



**VECUMNIEKU MŪZIKAS
UN MĀKSLAS SKOLA**

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2022./2023. mācību gadam
2023./2024. mācību gadam
2024./2025. mācību gadam

Vecumnieku Mūzikas un mākslas skolas misija:

Radīt kultūrizglītības vidi, kas veido stipru pamatu talantīgu topošo profesionāļu izaugsmei un kas veicina kultūru izprotošas un kultūru patērējošas sabiedrības, vietējās kopienas radošu izaugsmi.

Vecumnieku Mūzikas un mākslas skolas vīzija:

Vecumnieku Mūzikas un mākslas skola ir tradīcijām bagāts, laikmēfīgs kultūrizglītības centrs, kas izaudzina un pulcina radošas personības, sniedz augstas kvalitātes, nozares profesionāļu un sabiedrības novērtētu profesionālās ievirzes izglītību, kur visaugstāk tiek vērtēta personiska pieeja katram audzēknim un mērķtiecīgi centieni katra individuālajai izaugsmei. Skola nodrošina iespēju radošai mūžizglītībai.

Stratēģiskie mērķi:

1. Jaunu izglītības programmu ieviešana un realizēšana mācību procesā;
2. Emocionāli labvēlīgas un drošas vides pilnveidošana;
3. Skolas telpu paplašināšana.

Prioritātes:

1. Laikmēfīgam izglītības saturam atbilstošs, uz audzēkni centrēts izglītības process;
2. Emocionāli labvēlīga un droša vide izaugsmei;
3. Pilnvērtīgi nodrošināts izglītības process un pilnveidotas mācību programmas paplašinātās, labiekārtotās skolas telpās.

**Vecumnieku Mūzikas un mākslas skolas attīstības prioritātes
trīs mācību gadiem (2022./2023. – 2024./2025)**

Joma: Atbilstība mērķiem		
Kritērijs: Kvalitatīva jaunā izglītības satura realizēšana	Uzdevums: Licencēt jaunā satura izglītības programmas, izstrādāt un aktualizēt mācību priekšmetu programmas.	
	Sasniedzamie rezultāti:	Kvalitatīvie <ul style="list-style-type: none"> Tiek izmantotas jaunākās tehnoloģijas un kompetencēs balstītas mūsdienīgas mācību metodes; Sniegts individuāls atbalsts ikvienam jauno programmu ieviešanas procesā.
		Kvantitatīvie <ul style="list-style-type: none"> Licencētas 13 izglītības programmas. Izstrādātas un aprobētas 100% jauno mācību priekšmetu programmu.
Kritērijs: Drošība un psiholoģiskās labbūtība	Uzdevums: Emocionāli labvēlīgas skolas vides uzlabošana un pilnveidošana.	
	Sasniedzamie rezultāti:	Kvalitatīvie <ul style="list-style-type: none"> Apzināti iespējamie riski un pilnveidota sistēma savlaicīgai problēmas risināšanai; Ētikas normu, savstarpējas cieņas ievērošana; Skolotāji ir kompetenti audzināšanas jautājumos;
		Kvantitatīvie <ul style="list-style-type: none"> Katru gadu notikuši vismaz 2 skolas un 2 ārpuskolas pasākumi, kas veicina kolektīvās apziņas veidošanos, iecietību, solidaritāti un toleranci.
Kritērijs: Infrastruktūra un resursi	Uzdevums: Realizēt skolas piebūves projektu un aprīkot telpas pilnvērtīgai mācību procesa nodrošināšanai.	
	Sasniedzamie rezultāti:	Kvalitatīvie <ul style="list-style-type: none"> Uzlabots mācību process; Mācīšanas un mācīšanās process padarīts ērtāks un kvalitatīvāks
		Kvantitatīvie <ul style="list-style-type: none"> Uzbūvēta skolas piebūve Aprīkotas papildus 5 mācību telpas atbilstoši izglītības programmu īstenošanai; Aprīkota jaunā koncertzāle 113m² platībā Paplašinātas Vizuāli plastiskās mākslas programmas realizēšanai paredzētās telpas par 55 m²; Uzsākta skolas apkārtējās vides labiekārtošana.

