā izglītības un audzināšanas jomā

Pamatjoma	Mācīšanās kvalitāte
Laika posms	2020.-2022.gads
Prioritāte	Sekmēt izglītojamo patstāvīgās prasmes un individuālu atbildību par mācīšanos
Mērķis	Mācīt izglītojamos mācīties
Novērtēšanas kritēriji	Izglītojamo izpētes dinamika

<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Plānotais laika posms</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>
Pilnveidot izglītojamo komunikācijas prasmes	Pedagogi	2020. gads	Direktors
Rosināt spēju izglītojamiem patstāvīgi meklēt informācijas avotus, informāciju, atlasīt, sistematizēt un analizēt to.	Pedagogi	2019.-2022. gads	Direktors, atbildīgais skolā izglītības un audzināšanas jomā
Izglītojamo pašvērtēšanas un mācīšanās mērķu izvirzīšanas prasmju pilnveide	Pedagogi	2020.-2022. gads	Direktors, atbildīgais skolā izglītības un audzināšanas jomā

Pamatjoma	Izglītojamo sasniegumi
Laika posms	2020.-2022.gads
Prioritāte	Mācību sasniegumu punktuāla un precīza izvērtēšana
Mērķis	Veicināt mācību sasniegumu analīzes nepieciešamību gan pedagogiem, gan pašiem izglītojamiem
Novērtēšanas kritēriji	Mācību sasniegumu izvērtēšana, iesaistot izglītojamo, pedagogu, atbalsta personālu un izglītojamā vecākus Analīzes rezultātu izmantošana turpmākajā izglītības iestādes un individuālā izglītojamā mācību efektivitātes uzlabošanā Statistiskā informācija par izglītojamo sasniegumiem ikmēneša pārbaudes darbos un valsts pārbaudes darbos

<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Plānotais laika posms</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>
Pārskatīt mācību kvalitātes rādītājus	Pedagogi	2020.-2022.gads	Direktors, atbildīgais skolā izglītības jomā
Uzlabot sadarbību ar atbalsta personālu, lai rastu maksimāli efektīvākos līdzekļus, pieeju izglītojamiem mācīties atbilstoši savām spējām	Pedagogi, atbalsta personāls	2020.-2020. gads	Direktors
Regulāri informēt vecākus par izglītojamo mācību sasniegumiem, iesaistot vecākus izglītojamā mācību motivācijas veidošanā	Pedagogi	2020.-2022.gads	Direktors
Rosināt izglītojamos analizēt un vērtēt savus ikdienas mācību sasniegumus	Pedagogi	2020.-2022.gads	Direktors, atbildīgais skolā izglītības jomā

Pamatjoma	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa
Laika posms	2020.-2022.gads
Prioritāte	Motivēt izglītojamos vērtēt ikdienas mācību sasniegumus
Mērķis	Attīstīt izglītojamiem prasmi prognozēt, vērtēt un analizēt savus mācību sasniegumus
Novērtēšanas kritēriji	Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu analīze Pilnveidota mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Plānotais laika posms</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>
Izvērtēt katra bērna individuālās spējas un sniegt atbalsta pasākumus un rekomendācijas vecākiem, lai savlaicīgi konstatētu izglītojamā gatavību apgūt konkrētam vecumposmam paredzamos apguves rādītājus	Pedagogi	2020.-2022.gads	Direktors, atbildīgais skolā izglītības jomā
Motivēt izglītojamos mērķtiecīgam un plānotam mācību darbam, pilnveidot un veicināt viņu līdzatbildību plānojot sasniedzamo rezultātu	Pedagogi	2020.-2022.gads	Atbildīgais skolā izglītības jomā
Izvērtēt esošo izglītības iestādes vērtēšanas kārtību, atbilstoši jaunajam mācību priekšmetu standartam un audzināšanas darba vadlīnijām	Direktore, atbildīgais skolā izglītības jomā	2020.-2021. gads	Direktors
Trupināt regulāri iepazīstināt izglītojamo vecākus ar izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku	Pedagogi	2020.-2021.gads	Atbildīgais skolā izglītības jomā

Pamatjoma	Atbalsts izglītojamiem
Laika posms	2020.-2022.gads
Prioritāte	Atbalsta sniegšana izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām un talantīgajiem izglītojamiem
Mērķis	Veidot efektīvu un vienotu atbalsta sistēmu skolā, mērķtiecīgas katra izglītojamā izaugsmes iespēju maksimālai nodrošināšanai.
Novērtēšanas kritēriji	

