

Bauskas novada pašvaldības iestāde

# **Bauskas sākumskola**

Uzvaras iela 10, Bauska, LV-3901,

tālrunis 29712959,

e-pasts: [sakumskola@bauska.lv](mailto:sakumskola@bauska.lv),

[www.bauskassakumskola.lv](http://www.bauskassakumskola.lv)

Reģistrācijas Nr. 4311902871

Bauskas sākumskolas direktore

**Linuta Ģerģe**

## **PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

Bauska 2018

## Saturs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.....	3
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi.....	7
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	10
4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos.....	12
4.1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas.....	12
4.2. Mācīšana un mācīšanās.....	13
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	13
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	14
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	15
4.3. Izglītojamo sasniegumi.....	17
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	17
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	21
4.4. Atbalsts izglītojamiem.....	25
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.....	25
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	25
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā.....	25
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā.....	27
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	27
4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.....	28
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	28
4.5. Izglītības iestādes vide.....	30
4.5.1. Mikroklimats.....	30
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība.....	31
4.6. Izglītības iestādes resursi.....	32
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	32
4.6.2. Personālrесursi.....	33
4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	35
4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	35
4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	36
4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	36
5. Citi sasniegumi.....	37
6. Turpmākā attīstība.....	39

## **1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums**

Bauskas sākumskola tika dibināta 2011.gada 1.septembrī, reorganizējot Bauskas 1.vidusskolu un atjaunojot Bauskas Valsts ģimnāziju. Izglītības iestāde (turpmāk – skola) atrodas Bauskā, Uzvaras ielā 10.

Bauskas sākumskolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī skolas nolikums.

### **Izglītības programmas**

Pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) izglītības programmu (kods 11011111).

Pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) humanitārā un sociālā virziena programma (kods 11012111). Pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (kods 11013111).

No 2013.gada 2.semestra īstenojam speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 11015611).

### **Izglītojamo skaits**

2011./2012.mācību gadā - 369, t.sk. 196 meitenes.

2012./2013.mācību gadā - 352, t.sk. 188 meitenes.

2013./2014.mācību gadā - 360, t.sk. 192 meitenes.

2014./2015.mācību gadā – 390, t.sk. 210 meitenes.

2015./2016.mācību gadā – 411, t.sk. 222 meitenes.

2016./2017.mācību gadā – 416, t.sk. 226 meitenes.

2017./2018.mācību gadā – 424, t.sk. 221 meitene.

2018./2019.mācību gadā – 425, t.sk. 220 meitenes.

### **Īpašie piedāvājumi**

- ✓ Skolā visas mācību un administratīvās telpas ir nodrošinātas ar internetu, daļēji nodrošinātas ar citām informācijas tehnoloģijām. WiFi pieejams skolas foajē, 1.stāva gaitenī un 5 mācību kabinetos.
- ✓ Pozitīva savstarpējā saskarsme starp izglītojamajiem (turpmāk – arī skolēniem), pedagogiem, vecākiem.
- ✓ Laba skolas un vecāku sadarbība.
- ✓ Pilnīgs izglītojamo nodrošinājums ar mācību grāmatām un darba burtnīcām.
- ✓ Pašvaldības nodrošināta bezmaksas ēdināšana 5.-6.klašu izglītojamajiem.
- ✓ Iespējas izkopt spējas, talantus, radošo potenciālu, darbojoties interešu izglītības un fakultatīvo nodarbību pulciņos.

Mūsu skolā ārpus mācību programmas ir iespēja:

- ✓ Dejojot tautu dejas

- ✓ Dejojot sporta dejas
- ✓ Pirmklasniekiem piedalīties ritmikas nodarbībās
- ✓ Dziedāt korī
- ✓ Apgūt angļu valodu
- ✓ Darboties vizuālās mākslas pulciņā
- ✓ Apmeklēt vispārīgās fiziskās sagatavotības nodarbības
- ✓ Attīstīt savas spējas skatuves runā un teātra mākslā
- ✓ Apmeklēt pagarinātās dienas grupas nodarbības
- ✓ Apmeklēt Sestdienas matemātikas skolu
- ✓ Darboties Mazā biznesa skolā
- ✓ Nākošajiem pirmklasniekiem apmeklēt Atvērto durvju dienas skolnieku brīvlaikos

Visi kopā skolā veidojam savas tradīcijas:

- ✓ 1.septembris- Zinību diena un skolas dzimšanas diena
- ✓ Skolas koncerti – Latvijas dzimšanas dienas, Ziemassvētku, Mātes dienas koncerti
- ✓ Gadskārtu ieražu pasākumi Miķeļos, Mārtiņos, Ziemassvētkos, Lieldienās
- ✓ Pašu veidotas izstādes: ziedu taureņi, dārzeņu izstāde, sveču izstāde, zīmējumu izstādes u.c.
- ✓ Sporta dienas, karnevāls, Dzejas dienas, Lāčplēša diena, Valentīndiena, skatuves runas konkurss, labdarības pasākumi, mācību gada noslēguma pasākumi u.c.

#### **Personāla kvalitatīvais sastāvs.**

Skolā strādā 40 pedagogi. No tiem pamatdarbā strādā 33 pedagogi. Nostrādātais laiks skolā ir robežās no 1 līdz 45 gadiem.

Pedagogu sastāvs pēc darba stāža:

<b>1 – 10 gadi</b>	<b>11 – 20 gadi</b>	<b>21 – 30 gadi</b>	<b>31 un vairāk gadi</b>
12	8	13	9

Pedagogu sastāvs pēc izglītības:

<b>Augstākā pedagogiskā</b>	<b>Maģistri</b>	<b>Studē</b>
40 (100 %)	16 (38 %)	0

Pedagogu sastāvs pēc vecuma:

<b>30 gadi un jaunāki</b>	<b>31-39</b>	<b>40-49</b>	<b>50-59</b>	<b>60 gadi un vecāki</b>
2 (5 %)	9 (22,5 %)	13 (32,5%)	11 (27,5 %)	5 (12,5 %)

Skolā strādā 12 tehniskie darbinieki ar 11.25 darba likmēm:

<b>Amats</b>	<b>Ēku un apsaimniekojamās teritorijas pārzinis</b>	<b>Lietvede</b>	<b>Remontstrādnieks</b>	<b>Datortīklu administrators</b>
Likme	1	1	1	0.5
<b>Amats</b>	<b>Garderobiste</b>	<b>Medmāsa</b>	<b>Apkopēja</b>	<b>Sētnieks</b>
Likme	1	0.5	3,75	0,5

<b>Amats</b>	<b>Koncertmeistars</b>	<b>Dežurants</b>		
Likme	1	1		

Skolā darbojas 5 metodiskās komisijas (MK):

<b>Nr.p.k.</b>	<b>Metodiskā komisija</b>	<b>Mācību priekšmeti</b>	<b>Vadītājs</b>
1.	Valodu MK	Latviešu valoda Angļu valoda Krievu valoda Vācu valoda	<b>Inita Nagņibeda</b>
2.	Tehnoloģisko un zinātnes pamatu MK	Matemātika Informātika Dabaszinības	<b>Mudīte Savicka</b>
3.	Cilvēks un sabiedrība MK	Sociālās zinības Vēsture Mājturība un tehnoloģijas Sports Vizuālā māksla Mūzika	<b>Agita Barkova</b>
4.	Sākumskolas MK	1.-4.klašu pedagogi	<b>Santa Nākmane</b>
5.	Klašu audzinātāju MK	Klašu audzinātāji	<b>Inita Nagņibeda</b>

### **Sociālās vides raksturojums**

Skolā ir nodrošināta skolēnu ēdināšana.

Izglītojamie var saņemt atbalsta pedagogu palīdzību. Skolā strādā logopēds un psihologs. Medicīnisko aprūpi iestādē veic medicīnas māsa.

Skolā darbojas Skolēnu pašpārvalde, kuru vada Skolēnu padomes vadītāja. Skolas dzīve tiek atspoguļota skolas mājas lapā.

2018./2019. mācību gada sākumā skolā mācās izglītojamie no šādām pašvaldībām:

<b>Pašvaldība</b>	<b>Izglītojamo skaits</b>
Bauskas novadā, t.sk.	401
Ceraukstes pagastā	38
Codes pagastā	32
Īslīces pagastā	73
Brunavas pagastā	14
Vecsaules pagastā	12
Gailīšu pagastā	15
Mežotnes pagastā	11
Dāviņu pagastā	4
Bauskā	202
Rīgā	6

Jelgavā	1
Rundāles novadā	11
Iecavas novadā	4
Mārupes novadā	1
Ozolnieku novadā	1

Pilnās ģimenes –81%

Nepilnās ģimenes – 19%

Ģimenes, kur viens no vecākiem strādā algotu darbu ārpus Latvijas – 9%

Maznodrošinātas ģimenes –1%

Daudzbērnu ģimenes – 18%

Bērnu audzina vecvecāki (vai cita atbildīga persona) – 2%

51% skolēnu ģimenēs šo riska momentu nav.