Joma: Kvalitatīvas mācības (1. mērķis)		
Kritērijs: Mācīšana un mācīšanās	Uzdevums: Apgūt un pielietot atbilstoši izglītības satura izmaiņām kompetencēs balstītas metodes un uzdevumus.	
	Sasniedzamie rezultāti:	<p>Kvalitatīvie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolotāji mācību procesā izmanto laikmetīgas mācību metodes un paņēmienus; • Skolotāju pieredzes apmaiņa par konkursiem un radošiem projektiem. <p>Kvantitatīvie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notikušas 2 meistarklases ar pieredzes apmaiņas semināru Mūzikas programmas pedagogiem; • Notikušas 2 meistarklases ar pieredzes apmaiņas semināru Mākslas programmas pedagogiem; • 50% pedagogu Metodiskajās komisijās dalījušies ar jaunā satura pašu izstrādātām un aprobētām metodēm.
Kritērijs: Pedagogu profesionālā kapacitāte	Uzdevums: Profesionāls un stabils pedagoģiskais kolektīvs.	
	Sasniedzamie rezultāti:	<p>Kvalitatīvie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināta visu mācību priekšmetu mācīšana; • Jauno skolotāju piederības veicināšana skolai; <p>Kvantitatīvie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidots kritēriju kopums pedagogu darba kvalitātes novērtēšanai un stundu vērošanai, analīzei.
Kritērijs: Izglītības programmu īstenošana	Uzdevums: Laikmetīgam izglītības saturam atbilstošu jauno mācību priekšmetu piedāvājums	
	Sasniedzamie rezultāti:	<p>Kvalitatīvie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jauno mācību programmu īstenošana atbilstoši licencētajām programmām; • Skolas audzināšanas programmas mērķu un uzdevumu sasaiste ar mācību darbu. <p>Kvantitatīvie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Par 20% palielināts jauno mācību priekšmetu piedāvājums. • Katru gadu notikuši vismaz 2 pasākumi audzināšanas uzdevumu un izvirzīto prioritāšu īstenošanai.

Joma: Iekļaujoša vide (2., 3.mērķis)		
Kritērijs: Pieejamība	Uzdevums: Izglītības pieejamība	
	Sasniedzamie rezultāti:	Kvalitatīvie <ul style="list-style-type: none"> Pasākumu kopums priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai.
		Kvantitatīvie <ul style="list-style-type: none"> Uzbūvēta skolas piebūve, iekļaujot virkni vides pieejamības risinājumus mācībām un pasākumiem.
Kritērijs: Drošība un psiholoģiskā labklājība	Uzdevums: Emocionāli labvēlīgas skolas vides uzlabošana un pilnveidošana.	
	Sasniedzamie rezultāti:	Kvalitatīvie <ul style="list-style-type: none"> Pilnveidota skolas fiziskā un estētiskā vide; Organizēti pasākumi skolas piederības sajūtu un tradīciju stiprināšanai; Jaunās vizuālās identitātes nostiprināšana un popularizēšana publiskajā telpā.
		Kvantitatīvie <ul style="list-style-type: none"> Izveidota un apkopota aptauja par audzēkņu labsajūtu; Vismaz 80% audzēkņu aptaujas anketās norāda, ka skolā jūtas labi un emocionāli droši; Ik gadu notikuši vismaz 2 pasākumi skolas piederības sajūtu un tradīciju stiprināšanai.
Kritērijs: Infrastruktūra un resursi	Uzdevums: Realizēt skolas piebūves projektu un aprīkot telpas pilnvērtīgai mācību procesa nodrošināšanai	
	Sasniedzamie rezultāti:	Kvalitatīvie <ul style="list-style-type: none"> Aprīkotas mācību telpas atbilstoši izglītības programmu īstenošanai; Pielāgotas esošās telpas vizuāli plastiskās mākslas programmas realizēšanai; Uzsākta skolas apkārtējās vides labiekārtošana.
		Kvantitatīvie <ul style="list-style-type: none"> Uzbūvēta skolas piebūve.
Joma: Laba pārvaldība (1.,2.,3. mērķis)		
Kritērijs: Administratīvā efektivitāte	Uzdevums: Paaugstināt skolas administratīvās darbības efektivitāti	
		Kvalitatīvie

