

## Izglītības darba grupu diskusiju rezultāti

**Darba grupa** notika 2021. gada 28. aprīlī un tajā piedalījās 62 dalībnieki. Darba grupas dalībnieki diskusijas veica par tēmām: izglītības iestāžu izvietojums novadā, audzēkņu skaits un izmaiņas, pedagogu skaits un pieejamība, izglītības infrastruktūra jaunajā novadā. Diskusijas sākumā dalībnieki nodefinēja izaicinājumus un problēmas izglītības jomā, kā arī vīziju, kādi vēlētos būt pēc 15 gadiem. Tālāk diskusija noritēja divās grupās, kur dalībnieki diskutēja par dažādiem šķēršļiem un dažādiem risinājumiem.

<u>Problēmas un izaicinājumi</u>	
Nepietiekams pedagogu skaits	Tālākizglītība tiem, kuri pārtraukuši izglītību
Atbalsta personāla trūkums	Kvalitatīva izglītība - profesionālā izglītība, tālākizglītība
Pedagogi strādā vairākās skolās	Skolu pieejamība pēc iespējas tuvāk dzīvesvietai
Psihologu nepieciešamība un nepietiekamība	Profesionālās izglītības pieejamība novadā
Lielākā daļa pedagogu ir pirmspensijas vecumā	PII bērnu rinda, nepieciešams precizēt situāciju novadā kopumā
Darbinieku atšķirīgās kompetences un atalgojums	Pilsētas un lauku skolu īpatnības - pēc piedāvājuma un vajadzībām (atbilstoši attālumam no mājas līdz skolai)
Interesu izglītības sadrumstalotība	Izglītības pakalpojuma, t.sk., programmu dažādošana
Atalgojumu problēma jauniešu izglītībā/ neformālā izglītībā	Samazinās iedzīvotāju skaits, audzēkņu skaits
Pedagogu spēja un kapacitāte attālināta mācību procesa norisei un klātienē ikdienā	Novados ir dažāda pieeja izglītības darba koordinēšanai
Pedagogi strādā vairāku novadu skolās, ir pārslodze	Skolu tīkla sakārtošana (vispārējā izglītība)
Dzivojamā fonda trūkums jaunajiem pedagogiem, speciālistiem	Izglītības iestāžu infrastruktūra - jāturpina izglītības procesa modernizācija un vides pieejamība
Atbalsta personāls psihologu / soc. pedagogu trūkums skolās Bauskas, paši psihologi nevēlas strādāt kopīgi jaunajā novadā. Iecavā ir.	Jauniešu iniciatīvu atbalsts - skolēnu pašpārvaldes, jauniešu NVO, mentoru programmas.
Skolotāja profesijas prestiža celšana	Interneta pārklājums un datortehnikas nodrošinājums COVID19 ietekmē
Augsti kvalificētu, harizmātisku pedagogu trūkums daļā no mācību priekšmetiem	COVID19 izaicinājumi un to ietekme uz izglītības procesu

Kvalitatīvu karjeras konsultantu trūkums jau no 5-6., 7.-8. klases. Karjeras konsultanti novadā nepieciešami, lai, lai 9. klases beigās un pēc vidusskolas absolvēšanas audzēkņi izdarītu labāko izvēli	Skolēnu ierobežotās iespējas piedalīties interešu izglītības nodarbībās - transporta trūkums. Bauskas novads atmaksā biļetes, bet nav organizēts transports
Nākotnes vajadzību plānošana novadam un valstī kopumā	Neformālās izglītības nozīmīgums jauniešu izglītības, socializēšanās prasmju, praktiskās darba pieredzes pilnveidē
Izglītības iestāžu modernizācija, ieskaitot datortehnikas nomaiņu vismaz reizi 4 gados, interneta pārklājums novadā kopumā un pieslēgums skolās	Mūžizglītības piedāvājuma trūkums
Īpašo bērnu integrācija vispārējās izglītības iestādēs - atbildīgi pret šo problēmu, Iecavai labs piemērs.	Skolēnu visatļautības sindroms - attieksmes jautājums

### Vīzija, šķēršļi un risinājumi

#### *Vīzija*

#### *Izglītības joma jaunajā Bauskas novadā*

- Pietiekošs un pieejams atbalsta personāls novadā
- Mobilitāte uz skolu un atpakaļ no visām jaunā Bauskas novada vietām
- Katram pieejams kvalitatīvs karjeras konsultants, gan pamatskolā, vidusskolā, gan mūžizglītībā
- Pedagoģs. Mentāli vesels, profesionālis savā jomā, mācīties gribošs, atvērts pārmaiņām, līderis un ar spēcīgu iekšējo vērtību sistēmu, komandas spēlētājs, patriots.
- Moderna, sakārtota izglītības infrastruktūra
- Mūžizglītība - iespēja mācīties visa mūža garumā
- Kvalitatīva vide izglītības ieguvei
- Konkurētspējīgas izglītības iestādes (infrastruktūra, pedagoģu kvalitāte), kas vērstas uz skolēna personīgo izaugsmi
- Katram bērnam atbilstoša izglītība pēc viņu personīgajām vajadzībām
- Pedagoģu prestižs ir novērtēts
- Vienota izglītības stratēģija visās skolās ir priekšnoteikums kvalitatīvas izglītības mērķim
- Motivēti, radoši, elastīgi pedagoģi jaunajā Bauskas novadā
- Motivēti un mācīties gatavi jaunieši
- Tāda izglītības iestāde, lai skolēni izvēlētos palikt mūsu novadu izglītības iestādēs, nevis braukt uz vidusskolām Rīgā
- Katram bērnam ir iespēja attīstīt sevi profesionālās ievirzes izglītībā
- Jaunatnes politikā - izstrādāts ilgtermiņa redzējums par darbu ar jaunatni, iekļaujot jauniešu radošuma centrus (pulcēšanās vietas), atbalstu jauniešu darba speciālistiem, mentoringu, paredzēts finansējums jauniešu iniciatīvas projektiem, pašvaldības atbalsts ES finansējuma apguvē.