### **Izglītības iestādes vides raksturojums**

Tā kā skola atrodas daļēji vienā ēkā ar Bauskas Valsts ģimnāziju, tai ir savas stiprās puses un arī mīnusi. Bauskas sākumskolas ēka celta 1970. gadā. Mācības tajā uzsāktas 1971.gadā. Klašu telpu izvietojums un skaits atbilstošs mācību procesa organizēšanai. Skolai nav aktu zāles ārpusstundu pasākumu organizēšanai. Sporta darba nodrošināšanai - bez atlīdzības tiek iznomāts sporta nams „Mēmele” un ģimnāzijai piederošs stadions. Sākumskolas izglītojamie izmanto arī sporta zāli Bauskas Valsts ģimnāzijā. Nodarbības brīvā dabā notiek daļēji pielāgotā skolas teritorijā.

Skolas telpu platība:

kopējā platība- 2041,10 m<sup>2</sup>

t.sk. mācību telpu platība- 1147,70 m<sup>2</sup>

saimnieciskās darbības telpu platība- 746,80 m<sup>2</sup>

sporta un atpūtas telpas- 112,50m<sup>2</sup>

bibliotēkas telpu platība- 34,10m<sup>2</sup>

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

**Mērķis:** Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītošanas procesu, kas nodrošinātu valsts izglītības standartā noteikto izglītības mērķu sasniegšanu.

### Galvenie uzdevumi:

1. Īstenot vispārējās pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) licencētās programmas..
2. Izvēlēties izglītošanas darba metodes un formas.
3. Racionāli izmantot izglītībai atvēlētos finanšu resursus.
4. Sadarboties ar izglītojamo, lai nodrošinātu izglītības ieguvī visiem izglītojamajiem.

### Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti

Skolas darbības joma	Darbības prioritāte	Sasniegtais
Mācību saturs	Izglītības programmu piedāvājuma paplašinājums.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tiek aprobētas un pilnveidotas pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) humanitārā un sociālā virziena programma (kods 11012111), pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (kods 11013111) un speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 11015611).</li><li>• Tiek nodrošināts atbalsts pedagogiem licencēto izglītības programmu īstenošanā.</li><li>• MK tiek izvērtēts katras izglītības programmas mācību priekšmeta saturs.</li><li>• Ir notikusi pedagogu tālākizglītošanās un profesionālā pilnveide.</li><li>• Pedagogi pārzina mācību priekšmetos noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāto saturu, izglītojamo vērtēšanas kārtību un formas.</li><li>• Ir ieviestas jaunās tehnoloģijas sekmīgai mācību satura realizēšanai.</li><li>• Ir plānots skolas metodiskais darbs.</li></ul>
Mācīšana un mācīšanās	Mācīšanas un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"><li>• 9 skolotāji un vadības komanda piedalās Skola 2030 mācību semināros.</li></ul>

	<p>procesa kvalitatīva nodrošināšana, izmantojot jaunākās inovācijas un tehnoloģijas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodiskajās komisijās pedagogi veic ideju apmaiņu radošu un inovatīvu mācību metožu izmantošanā.</li> <li>• Ir nodrošināti apstākļi IT pieejamībai un izmantošanai mācību stundās.</li> <li>• Mācību stundās pilnveidojam mācīšanās prasmes, izmantojot interneta resursu piedāvājumu.</li> <li>• Veicinām katra izglītojamā pozitīvu un atbildīgu attieksmi mācīšanās procesā.</li> </ul>
<p><b>Skolēnu sasniegumi</b></p>	<p>Izglītojamā sasniegumu uzlabošana ikdienas mācību darbā, ievērojot pēctecību un izglītojamo spējas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulāri tiek apkopota un analizēta informācija par izglītojamo sasniegumiem.</li> <li>• Ir izveidota izglītojamo izaugsmes dinamikas datu bāze.</li> <li>• Skola uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus Valsts diagnostikas darbos Izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības, izstrādāti individuālā darba plāni</li> <li>• Ir labi sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs novadā un reģionā.</li> <li>• Labi rezultāti dažādos konkursos.</li> </ul>
<p><b>Atbalsts skolēniem</b></p>	<p>Vienotas atbalsta sistēmas pilnveidošana skolā.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atbalsta personāls (psihologs, medmāsa, logopēds) veiksmīgi sadarbojas ar pedagogiem, vecākiem bērnu problēmu apzināšanā, izpētē un atbalsta sniegšanā.</li> <li>• Ir izveidojusies sadarbība ar Bauskas Ceļu policiju un VGUD - praktiskas un teorētiskas nodarbības.</li> <li>• Skolā ir pieejama informācija, kā rīkoties ekstremālās situācijās.</li> <li>• Ir izstrādāti skolas iekšējās kārtības noteikumi, ar kuriem iepazīstināti gan izglītojamie, gan vecāki.</li> <li>• Ir instrukcijas par darba drošību izglītojamajiem un skolas darbiniekiem.</li> <li>• Skolā ir noteikta kārtība ekskursiju un pārgājienu organizēšanā.</li> <li>• Motivējam izglītojamos iesaistīties dažādos skolas un ārpuskolas pasākumos.</li> <li>• Veicinām talantīgo izglītojamo</li> </ul>



		<p>izaugsmi, rosinām piedalīties konkursos, olimpiādēs, akcijās.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir organizēti karjeras izvēles pasākumi.</li> </ul>
<b>Skolas vide</b>	Skolas tēla veidošana un popularizēšana un skolas fiziskās vides pilnveidošana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir nodrošināta atbilstoša, droša izglītības vide.</li> <li>• Izglītojamie un vecāki zina skolas iekšējās kārtības noteikumus.</li> <li>• Teik veikti pasākumi skolas tēla veidošanā un popularizēšanā.</li> <li>• Ir ieviestas skolas formas un skolas emblēmas.</li> <li>• Skolā tiek ievēroti vienlīdzības un taisnīguma principi.</li> <li>• Ir pozitīva sadarbības vide, ir pozitīva sadarbība ar vecākiem un Bauskas novada domi.</li> <li>• Skolā tiek veikts pakāpenisks remonts un telpu labiekārtošana.</li> <li>• Regulāri tiek pilnveidota skolas mājas lapa.</li> </ul>
<b>Resursi</b>	Skolas telpu labiekārtošana un mūsdienīgas materiāli tehniskās bāzes nodrošināšana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir modernizēti un labiekārtoti kabineti.</li> <li>• Ir izremontētas koplietošanas telpas .</li> <li>• Ir nodrošināta mūsdienīga materiāli tehniskā bāze.</li> <li>• Regulāri tiek veikts telpu kosmētiskais remonts.</li> <li>• Ir atjaunotas mēbeles.</li> <li>• Ir ierīkota ugunsdzēsības un apsardzes signalizācija.</li> <li>• Ir veikts energoaudits.</li> <li>• Ir iesaistīta Skolas padome finanšu līdzekļu piesaistē.</li> </ul>
<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	Informācijas apmaiņas sistēmas pilnveidošana, demokrātiska skolas darba izvērtēšana un turpmāko attīstības prioritāšu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir izstrādāta dokumentu aprites kārtība lietvedībā.</li> <li>• Ir noteikta kārtība, kādā skolā tiek veikts pašnovērtējums.</li> <li>• Tiek veikts pedagogu, metodisko komisiju un skolas pašvērtējums katra mācību gada noslēgumā.</li> <li>• Ir aktīvs Skolas padomes darbs skolas darba plānošanā.</li> <li>• Skolvadībā un mācību procesā aktīvi</li> </ul>

	noteikšana.	<p>tiek izmantotas informāciju tehnoloģijas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katru gadu tiek precizēta skolas dokumentācija.</li> <li>• Notiek iekšējo normatīvo dokumentu izstrāde un pieņemšana.</li> <li>• Skolas vadībai ir plānota sadarbība ar pedagogu kolektīvu.</li> <li>• Tiek regulāri pilnveidota skolas mājas lapa.</li> </ul>
--	-------------	--

### 3.Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Skolas akreditācijas ekspertu ziņojumā norādīto ieteikumu (rekomendāciju) izpilde

Ieteikumi	Izpilde
Pilnveidot Pamatizglītības pirmā posma (1.-6.) humanitārā un sociālā virziena un Pamatizglītības pirmā posma (1.-6.) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmu saturu, izvērtējot atbilstošāka mācību plāna piedāvājumu un realizāciju.	Tiek aprobētas un pilnveidotas.
Stundu sarakstu izveidot atbilstoši skolas izglītības programmām.	Stundu saraksts izveidots atbilstoši skolas izglītības programmām.
Pilnveidot vērtējuma atspoguļošanu izglītojamo dienasgrāmatās, kuros tiek izmantots aprakstošais vērtējums.	Aprakstošais vērtējums izglītojamo dienasgrāmatās tiek atspoguļots atbilstoši normatīviem dokumentiem un skolas vērtēšanas kārtībai.
Pilnveidot izglītojamo sasniegumu dinamikas datu bāzi, sekmējot pedagogu prasmi izvirzīt uzdevumus turpmākai metodiskai darbībai.	Esam pilnveidojuši izglītojamo sasniegumu dinamikas datu bāzi, pievēršot uzmanību katra izglītojamā izaugsmei.
Izstrādāt karjeras izglītības programmu.	Ir izstrādāta karjeras izglītības programma. Arī skolas audzināšanas programmā un klašu audzinātāju stundās ir ietvertas tēmas par karjeras izglītību, tad notiek to apkopošana, sistematizēšana, lai noteiktu karjeras izglītības galvenos mērķus un uzdevumus sākumskolā pa klašu grupām, vienotos par galvenajām tēmām un mācību metodēm to apguvē. Daļēji karjeras izglītība tiek realizēta Mazās biznesa

	skolas nodarbībās.
Izstrādāt metodiskos ieteikumus individualizācijā un diferenciacijā.	Ir izstrādāti metodiskie noteikumi mācību procesa individualizācijā un diferenciacijā. Pedagogi pievērš lielāku uzmanību mācību darba diferenciacijai visos mācību priekšmetos. Tiek piedāvāti dažādu sarežģītības pakāpju uzdevumi. Izglītojamajiem, kuriem ir grūtības, pārbaudes darbos tiek piedāvāti atbalsta pasākumi. Esam sākuši realizēt speciālo izglītības programmu izglītojamajiem ar mācību traucējumiem. Šogad tie ir 11 skolēni.
Sakārtot atbilstību starp izglības iestādes nolikumā minēto struktūru nosaukumiem un reālo situāciju izglītības iestādē.	Izglītības iestādes nolikumā minēto struktūru nosaukumi atbilst reālajai situācijai skolā.