<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Plānotais laika posms</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>
Veicināt atbalsta komandas un pedagogu savstarpējo sadarbību maksimāla rezultāta iegūšanai un kopējās darbības efektivitāti	Pedagogi, atbalsta personāls	2020.-2022.gads	Direktors
Veikt regulāras klašu/pirmsskolas grupu skolotāju individuālās sarunas ar vecākiem par iepriekš izanalizētu individuālu izglītojamo izaugsmi un attīstību	Pedagogi	2020.-2022.gads	Direktors
Turpināt motivēt mācību priekšmetu pirmsskolas grupu/pedagogus, klašu audzinātājus par atbalsta pasākumu nepieciešamību un to pilnveidi izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām ikdienas mācību darbā un pārbaudes darbu laikā	Direktors	2020.-2022.gads	Direktors

Dažādot karjeras izglītības pasākumus iestādē, atbilstoši izglītojamo vecumposmam	Pedagogi	2020.-2022.gads	Atbildīgais skolā audzināšanas jomā
Pārdomāti un mērķtiecīgi balstīti izglītības iestādes plānoti un veidoti ārpusnodarbību pasākumi izglītojamiem, kopā ar izglītojamo vecākiem, kas veicinātu jaunu izglītības iestāžu tradīciju veidošanos	Atbildīgais skolā audzināšanas jomā	2020.-2022.gads	Direktors
Profesionālās kvalifikācijas celšana izglītības iestādes personālamursos, semināros, pieredzes skolas pasākumos par diferencētas pieejas nodrošināšanu darbā ar pirmsskolas vecuma izglītojamiem	Direktore	2020.-2021.gads	Direktors
Organizēt pirmsskolas skolotājiem tālākizglītības kursus par speciālās izglītības tēmām	Direktore	2020.-2021. gads	Direktors
Skolēnu pašpārvaldes izveide un tās darba uzsākšana, turpmāka attīstība, veicinot izglītojamo tiešu iesaisti mācību procesa, vides izveidē	Atbildīgais skolā audzināšanas jomā	2020.-2021. gads	Direktors
Regulāri atjaunināt interešu izglītības piedāvājumu (veicot arī izglītojamo un viņu vecāku anketēšanu), izvērtējot un attīstot tos virzienus, kas veicinātu izglītojamo papildus izglītošanās iespējas	Atbildīgais skolā audzināšanas jomā	2020.-2021. gads	Direktors
Izglītības iestādes iesaistīšanās programmā “Skolas auglis un piens”	Pedagogi	2020.-2022.gads	Direktors

Pamatjoma	Izglītības iestādes vide
Laika posms	2020.-2022.gads
Prioritāte	Mācību procesam piemērota, droša un estētiska skolas vide gan iekšējās, gan izglītības iestādes teritorijā un aiz tās
Mērķis	Mācīt un mācīties dabā, izveidojot vienotu drošu, radošu gan pirmsskolas, gan skolas vecumposma izglītojamo mācību procesam pielāgotu mācību vidi, maksimāli balstītu izglītības iestādes teritorijā, ārpus tās.
Novērtēšanas kritēriji	Izglītojamiem drošas, radošas un estētiskas teritorijas izveide, kas pamatā balstīta uz maksimālu mācību procesa organizāciju izglītības iestādes teritorijā un ārpus tās gan pirmsskolas, gan skolas izglītības procesa nodrošināšanai.

<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Plānotais laika posms</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>
Veidot pievilcīgu, mūsdienīgu mācību vidi, labiekārtojot izglītības iestādes āra vidi. Kā vienu no izglītības iestādes pamatvērtībām nosakot praktiskas izglītojamo mācības āra vidē.	Direktore	2020.-2021.gads	Direktors
Veidot emocionālās un fiziskās vides pilnveidi izglītības iestādes klasēs un pirmsskolas grupas mācību telpās kompetencēs balstītas mācīšanās pieejas nodrošināšanai.	Pedagogi, atbildīgais skolā mācību un audzināšanas jomā	2020.-2022.gads	Direktors