	Sasniedzamie rezultāti:	<ul style="list-style-type: none"> Izveidota sistēma par atgriezenisko saiti administratīvā darba organizācijā.
		<p>Kvantitatīvie</p> <ul style="list-style-type: none"> Izstrādāts un apstiprināts skolas attīstības plāns; Pašvērtēšanas procesā piedalās vismaz 90% pedagogu, vismaz 40% audzēkņu un viņu vecāki; Izstrādāta caurspīdīga, reāli funkcionējoša kontroles sistēma par procesiem skolā, lai iegūtu efektīvu atgriezenisko saiti no personāla.
Kritērijs: Vadības profesionālās darbība	Uzdevums: Uz skolas attīstību, inovācijām un kopējām vērtībām vērsts vadības komandas darbs.	
	Sasniedzamie rezultāti:	<p>Kvalitatīvie</p> <ul style="list-style-type: none"> Vadības komandai ir vienota izpratne par skola misiju, vīziju par izglītojamajiem un izglītības kvalitāti. <p>Kvantitatīvie</p> <ul style="list-style-type: none"> Skolas vadības komandai izstrādāts ērts, paredzams un efektīvs "administratīvais kalendārs" (sanāksmes, pieņemšanas laiki utt.), lai profesionāli vadītu procesus skolā; Ik gadu notikušas 90% plānotās vadības komandas sanāksmes, lai kopīgi pārrunātu skolas vērtības, prioritātes un analizētu, kā tās tiek integrētas mācību un audzināšanas darbā;
Kritērijs: Atbalsts un sadarbība	Uzdevumi: <ul style="list-style-type: none"> Mērķtiecīga sadarbība ar valsts kultūrizglītības iestādēm un novada pašvaldību; Skolotāju profesionāli atbalstoša un motivējoša darba vides nodrošināšana; Turpināt sadarbību ar audzēkņu vecākiem un aktivizēt vecāku iesaisti skolas padomes darbā; Sadarbība ar nevalstisko sektoru un aktīviem līdzilvēkiem, lai radošas, kultūrizglītībā balstītas aktivitātes būtu pieejamas lielākai sabiedrības daļai. 	
	Sasniedzamie rezultāti:	<p>Kvalitatīvie</p> <ul style="list-style-type: none"> Direktore turpina aktīvi darbu Latvijas mūzikas un mākslas skolu direktoru padomē; Skolas pedagogiskajam personālam ir izpratne par kompetenču pieeju izglītībā; Piesaistīts mentors jaunajiem skolotājiem; Izveidots algoritms vecāku iniciatīvām. <p>Kvantitatīvie</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Direktore piedalījies vismaz 80% Latvijas mūzikas un mākslas skolu direktoru padomes sanāksmēs; • Ar nevalstiskā sektora organizāciju (-ām) īstenots vismaz viens kopīgs projekts.
--	--	---

Vecumnieku Mūzikas un mākslas skolas audzināšanas darba uzdevumi:

2022./2023. mācību gads – prioritāte: kultūrvēsturiskās tradīcijas

Laikā, kad norit gatavošanās XXVII Vispārējiem latviešu dziesmu un XVII Deju svētkiem, audzināšanas uzdevumi vērsti uz tādām vērtībām kā patriotisms, piederības sajūta valstij un vietējai kopienai, cieņa pret tradīcijām un kultūras mantojumu, šajā laikā svarīgi nostiprināt un radīt piederības sajūtu Latvijas dziesmu svētku tradīcijām.

2023./2024. mācību gads – prioritāte: audzēkņu emocionālā labbūtība.

Šīs prioritātes vērtības: cieņa, tolerance, solidaritāte, emocionālā labbūtība. Pievērsīsim uzmanību izglītojamo sociāli emocionālajai audzināšanai (SEA) - savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pašdisciplīnai.

Tiks veicināta pedagogu kompetence audzināšanas darbā, kā arī informēti vecāki par bērnu emocionālo labbūtību un kultūrizglītības lomu bērna emocionālās inteliģences izaugsmē.

2024./2025. mācību gads – prioritāte: vides un kultūras ilgtspējas mijiedarbība

Klimata pārmaiņas un vides degradācija ir pieskaitāmas pie mūsdienu lielākajām problēmām, ar kurām saskaras pasaule. Eiropas Savienība veic pasākumus un paver ceļu, tiecoties kļūt par pirmo klimatneitrālo kontinentu. Šī pieeja attiecas arī uz kultūras procesiem. Kā būt radošam un vienlaicīgi samazināt savu ietekmi uz vidi? Ko es varu darīt lai veicinātu vides un kultūras ilgtspēju?