### **Pamatojumu analīzes rezultātu iegūšanas metodes**

Skolas pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanai tika izmantotas dažādas metodes: anketēšana, dokumentu un materiālu analīze, mācību stundu, nodarbību un pasākumu vērošana, intervijas un sarunas.

Lai iegūtu informāciju, tika pētīti un analizēti šādi dokumenti un materiāli:

- skolas nolikums;
- skolas darba plāni;
- Bauskas novada izglītības iestāžu attīstības koncepcija 2015.-2025.gadam;
- mācību priekšmetu programmas;
- pedagogu tarifkācija;
- klašu audzinātāju stundu programmas;
- interešu izglītības programmas;
- mācību priekšmetu stundu saraksts;
- interešu izglītības nodarbību saraksti;
- pedagoģiskās padomes sēžu protokoli;
- metodisko komisiju dokumentācija;
- skolas padomes dokumentācija;
- iekšējās kārtības noteikumi;
- Bauskas sākumskolas darba kārtības noteikumi;
- e-klases materiāli (klašu žurnāli, interešu izglītības nodarbību žurnāli);
- skolēnu dienasgrāmatas;
- citi skolas iekšējie normatīvie dokumenti;
- skolotāju pašvērtējumu materiāli;
- valsts pārbaudes darbu protokoli;
- stundu hospitācijas lapas;

- vecāku, skolotāju un skolēnu aptauju materiāli;
- kontroles un uzraudzības dienestu pārbažu akti;
- skolas telpu un teritorijas apsekošana;
- skolas gada budžeta tāme;
- dažādi statistikas dati;
- pārskats par skolas akreditācijas ziņojumā izteikto rekomendāciju izpildi.

## **4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošos kritērijos**

### **4.1. Mācību saturs. *Iestādes īstenotās izglītības programmas***

Skolā īsteno pamatizglītības 1.posma paraugprogrammu (1.-6.klase) (kods 11011111), licencētu pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) humanitārā un sociālā virziena programmu (kods 11012111), pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmu (kods 11013111) un speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 11015611). Programmu saturs veidots atbilstoši normatīvo aktu prasībām, izglītojamo pieprasījumam un vajadzībām. Pedagoģi pārziņa mācību priekšmetu standartus, strādā un plāno savu pedagoģisko darbību pēc valsts piedāvātajām mācību priekšmetu paraugprogrammām. Visu mācību priekšmetu programmas un klases audzinātāju darba plāni tiek īstenoti atbilstoši licencētajām izglītības programmām. Mācību procesa laikā nepieciešamības gadījumā tiek veiktas izmaiņas mācību programmas realizācijā. Par standartu realizācijas kvalitāti liecina izglītojamo mācību rezultāti valsts pārbaudes darbos un augsti mācību sasniegumu vērtējumi ikdienas darbā.

Pedagoģi sadarbojas mācību priekšmetu metodiskajās komisijās (MK), apmeklē kursus un seminārus, dalās pieredzē. Metodiskās komisijas kvalitatīvi strādā izglītības programmu īstenošanā - mācību darbs plānots, lai realizētu skolas uzdevumus, analizētu mācību metodes un mācību sasniegumus. MK vērtē un izsaka priekšlikumus par izglītības programmu realizēšanu un pilnveidošanu. Pedagoģi, izmantojot alternatīvo stundu iespējas, plānotās tēmas sasaista ar reālo dzīvi. Skolā darbojas Metodiskā padome (MP), apvienojot metodisko komisiju vadītājus, bibliotekāri un skolas administrāciju. Tās darbs tiek plānots atbilstoši skolas izvirzītajiem uzdevumiem. Mācību priekšmetu stundu saraksts ar skolas direktores rīkojumu apstiprināts, atbilst licencētajām programmām, ir visiem pieejams un pārskatāms. Ir izstrādāts un visiem pieejams mācību priekšmetu konsultāciju grafiks.

Mācību stundās iespēju robežās tiek ņemtas vērā izglītojamo vajadzības un spējas. Padziļinātai mācību vielas apguvei notiek fakultatīvās vai individuālās nodarbības.

Mācību priekšmeta satura apguves secība, kārtējā un tēmas nobeiguma pārbaudes darbu norise, fakultatīvo nodarbību un individuālā darba ar izglītojamo saturs tiek fiksēts elektroniskajā skolvadības sistēmā e-klasē.

Plānojot skolas darbu, regulāri MK tiek izskatīts mācību līdzekļu un citu resursu nodrošinājums izglītības programmu īstenošanai, tiek izteikti priekšlikumi to papildināšanai, lai mācību līdzekļi būtu atbilstoši 21.gs. prasībām.

Tiek ievērota skolas izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Vismaz vienreiz mēnesī vecāki tiek informēti par izglītojamo mācību sasniegumiem un kavējumiem.

**Vērtējums: IV līmenis - ļoti labi**

### **Secinājumi**

#### **Stiprās puses**

- ✓ Skolā piedāvāto izglītības programmu realizācija ir plānveidīga un rezultatīva; pedagogi pārzina savu mācību priekšmetu standartus, strādā pēc konkrētas programmas, izprot mērķus un sasniedz izvirzītos uzdevumus.
- ✓ Ievērojami papildināta materiāltehniskā bāze, kas ļauj īstenot mācību priekšmeta saturu kvalitatīvi, inovatīvi, atbilstoši 21. gs. prasībām.
- ✓ Katra mācību priekšmeta pedagogs iespēju robežās strādā diferencēti, ievērojot skolēnu spējas.
- ✓ Regulāri tiek papildināta mācību literatūra, atjaunoti resursi.

#### **Tālākās attīstības iespējas**

- ✓ Mācību procesā veicināt kompetencēs un reālajā dzīvē balstīta mācība satura ieviešanu.
- ✓ Mācību satura pasniegšanas procesa dažādošanai pārdomāti un pilnvērtīgi izmantot visas skolā pieejamās informācijas tehnoloģijas.

**Kopvērtējums 1.pamatjomā: IV līmenis - ļoti labi**

## **4.2. Mācīšana un mācīšanās.**

### **4.2.1. Mācīšanas kvalitāte**

Lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību darbu, mācību stundās tiek realizēti mācīšanas un mācīšanās mērķi. MK vienojas par programmu un mācību līdzekļu izmantošanu. Veidojot mūsdienīgu mācību stundu, tiek izmantotas jaunās tehnoloģijas: interaktīvās tāfeles angļu valodā, dabaszinībās, matemātikā un latviešu valodā. Uzskatāmībai vairāki pedagogi lieto prezentācijas par konkrēto mācību priekšmeta tēmu. Mācību stundās iespēju robežās lieto piemērotas mācību metodes gan talantīgajiem bērniem, gan bērniem, kuriem ir grūtības mācībās. Liela nozīme ir atbalsta personāla darbam ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās traucējumi. Skolā izveidoti mācību procesa individualizācijas un diferenciacijas nodrošināšanas metodiskie ieteikumi. Mācīšanas procesā izmantotie mācību materiāli atbilst izglītojamo vecumam un spējām. Pedagogu skaidrojums un stāstījums ir piemērots mācāmajai tēmai, norādes ir saprotamas un atbilstošas vecumam. Stundās ir izvirzīti mērķi un uzdevumi, kas balstās uz iepriekš zināmo un ietver jauno mācību vielu. Pedagogi rosina izglītojamos būt radošiem, aktīviem mācību procesā, iesaistoties diskusijās un projektu izstrādē un prezentācijās. Izglītojamie apgūst informācijas apstrādes, sadarbības un uzstāšanās prasmes.

Pedagogi ir atvērti jaunajam pedagogijā: viņi radoši izvēlas un izmanto mūsdienīgas, izglītojamo spējām, vecumam, mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām atbilstošas mācību metodes. Rudens brīvlaikā skolā notika Metodiskā diena, kurā 18 skolotāji

dalījās savā pieredzē dažādu mācību metožu un mācību spēļu pielietojumā mācību procesā. Pedagogu izvēlētajās mācību metodes veicina izglītojamo līdzatbildību mācību procesā. Lielākā daļa pedagogu uzskata, ka mācību metožu izvēle tiek noteikta, ievērojot izglītojamo spējas, sagatavotību, iepriekšējo pārbaudes darbu rezultātus. Pārsvārā mājas darbi uzdoti pārdomāti, jēgpilni, nostiprinot mācību stundas tēmu, nepārslogojot izglītojamos. Tie tiek izlaboti savlaicīgi, analizētas pieļautās kļūdas.