Rosināt pedagogus jēgpilni izmantot āra vidi kā pilnvērtīgu mācību vielas apguves daļu – klasi, jebkura mācību priekšmeta apgūvē/ rotaļnodarbībās	Pedagogi	2020.-2022. gads	Atbildīgais skolā mācību un audzināšanas jomā
Uzturēt, pilnveidot esošās un veidot jaunas tradīcijas, kuras cienītu un uzturēti gan izglītojamie, gan viņu vecāki, gan pedagogi	Atbildīgais skolā audzināšanas jomā	2021.-2022.gads	Direktore
Turpināt labiekārtot klašu, pirmsskolas un citas izglītības iestādes telpas, veicot telpu kosmētisko remontu, atjaunojot un papildinot nepieciešamajām mēbelēm, mācību procesa nodrošināšanai, veicinot skolas vidē ilgtspējīgu attīstību un resursu taupīšanu.	Direktore, ēku un apsaimniekojamās teritorijas pārzinis	2020.-2022.gads	Direktors

Organizēt kolektīvu saliedējošus pasākumus	Atbildīgais skolā audzināšanas jomā	2020.-2022.gads	Direktors
--	--	-----------------	-----------

Pamatjoma	Iestādes resursi
Laika posms	2020.-2022.gads
Prioritāte	Materiālās bāzes nodrošinājums . Papildus finansējuma piesaistīšana un iesaistīšanās dažādos projektos
Mērķis	Izglītības iestādes iekštelpu un ārtelpas attīstīšana, materiāli tehniskās bāzes pilnveide, pamatoti plānotajiem mācību procesa attīstības virzieniem, kompetencēs balstīta mācību procesa nodrošināšanai, sadarbojoties ar sabiedrību un dažādām institūcijām, iespēju robežās maksimāli piesaistot papildus finansējumu.
Novērtēšanas kritēriji	Apzināts un iegādāts nepieciešamākais materiāli tehniskās bāzes pilnveidei.

<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Plānotais laika posms</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>
Materiālās bāzes pilnveide, atbilstoši kompetencēs balstītas izglītības saturam gan pirmsskolā, gan sākumskolas posmā	Direktore	2020.-2022.gads	Direktors
Veicināt pedagogu savstarpējo profesionālo izaugsmi un sadarbību visos līmeņos, kā arī dalīšanos pieredzē par profesionālās kompetences pilnveides kursos apgūto.	Atbildīgais skolā izglītības jomā	2020.-2022.gads	Direktors
Apkopot pedagogu metodiskā darba pieredzi	Atbildīgais skolā izglītības un audzināšanas jomā	2020.-2022.gads	Direktors

Rūpēties par izglītības iestādes prestižu un tēlu sabiedrībā.	Direktore, atbildīgais skolā izglītības un audzināšanas jomā	2020.-2022.gads	Direktors
---	--	-----------------	-----------

Pamatjoma	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana
Laika posms	2020.-2022.gads
Prioritāte	Regulārs un mērķtiecīgs izglītības iestādes darba pašnovērtējums, iesaistot izglītības iestādes kolektīvu, vecākus, izglītojamos. Maksimāli cieša sadarbība ar vecākiem
Mērķis	Īstenot kopīgus, sadarbības veicinošus pasākumus, lai veicinātu pozitīvu izglītības iestādes tēlu un prestižu sabiedrībā. Veicināt izglītības iestādes atpazīstamību, strādājot izvirzītajās izglītības jomās un pamatprincipos.
Novērtēšanas kritēriji	Kopīga pasākumu norise skolotājiem, darbiniekiem, vecākiem, izglītojamiem Publikācijas izglītības iestādes mājas lapā, sociālo tīklu lapās, presē, plašsaziņas līdzekļos

<i>Uzdevumi</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Plānotais laika posms</i>	<i>Kontrole un pārraudzība</i>
Popularizēt izglītības iestādi sabiedrībā	Direktors, atbildīgais skolā audzināšanas jomā	2020.-2022.gads	Direktors
Skolvadības sistēmas E-klase kvalitatīva izmantošana pirmsskolas un skolas izglītības procesa nodrošināšanai	Pedagogi, atbildīgais skolā izglītības un audzināšanas jomā	2020.-2022.gads	Direktors
Veikt jaunu izglītojamo piesaisti izglītības iestādei	Direktors, pedagogi, atbildīgais skolā audzināšanas jomā	2020.-2022.gads	Direktors
Saglabāt esošās un veidot jaunas izglītības iestādes tradīcijas	Direktors, atbildīgais skolā audzināšanas jomā	2020.-2022.gads	Direktors
Atbalsts pedagogiem kompetencēs balstīta mācību procesa, brīvības pedagoģijas īstenošanā un attīstībā izglītības iestādē.	Direktors, atbildīgais skolā audzināšanas jomā	2020.-2022.gads	Direktors