<u>Šķēršļi</u>	<u>Risinājumi</u>
Attālinātā izglītība - socializēšanās problēmas	Radošā domāšana, prof.izglītības ievirzes skolās, liela loma personības attīstībai
Bērnu skaita samazināšanās	Brīvi pieejama koprades telpa/telpas jauniešiem būtu liels ieguvums
Motivācijas trūkums jauniešiem, t.sk., COVID19 ietekme	Stratēģija - jāuztaisa apvienotā novadā (Bauskai ir līdz 2024.g.), saglabājot labās prakses no katra novada (Bauskā- lauki, Rundāle- nvo, Iecava - jaunieši, Vecumniekos - arī NVO)
Atšķirīga situācija- bērnu skaits grupā/klasē	
Svarīga inženierzinību apguve katrā skolā	Mūžizglītība dažādās jomās
Mazas slodzes jauniešu speciālistiem	Pašvaldības līdzfinansējums/ atbalsts
Nepietiekamas slodzes atbalsta personālam, it īpaši logopēdam, nepietiekams atalgojums, lai varētu nodrošināt speciālista pieejamību nomalēs	Attīstīt indikatorus mācību rezultātiem (piem. cik skolēni paliek pašvaldībās, kas aiziet uz augstākās izglītības iestādēm, utml.)
Jauno pedagogu nepietiekmība	Pašvaldības atbalsts pedagogiem, logopēdiem, bērnu agrīnā diagnosticiēšana un palīdzība. Samazināsies arī iekļaujamo bērnu skaits
Jaunie pedagogi nespēj izturēt spriedzi	Palīdzēt atrast vietu jauniešiem dzīvēt, arī labu meistarību un amatnieku nozīmi
Pedagogu atšķirīgā kvalifikācija	Finansējuma trūkums jauniešiem - budžeta paredzēt finansējumu jauniešu NVO palīdzēt ar līdzfinansējumu (Jelgavas novada piemērs)
Izglītības pēctecības nodrošināšana	<b>Sasniedzamais rezultāts - novadā paliekošs speciālists - Novads veic izpēti par nepieciešamajām darbavietām</b>
	Stratēģiskā izglītības plānošana
	Projektu finansējumu piesaiste vides sakārtošanai
	Dažādu izglītības līmeņu speciālistu sadarbība
	Savstarpējs pedagogu atbalsts IT prasmēm un "trikiem"
	Sasaite ar praktisku darbu, prakse ar atalgojumu
	Pedagogu atbalsta - metod.centrs, mācību materiālu atbalsts. Nevis katra skola pērk modernu iekārtu, bet iekārtas var lietot kopīgi
	Regulāras apmācības pedagogiem IT utml.

IT prasmju nepietiekamība pedagogiem	Jāuzlabo kopīgā komunikācija un sadarbība ar koordinatoru (sacensības, pulciņi, u.c.)
Neskaidra valsts politika izglītībā	Nākamajiem pedagogiem - stipendija, iespēja nodrošināt ar dzīvesvietu
Trūkst vienotas stratēģijas katram vecumposmam	Vienota pārvaldības sistēma un vienota atalgojuma sistēma un vienotas sociālās garantijas
Komunikācijas tūkums	Mentors/ atbalsts jaunajiem pedagogiem
Kvalitatīva metodiskā atbalsta trūkums pedagogiem	Atbalsta pedagogu mūžizglītību/ projektu piesaiste/ pieredzes apmaiņa/ labās prakses piemēri
	Jāapzinās, ka skolotāji strādā vienam mērķim, tie ir vieni un tie paši bērni, kuriem jādod labākais
	Uzņēmējdarbības AC, tur var likt lietā mūžizglītības programmas (apvienotais UAC un mūžizglītības centrs, tur ir pakalpojumu grozs
	Publiskā/prītvātā partnerība - sadarboties ar uzņēmējiem, palīdz ar kabinetu iekārtošanu u.c profesionālajā izglītībā
	Izveidot sadarbības modeli - pašvaldība, uzņēmums, izglītība
	Jauniešiem - vienots redzējums, jauniešu politika ar ilgtermiņa redzējumu par darbu ar jauniešiem jaunveidojamā novadā
Slikto ceļu deļ bērni mācās mājāmācībā	Optiska tīkla kabeļu pieslēgums
Ceļu stāvoklis uz skolu	Apdzīvotās vietas savienot ar kvalitatīviem ceļiem
Skolu infrastruktūras modernizācija un labiekārtošana, arī sporta laukumi	Sakārtojot dzīves telpu, pašvaldību dzīv.fondu, infrastruktūru, būtu darba vietas, būs ģimenes ar bērniem, arī nomalēs
Mobilitāte gan bērniem, gan pedagogiem	Inovātīvi piegādes un transporta veidi novada'starp skolām lai apmainītos ar materiāliem, iekārtām utt.
Skolas sacenšas novada ietvaros, tas nav labi	Ģimeņu iesaistīšana, izglītošana, sadarbība
Iecavā ir labs jauniešu centrs. Bauskā ir jauniešu telpa	
Saulaines tehn.stratēģijai ir tvērums visam 4 novadiem: kvalifikācija, jaunas programmas pieaug. izglītība, darba vidē balstītas programmas,	

neklātienēs grupas ir apmeklētas, tehniskā bāze  
japilnveido

Interneta nodrošinājums skolām un arī mājās