Izglītojamie mācību procesā iesaistās daudzveidīgā praktiskā darbībā - matemātikā un dabaszinībās mērot un aprēķinot, veicot uzdevumus par veikalu, mežu un citām ar praktisko dzīves darbību saistītām tēmām. Pedagogi izvēlas mācību metodes, kas veicina izglītojamo izaugsmi. Veidojot sadarbības prasmes, pedagogi izglītojamo darbu organizē gan pāros, gan grupās, sniedz nepieciešamo atbalstu, risina problēmas. Pedagogi rosina izmantot mācību palīg līdzekļus - enciklopēdijas, rokasgrāmatas, mācību un izglītojošos portālus: uzdevumus.lv, interaktīvās darba lapas matemātikā, latviešu valodā un dabaszinībās, kā arī angļu valodā.

Mācību satura labākai izpratnei un motivācijas veicināšanai divas reizes gadā klašu kolektīvi dodas mācību ekskursijās. Tā iepazīst dabas daudzveidību, vēsturiskas vietas un objektus.

Lai ieinteresētu izglītojamos un palīdzētu viņiem izprast mācību satura saistību ar reālo dzīvi, skola organizē nodarbības un izglītojošus pasākumus ārpus skolas: muzejos, bibliotēkās u.c. vietās (koncertlekciju apmeklējumi, stundas muzejā u.c.). Skolai ir sadarbība ar Bauskas bērnu bibliotēku, Bauskas Pils muzeju, Bauskas novadpētniecības muzeju un Bauskas bērnu un jauniešu centru.

Skolā ir izstrādāts un visiem pieejams mācību priekšmetu pārbaudes darbu grafiks, kas regulē izglītojamo mācību slodzi. Zināšanu un prasmju pilnveidei izglītojamajiem pieejamas konsultācijas visos mācību priekšmetos.

**Vērtējums: IV līmenis - ļoti labi**

#### ***4.2.2. Mācīšanās kvalitāte***

Izglītojamajiem ir iespēja saņemt savām vajadzībām un spējām atbilstošu augstas kvalitātes izglītību. Pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamos darbam, veido motivāciju mācīties, rosina apgūt jaunas zināšanas un prasmes, māca vērtēt savu un citu ieguvumu katrā mācību stundā, aicina strādāt radoši, attīstīt savas spējas un talantus. Ar lielu motivāciju un interesi izglītojamie mācīšanās procesā pilnveido savas prasmes, izmantojot balsošanas pultis un planšetdatorus. Vairāki mācību priekšmetu skolotāji mācību stundas vada datorklasē, izmantojot interneta tiešsaistes materiālus. Skolēni atzīst, ka tā mācību process ir saistošāks, aizraujošāks, kā arī vieglāk uztverams.

Izglītojamie zina un saprot darbam izvirzītās organizatoriskās prasības. Ar prasībām konkrētajā mācību priekšmetā pedagogi iepazīstina izglītojamos un vecākus mācību gada sākumā.

Mācību priekšmetu ietvaros regulāri tiek izvērtētas izglītojamo zināšanas un prasmes. Pedagogi izmanto dažādas motivējošas uzslavas un pamudinājumus, rosina izglītojamos strādāt mērķtiecīgi, atbilstoši spējām, izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūšanā. Ne vienmēr tas izdodas. Izglītojamie prezentē savus projektus, vērtē veiksmes, analizē kļūdas. Viņi prot aizstāvēt un pamatot savu viedokli, analizēt, secināt. Izglītojamie aktīvi iesaistās stundu darbā, rūpējas par

savu darbavietu, mācību materiāliem un tehniskajiem līdzekļiem. Labprāt darbojas Projektu nedēļā.

Mācību procesā izglītojamie, izmantojot dažādas pašvērtējuma formas, pārliecinās par apgūtajām prasmēm un individuālo izaugsmi. Izglītojamie atzīst, ka pašvērtējums veicina viņu atbildību un aktīvu iesaistīšanos mācību darbā. Ar šo metodi vairāk darbojas sākumskolas skolēni.

Visos mācību priekšmetos saskaņā ar mācību priekšmetu sarakstu notiek konsultācijas mācību vielas nostiprināšanai un neskaidro jautājumu apgūšanai. Gandrīz visu hospitēto mācību stundu materiāli liecina par to, ka mācību stundās ir vērojama radoša, analītiska, pētnieciska rakstura darbība, kas attīsta izglītojamo sadarbības prasmes un motivē viņus darbam.

Izglītojamie savas spējas un ieguldīto darbu var izpaust mācību priekšmetu olimpiādēs: 5.- 6.klasēs matemātikas olimpiādē, 4.klasēs latviešu valodas un literatūras olimpiādē. Izglītojamie piedalās gan skolas, gan novada organizētajos, ar mācību procesu saistītos konkursos un izstādēs – vizuālās mākslas konkursā „Mana Latvija ir...”, latviešu valodas skatuves runas konkursā, talantu, lasītprasmes veicināšanas, skaļās lasīšanas un 2.klašu matemātikas konkursā, Nacionālo skolēnu mācību uzņēmumu darbībā.

Skolā var izmantot bibliotēkā esošos resursus, izglītojamie zina darba organizāciju klasē. Klasēs pārsvarā ir labvēlīgs mikroklimats, kas veicina mācīšanās procesu.

Izglītojamajiem pārsvarā ir pozitīva attieksme pret mācīšanās procesu. Izglītojamie bez attaisnojošiem iemesliem nekavē mācību stundas.

**Vērtējums: IV līmenis - ļoti labi**

#### ***4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa***

Izglītojamo mācību darba sasniegumu vērtēšana notiek pamatojoties uz valsts normatīvo dokumentu prasībām un skolā izstrādāto vērtēšanas kārtību. Tas nosaka vienotu mācību sasniegumu vērtēšanu, veicinot izglītojamo, viņu vecāku un pedagogu sadarbību mācību rezultātu novērtēšanā, motivējot izglītojamos dzīvei nepieciešamo prasmju apguvei, mācību sasniegumu pilnveidei un līdzatbildībai par mācību rezultātiem. Visi pedagogi ievēro mācību priekšmetu programmās noteiktās sasniegumu vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus. Pedagogiem, atbilstoši mācību priekšmeta specifikai, ir tiesības noteikt papildprasības izglītojamo sasniegumu vērtēšanai. Mācību priekšmetu MK ir vienotas prasības pārbaudes darbu vērtēšanā. Pedagogi izmanto visus vērtējumu veidus: diagnosticējošo, formatīvo un summatīvo jeb apkopojošo vērtēšanu. Skolā mācību sasniegumu jautājumus risina Mazajās pedagoģiskās padomes sēdēs, kurās analizē mācību procesu 1.un 5.klasēs.Vērtēšanas metodes atbilst izglītojamo vecumam un mācību priekšmetu specifikai, kā arī izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Vērtējot skolēnu darbību mācību stundās, pedagogi ievēro izglītojamā pašvērtējumu.

Izglītojamie un vecāki ir informēti par pārbaudes darbu veikšanai izvirzītajām prasībām. Katra mācību semestra sākumā pedagogi izstrādā tēmu noslēgumu pārbaudes darbu grafiku. Izglītojamie zina vērtēšanas principus. Nepieciešamības gadījumā pedagogs pamato izglītojamā darba vērtējumu. Vērtēšana ir sistemātiska.

Skolā ir noteikta kārtība vērtējumu uzskaitē, ko uzrauga un kontrolē skolas administrācija. Pedagogi izmanto visas e-klases piedāvātās iespējas vērtējumu reģistrācijā un rezultātu

analizēšanā. Skolā apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem, tos analizē un secinājumus izmanto mācību procesa pilnveidošanai.

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju analizē MK un MP sanāksmēs divas reizes gadā vai pēc nepieciešamības. Šo informāciju izmanto pedagogu metodiskā darba pilnveidošanai.

Ja pirmajā semestrī vērtējums kādā mācību priekšmetā ir nepietiekams, izglītojamajam tiek izstrādāts individuālais izglītības plāns konkrētajā mācību priekšmetā, kas palīdz apgūt prasmes un iemaņas pietiekamā līmenī, kā arī motivē izglītojamo strādāt mērķtiecīgāk turpmākajā mācību posmā.

Mācību gada noslēgumā tiek organizēts mācību gada pagarinājums izglītojamajiem ar nepietiekamiem vērtējumiem atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem.

Vecāki par vērtēšanas procesu un rezultātiem informāciju gūst e-klasē un izglītojamo dienasgrāmatās. Vienreiz mēnesī vecāki tiek informēti par izglītojamo mācību sasniegumiem un kavējumiem ar sekmju un kavējumu izrakstiem.

Reizi mēnesī izglītojamie 5.-6.klasēs veic savu mācību sasniegumu izvērtējumu, izmantojot sekmju izrakstus. Pirmā semestra beigās un mācību gada beigās 2.- 6.klasēs tiek veikta mācību sasniegumu dinamikas analīze, izvērtējot katra izglītojamā mācību rezultātu paaugstināšanos vai pazemināšanos. Otrā semestra sākumā un mācību gada beigās Pedagoģiskās padomes sēdēs tiek veikta mācību darba rezultātu paplašināta analīze, kas sekmē jaunu uzdevumu izvirzīšanu turpmākajam mācību posmam.

**Vērtējums: IV līmenis – ļoti labi**

## **Secinājumi**

### **Stiprās puses**

- ✓ Pedagogi pārzina savu mācību priekšmeta standartu un plaši izmanto IT iespējas, lai mācību process ir atbilstošs 21. gadsimta prasībām.
- ✓ Profesionālā līmenī tiek organizēts mācīšanas darbs.
- ✓ Mācību procesā pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes.
- ✓ Skolā tiek lietota vienota mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.
- ✓ Izglītojamo mācību motivācijai tiek izmantotas dažādas alternatīvas mācību stundu metodes, formas - koncertlekciju apmeklējums, mācību ekskursijas, sporta pasākumi, projekti.
- ✓ Izglītojamo iesaistīšanās dažāda profila fakultatīvajās nodarbībās attīsta skolēnu spējas un padziļinātu mācību priekšmeta apguvi.
- ✓ Valsts pārbaudes darbi un ikdienas mācību sasniegumi liecina, ka izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu vērtēšana ir objektīva un atbilstīga.
- ✓ Skolas metodiskā padome un tās vadītās metodiskās komisijas ir kā skolas metodiskā darba centrs.
- ✓ Ievērojot izglītojamo slodzi, semestru sākumos izveidoti mācību tēmu noslēguma pārbaudes darbu grafiki.
- ✓ Izglītojamo vecāki tiek regulāri informēti par izglītojamo mācību sasniegumiem.
- ✓ Organizēta Atvērto durvju diena par kompetencēs balstītu mācību procesu, mācību priekšmetu olimpiādes un dažādi pasākumi, piem., matemātikas pēcpusdiena, tautasdziesmu sadziedāšanās pēcpusdiena u.c.
- ✓ Skolas mājas lapā [www.bauskassakumskola.lv](http://www.bauskassakumskola.lv) ievietota informācija par izglītojamo sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs.



- ✓ Izmantojot e-klases iespējas, skolā tiek veikta pārbaudes darbu un izglītojamo izaugsmes dinamikas analīze.

### **Tālākās attīstības iespējas**

- ✓ Attīstīt izglītojamajiem nepieciešamās dzīvesprasmes un ar tām saistītās kompetences kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai.
- ✓ Attīstīt izglītojamo atbildību un interesi nemitīgā sevis pilnveidošanā (zināšanu, rakstura, attieksmju jomā).
- ✓ Dažādot mācīšanas un mācīšanās metodes un formas, jēgpilni pielietojot skolā pieejamos IT līdzekļus.
- ✓ Īstenot vienotu pieeju vērtēšanas procesā, aktualizējot izglītojamā personīgo ieguldījuma apjomu un pedagogu formatīvās un summātīvās vērtēšanas proporciju mācību procesā.

### **Kopvērtējums 2.pamatjomā: IV līmenis - ļoti labi**

#### **4.3. Izglītojamo sasniegumi.**

##### **4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

Vērtējot ikdienas mācību sasniegumus, tiek ievērota skolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Sasniegumu uzskaitē tiek lietota e-klase.

Sistēma dod iespēju iegūt informāciju diagrammu veidā gan par katru izglītojamo, gan pa klašu grupām, mācību priekšmetiem un mācību gadiem. Šāda elektroniski uzkrāta statistika dod iespēju katram pedagogam pētīt izglītojamo izaugsmes dinamiku un izvirzīt turpmākā darba uzdevumus atbalsta sniegšanai izglītojamajiem, kā arī dod iespēju salīdzināt mācību rezultātus savā mācību priekšmetā ar izglītojamo sasniegumiem citos mācību priekšmetos.

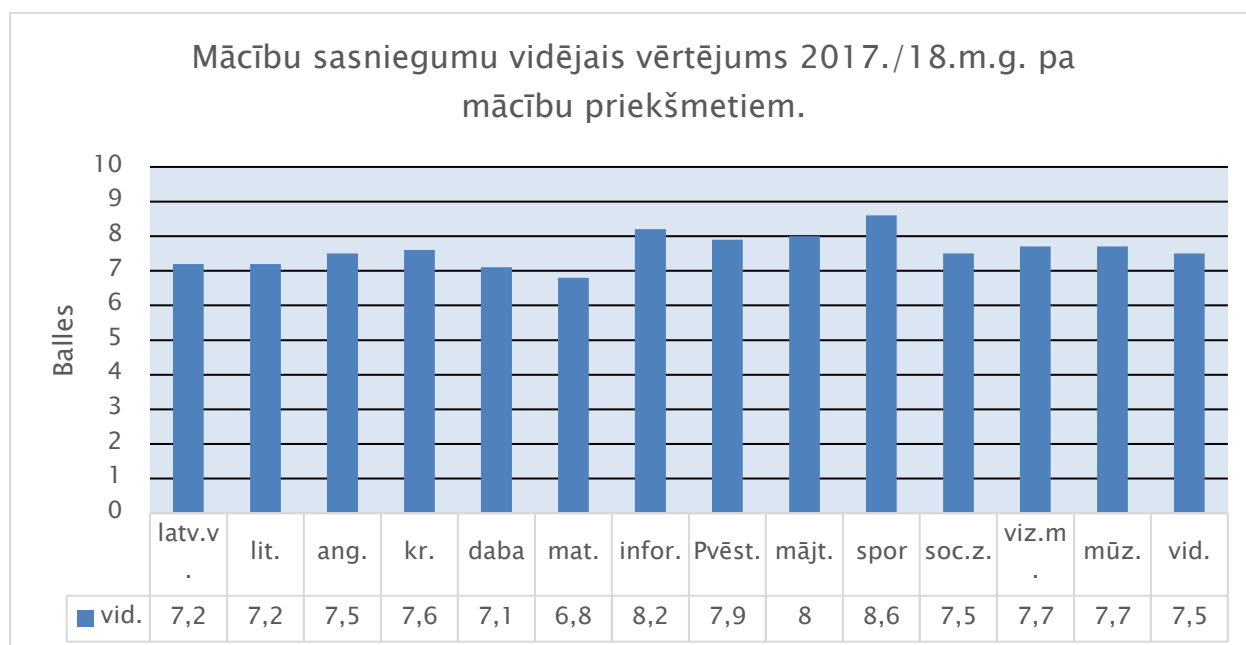
Izglītojamo mācību sasniegumus izvērtējam gan pa mācību priekšmetiem, gan pa klašu kolektīviem. Skolas mācību sasniegumi ir augsti. Augsta līmeņa vērtējumus saņēma 25,7% izglītojamo; Latvijas vēsturē 9-10 balles ieguvuši ap 40,7% izglītojamo, augsta līmeņa sasniegumi ap 57,1% izglītojamo ir sportā. Slavējami, ka optimālu līmeni savu zināšanu novērtējumā sasnieguši 65,6% izglītojamo. 8,6 % no skolēniem saņēmuši pietiekama līmeņa vērtējumus. Papildus mācību pasākumi bija diviem skolēniem –latviešu valodā. Beidzot mācību gadu galīgajā vērtējumā neviens no izglītojamajiem nesaņēma nepietiekamu vērtējumu.

#### ***Izglītojamo mācību sasniegumi pa priekšmetiem 2.-6. klasēs 2017./2018. m.g. (gada vērtējums)***

Priekšmeti	Skolo tāju skaits	Izlikto vērtēju mu skaits	Nepietie kams (1- 3 balles)	Pietiekams (4-5 balles)	Optimāls (6-8 balles)	Augsts (9-10 balles)	<b>Vidēji (balles)</b>
			%	%	%	%	
Angļu valoda	5	278	0	8.6	68	22	7,5
Dabaszinības	1	204	0	8.8	78.9	12.3	7.1
Informātika	1	130	0	0	60.8	39	8.2
Krievu valoda	2	110	0	14,5	50.9	34.5	7,6
Latviešu	3	349	0	10.9	75.1	13.8	7,2

valoda							
Latvijas vēsture	1	59	0	11.9	47.5	40.7	7,9
Literatūra	3	130	0	8,5	74.6	16.9	7,2
Matemātika	4	349	0	18.6	69,3	12	6,8
Mājturība un tehnoloģijas	3	204	0	1	63.7	35.3	8,0
Mūzika	3	204	0	8.8	58.8	32.4	7,7
Pasaules vēsture	1	59	0	6,8	54.2	39	7,9
Sociālās zinības	1	204	0	3.9	77.9	18.1	7.5
Sports	2	191	0	1,6	41.4	57.1	8.6
Vizuālā māksla	1	204	0	8.3	58.8	32,8	7,7
Kopā :		2675	0	8,6	65,6	25.7	<b>7.5</b>

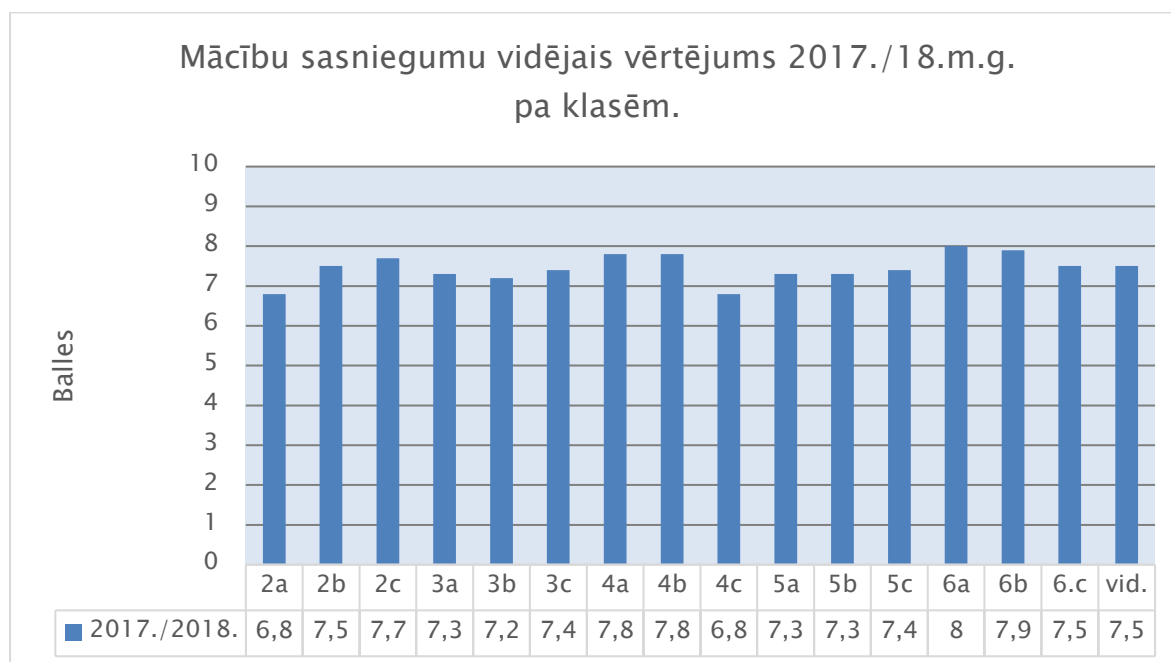
Esam lepnī, ka 3 mācību priekšmetos vidējais vērtējums ir 8 balles un nedaudz vairāk, 10 mācību priekšmetos vidējais vērtējums ir virs 7 ballēm, nevienā mācību priekšmetā vērtējums nav zemāks par 6,8 ballēm. Visaugstākais vidējais vērtējums ir sportā – 8,6 balles, informātikā, mājturībā un tehnoloģijās – 8,2 un 8 balles, vizuālajā mākslā un mūzikā vidējais vērtējums arī ir augsts - 7,7 balles. Eksaktajos mācību priekšmetos - matemātikā un dabaszinībās, kuros arī valstī sasniegumi ir zemākā līmenī, mūsu skolā vidējais vērtējums ir attiecīgi 6,8 un 7,1 balles. Latviešu valodā un svešvalodās - angļu un krievu valodā – vidējie vērtējumi ir virs 7 ballēm.



1.att. Vidējais mācību sasniegumu vērtējums pa mācību priekšmetiem.

Izvērtējot mācību sasniegumus pa klašu kolektīviem, visaugstāko vērtējumu ieguvusi 6.a klase - 8 balles, tad seko 6.b klase – 7,9 balles, un 4.a un 4.b klases vidējais vērtējums ir 7,8 balles.

Pedagogiem, sadarbībā ar atbalsta personālu un vecākiem, jāmeklē jaunas mācību metodes, diferencētu pieeju, lai uzlabotu 2.a klases vidējo vērtējumu (6,8). Jāmeklē darba formas, kā veicināt skolēnu mācību motivāciju un atbildību par sava darba ieguldījumu un rezultātiem.

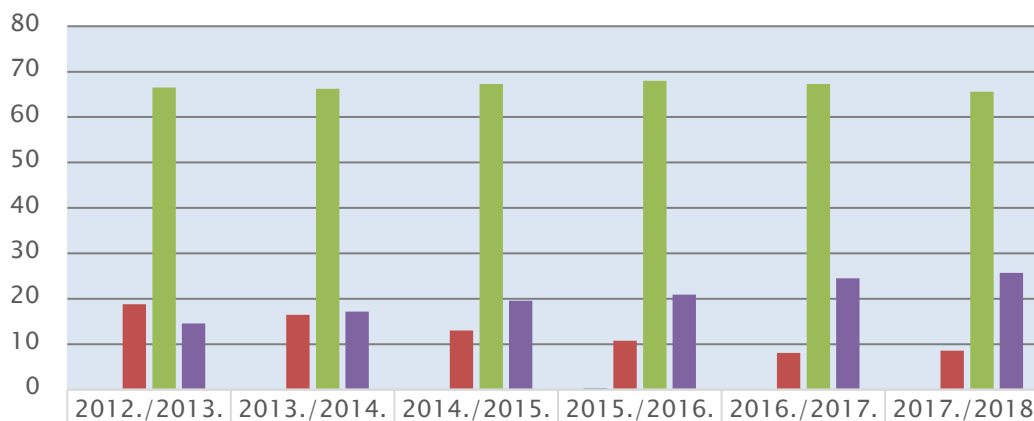


2.att. Gada vidējais mācību sasniegumu vērtējums pa klašu kolektīviem.

### ***Mācību sasniegumu dinamika***

Balstoties uz e-klases iespējām, analizējot mācību sasniegumu dinamiku, pozitīvi ir tas, ka izglītojamo skaits, kuru liecībās ir 9 -10 balles, pieaug, t.i. 2015./16. mācību gadā 20,9 %, bet 2016./17.m.g.- 24,5% (palielinājies par 3.6%), 2017./18.m.g.- 25,7%. Salīdzinot ar 2012./13. mācību gadu, iegūts pieaugums par 11,1%. Dati liecina, ka izglītojamo skaits, kuru liecībās ir 6 - 8 balles jeb optimāls līmenis, jau vairākus gadus ir ap 65% , savukārt ar pietiekama līmeņa zināšanām skolēnu skaits samazinājies - no 2012./13.m.g. līdz 2017./18 m.g. par 10,2%, salīdzinot ar iepriekšējo gadu nedaudz pieaudzis par 0,5%. Zināšanas, kuras ir nepietiekamā līmenī, pēc papildus mācību pasākumu veikšanas nav nevienam skolēnam.

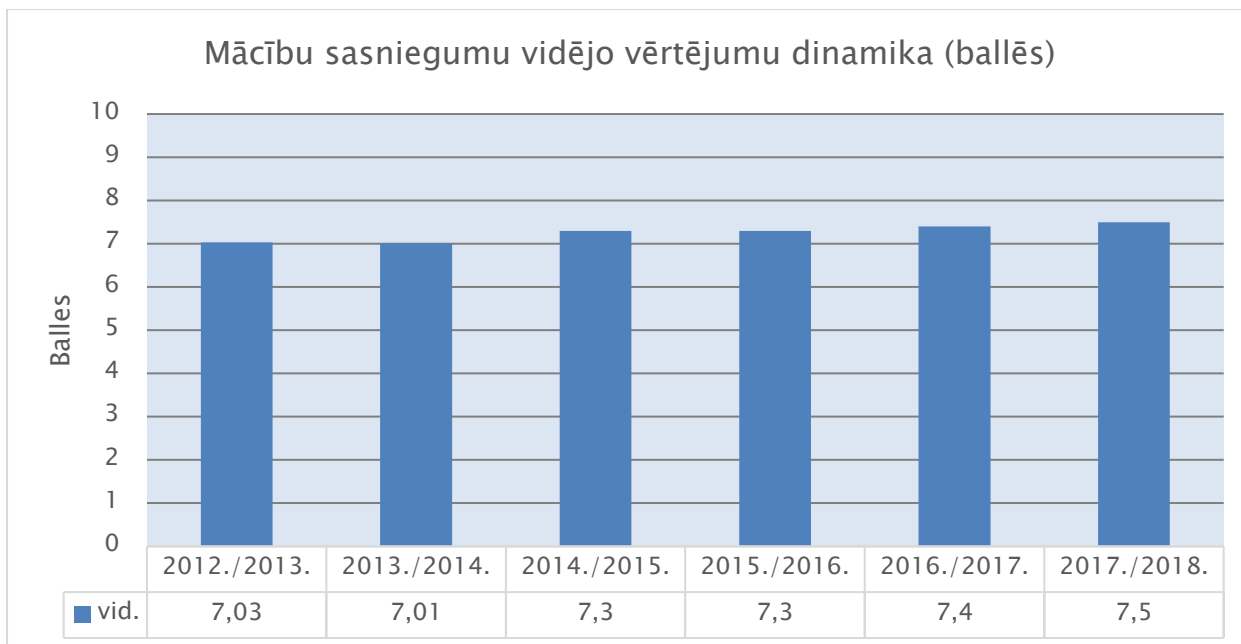
### Mācību sasniegumu salīdzinājums pa līmeņiem (%)



	2012./2013.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
■ Nepietiekams	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0
■ Pietiekams	18,8	16,5	13	10,8	8,1	8,6
■ Optimāls	66,5	66,2	67,3	68	67,3	65,6
■ Augsts	14,6	17,2	19,6	20,9	24,5	25,7

3.att. Gada mācību sasniegumu vērtējums pa līmeņiem.

Veicot skolēnu gada mācību sasniegumu vidējā vērtējuma dinamikas izpēti, dati liecina, ka tie ir augsti un noturīgi - katru mācību gadu vidējais vērtējums virs 7 ballēm, no 2012./13. mācību gada iegūts palielinājums par 0,47 ballēm, t.i. 7,5 balles. Tā pamatā izglītojamo un pedagogu ieguldītais darbs, izglītojamo dotības, spējas, kā arī tas, ka pedagogiem ir laba sadarbība ar izglītojamo vecākiem. Speciālā pamatizglītības programma dod iespēju sniegt atbalstu izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās traucējumi.



4.att. Gada mācību sasniegumu vidējais vērtējums.

#### ***4.3.2. Izglītojamo sasniegumi Valsts diagnostikas darbos***

Skola uzskaita un analizē izglītojamo sniegtus Valsts diagnostikas darbos 3.klasēs un 6.klasēs.

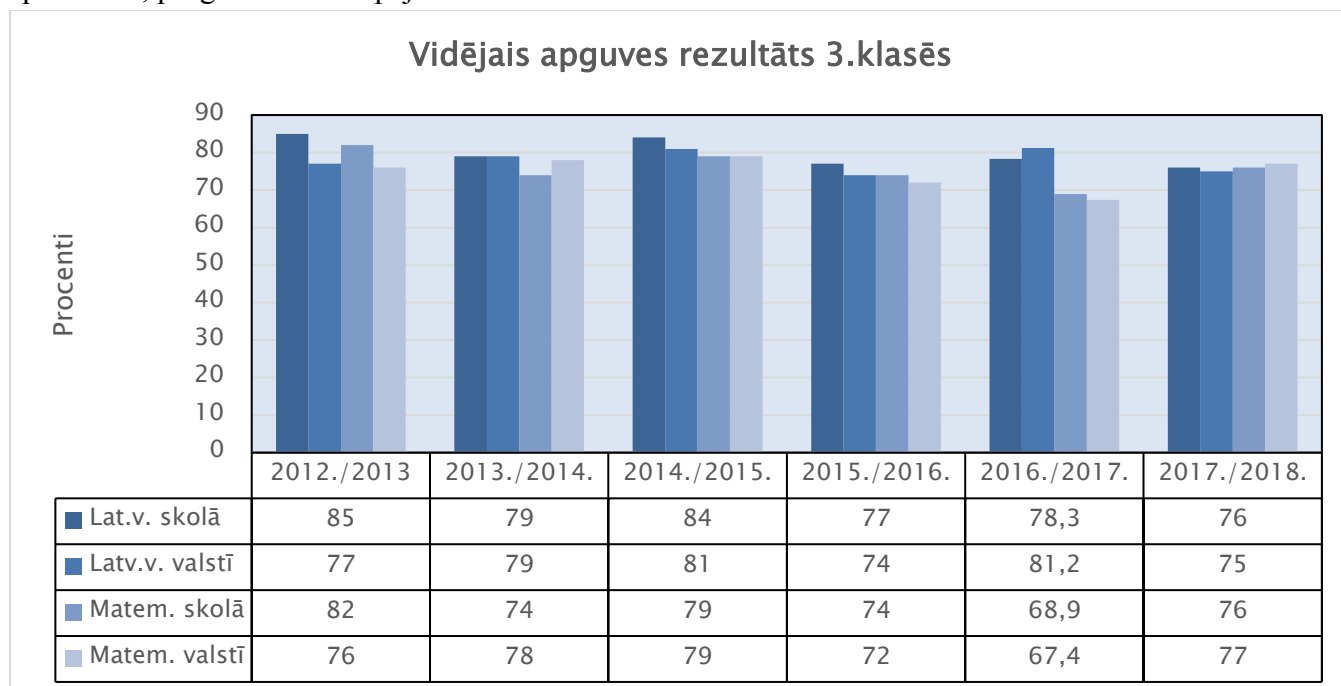
Pašvērtējumā iekļauta salīdzinošā statistika laika posmā no 2012./13. m.g. līdz 2016./17. mācību gadam. Sasniegumus Valsts diagnostikas darbos skolā salīdzinām ar sasniegumiem valstī pēc vidējā apguves koeficienta procentos. Līdz 2012./13.mācību gadam Valsts diagnostikas darba forma bija ieskaite, bet no 2013./14. mācību gada tie ir diagnosticējošie darbi ar kombinētu mācību saturu 3.klasēs latviešu valodā un matemātikā un 6.klasēs latviešu valodā, matemātikā un dabaszinībās.

#### **Valsts diagnostikas darbi 3.klasēs**

Mūsu skolas skolēnu mācību sasniegumi Valsts diagnostikas darbos 3.klasēs gan latviešu valodā, gan matemātikā gandrīz vienmēr ir augstāki par valstī vidējiem rādītājiem. Tā kā diagnostikas darbi notiek februāra mēnesī, mācību viela nav atkārtota, līdz ar to salīdzinot ar 2011./12.m.g. rezultātiem, mācību sasniegumi ir samazinājušies. 2017./18.m. gadā vidējais apguves koeficients latviešu valodā ir 76%. Šajās klasēs mācījās 1 skolēns, kurš strādā pēc mācību programmas ar mācīšanās traucējumiem. Salīdzinot ar valsts rezultātiem, tie ir nedaudz augstāki - par 1% .Valstī vidējais apguves koeficients latviešu valodā ir 75%. Lielākas grūtības trešklasniekiem sagādā uzdevumu nosacījumu izpratne, kā arī plānveidīga, ar vārdu krājumu bagāta radošo darbu veidošana. Diagnostikas darbs bija apjomīgs, tāpēc vairākiem skolēniem, kuriem ir lēnāks lasīšanas ātrums, bija grūti iekļauties norādītajā laikā. Sniedzamās atbildes uz lasāmā teksta jautājumiem nebija viennozīmīgas. Skolēni pārliecinoši un interesanti veido

stāstījumu par izlasīto grāmatu. Jāturpina attīstīt pareizrakstības prasmes, vārdu krājuma bagātināšana, kā arī jāpilnveido lasīšanas tehnika un ātrums, kas ļautu izpildīt darbu īsākā laikā.

Matemātikā vidējais apguves līmenis 76%. Salīdzinot ar attiecīgajiem rādītājiem valstī, tas ir zemāks par 1%. Taču, salīdzinot ar iepriekšējo gadu, tie ir augstāki par 3,1%. Šī tendence vērojama arī rādītājos valsts līmenī. Darbs notiek februārī, mācību procesā līdz maijam vairākas prasmes būtu apgūtas labāk. Veicamais darbs apjomīgs, tas prasa ātru darba tempu gan lasīšanas, gan skaitļošanas prasmēs. Skolēniem dažreiz pietrūkst pacietības vairāk iedziļināties uzdevumu nosacījumos, lai labāk saprastu teksta uzdevumus. Nepieciešams attīstīt skolēnos loģiskās spriešanas, prognozēšanas spējas.



5.att. Vidējais apguves līmenis Valsts diagnostikas darbos 3.klasēs

### Valsts diagnostikas darbi 6.klasēs

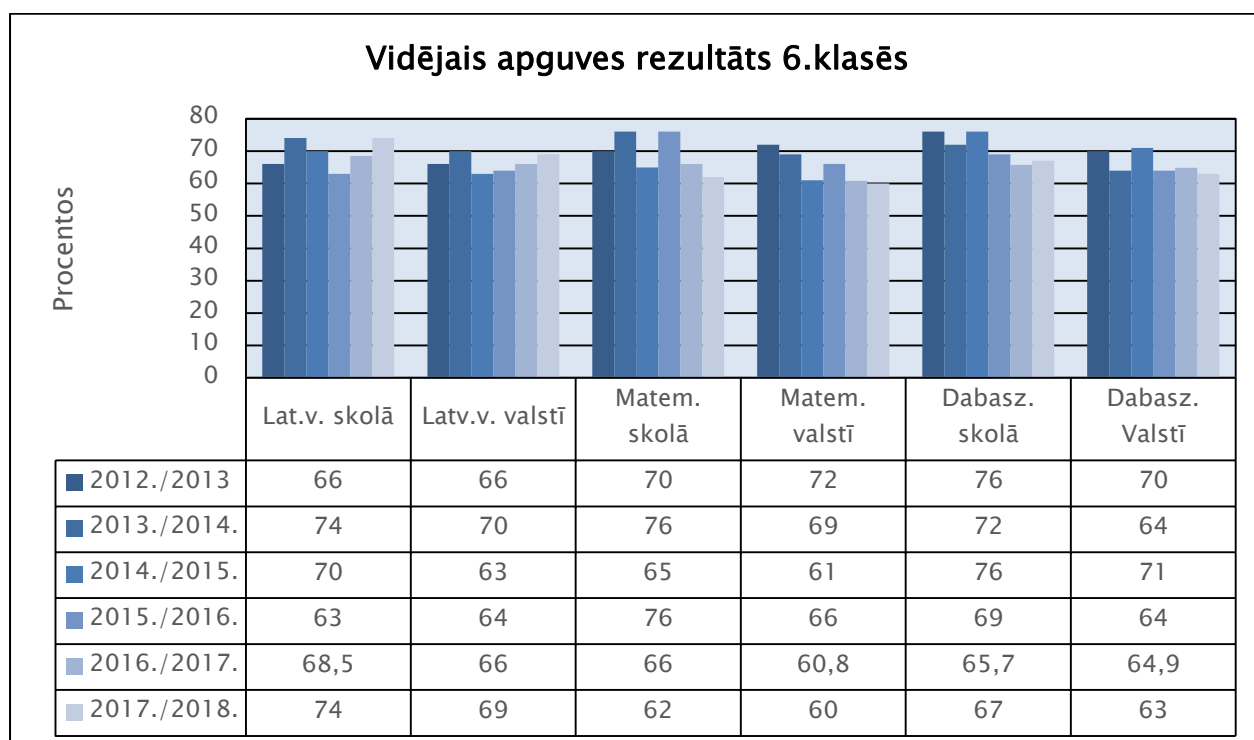
Līdzīgi kā trešajās klasēs, arī 6.klasēs pārsvarā Valsts diagnostikas darbu mācību sasniegumu rezultāti skolā ir augstāki nekā attiecīgie sasniegumi valstī. Vidējais apguves līmenis 6.klasēs latviešu valodā 2017./18.m.g. ir 74,5%. Salīdzinot ar skolas iepriekšējā gada rezultātiem, ir sasniegts uzlabojums par 5,5%, bet salīdzinot ar valsts rādītājiem rezultāti augstāki par 5%. Darba apjoms ir ļoti liels, tas ir jāpaveic salīdzinoši īsā laikā. Šādam darbam nepieciešamas labas lasītprasmes un ātras rakstīšanas iemaņas. Izglītojamie izprot un spēj uztvert galveno informāciju klausīšanās un lasīšanas daļā. Augstā līmenī ir runāšanas prasmes, kurām iepriekš ir iespējams ļoti labi sagatavoties. Jāturpina darbs pie valodas kompetences pilnveidošanas un attīstīšanas. Ir nepieciešams pildīt uzdevumus, kas rosina darboties, praktiski pielietot koptu valodu, pareizi lietojamu tieši gramatikas kontekstā - pareizrakstība un pieturzīmju lietojums. Grūtības sagādā pareizrakstības prasmes gan radošajā darbā, gan uzdevumos, kuros ir jāizsaka savs viedoklis.

Vidējais apguves līmenis 6.klasēs matemātikā ir 62%. Salīdzinot ar iepriekšējo gadu, skolā tas ir samazinājies - par 4%. Šāda tendence vērojama arī valstī. Jau vairākus gadus vidējais apguves līmenis 6.klasēs skolā ir augstāks nekā valstī - 2017./18.m.g par 2%. Cītīgais

darbs stundās, fakultatīvajās nodarbībās un konsultācijās dod rezultātus. Matemātikā lielākas grūtības sagādā uzdevumi ar garāku tekstu, izglītojamie pavirši uzdevumu nosacījumu ievērošanā, vairākiem izglītojamajiem trūkst prasmes loģiski spriest, noteikt galveno informāciju, kas nepieciešama uzdevumu risināšanas gaitā, iegūtās zināšanas ne vienmēr spēj pārnest uz līdzīgām situācijām citos uzdevumos.

Vidējais apguves līmenis 6.klasēs dabaszinībās 2017./18.m.g. ir 67%. Salīdzinot ar rādītājiem valstī, tas ir nedaudz augstāks - par 4%, salīdzinot ar skolas iepriekšējā gada rādītāju, tas ir augstāks par 1,3%. Arī diagnosticējošam darbam dabaszinībās ir liels apjoms: 9 lappuses, kas jāizpilda īsā laikā. Līdz ar to izglītojamajiem ar lēnāku darba tempu kvalitatīvi to izpildīt kļūst arvien grūtāk. Arī šajā darbā ir nepieciešamas labas lasītprasmes iemaņas, liels zināšanu apjoms, lai spriedumus par dažādiem procesiem dabā spētu loģiski pamatot un uzrakstīt to diagnostikas darbā. Lielākā izglītojamo daļa darbu veica tiešsaistē. Tas radīja grūtības uzdevumu pamatojumos, jo pie iepriekšējā uzdevuma informācijas atgriezties vairs nebija iespējams.

Dabaszinībās turpmākajā mācību procesā nepieciešams paredzēt vairāk uzdevumu, kas attīsta zināšanu un prasmju pielietošanu dažādās situācijās, informācijas interpretācijai un datu salīdzināšanai. Vairāk jāveic uzdevumi, kuros jāizsaka spriedumi, kuri balstīti zināšanās par dabas norisēm un procesiem, jāmāca izteikt hipotēzi un pierādīt vai noraidīt to.



6.att. Vidējais apguves līmenis Valsts diagnostikas darbos 6.klasēs

Esam piedalījušies vairākās Valsts un reģiona līmeņa mācību olimpiādēs, kā arī Bauskas un Rundāles novada mācību olimpiādēs. Ir iegūti ļoti labi rezultāti. (skat. tabulu)

**Bauskas sākumskolas 2017./2018. mācību gada  
Olimpiāžu un konkursu uzvarētāju saraksts.**

<b>Klase</b>	<b>Olimpiāde un konkursi novadā</b>	<b>Skolotājs</b>	<b>Vieta Nov.+ Reģ+ Valsts</b>
6.	Matem. Atklātā olimpiāde Rīgā	1	1.
1.-2.	Vizuālā māksla	1	3. Atz.
		1	
		1	2.
3.-4.		1	3. 2. Atz.
	1		
		1	
5.-6.		1	2.
4.kl	Latv.val. un lit.	1	1. Atz. Atz.
		1	
		1	
5.kl.	Matemātika	1	Atz.
6.kl	Matemātika	1	2. 3. Atz.
		1	
		1	

### **Secinājumi**

#### **Stiprās puses.**

- ✓ Mācību sasniegumi ir augsti un noturīgi - gada vidējais vērtējums divus gadus ir 7,4 balles.
- ✓ Regulāri un sistemātiski veikta izglītojamo mācību sasniegumu uzskaitē un analīze.
- ✓ 2 reizes gadā tiek apbalvoti izglītojamie par optimāliem un augstiem mācību sasniegumiem.
- ✓ MP un MK uzskaita, izvērtē iepriekšējā mācību gada rezultātus, veic analīzi un izvirza uzdevumus jaunajam mācību gadam.
- ✓ Veikta izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas analīze.

#### **Tālākās attīstības iespējas**

- ✓ Pedagogiem turpināt pilnveidot sistemātisku izglītojamo sasniegumu dinamikas izpēti, iesaistot skolēnus, izvirzīt turpmākos uzdevumus sasniegumu palielināšanai.
- ✓ Motivēt un mācīt izglītojamajiem regulāri veikt savu pašvērtējumu, tā saskatot savas veiksmes un izaugsmes iespējas.
- ✓ Attīstīt izglītojamo atbildību un interesi nemitīgā sevis pilnveidošanā.

**Kopvērtējums 3.pamatjomā: IV līmenis - ļoti labi**



#### **4.4. Atbalsts izglītojamiem**

##### ***4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts***

Skolā ir atbalsta personāls: psihologs, logopēds, medicīnas darbinieks. Atbalsta personālam ir izstrādāts pārredzams darba grafiks. Skolā ir apzinātas izglītojamo psiholoģiskās un logopēdiskās vajadzības, atbalsta personāls sniedz kvalitatīvu palīdzību izglītojamajiem un veiksmīgi sadarbojas ar pedagogiem un vecākiem.

Skolas psiholoģe veic padziļinātu 1.un 5.klašu skolēnu izpēti par adaptāciju skolā, sniedz individuālas konsultācijas skolēniem, vecākiem. Logopēdam ir izstrādāta darba kārtība, kādā skolēni var saņemt palīdzību. Skolas medicīniskā darbinieka darbs ir atbilstošs nepieciešamajām prasībām. Skolā vecāku un medicīnas darbinieku sniegtā informācija par izglītojamo veselības stāvokli un atsevišķu izglītojamo individuālajām vajadzībām tiek apkopota personu lietās. Tas tiek veikts regulāri. Izglītojamie un pedagogi zina, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos, par to tiek veikti izglītojoši pasākumi skolā un klasēs atsevišķi, pieaicinot skolas mediķi. Informācijas apmaiņa ar vecākiem par katra izglītojamā veselības stāvokli notiek. Tiek organizētas arī izglītojošas lekcijas par veselīgu dzīvesveidu. Skola ir iesaistījusies programmās „Skolas auglis”, “Skolas piens”. Skolēni un vecāki ir aptaujāti par skolas ēdienkartes piedāvājumu, ir saņemti priekšlikumi veselīgam un sabalansētam uzturam. Skola aktīvi iesaistās Bauskas novada Olimpiskajā dienā, piedalās Eiropas sporta nedēļā.

**Vērtējums: IV līmenis - ļoti labi**

##### ***4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)***

Skola savu iespēju robežās garantē izglītojamo drošību. Ir izstrādāta kārtība, kādā tiek veikta izglītojamo instruktāža par drošības jautājumiem. Skolā ir izstrādāta kārtība ekskursiju organizēšanā un par nepiederošu personu uzturēšanos skolā. 1.klašu izglītojamajiem tiek nodrošināta iespēja pēc stundām apmeklēt pagarinātās dienas grupas un uzturēties skolā pagarinātās dienas grupas pedagoga uzraudzībā līdz plkst.17.00. 1.klašu izglītojamos līdz plkst.8.00 uz skolu atved un pēc nodarbību beigām aizved vecāki. Skolā ir izvietoti evakuācijas plāni, skolas personāls ir instruēts par ugunsdrošību skolā. Ir izstrādāts skolas dežūrgrafiks, kas nosaukts par atbildības deliģēšanas izglītojamajiem, pedagogiem un skolas vadībai grafiku. Ir notikušas mācības par cilvēku evakuāciju no skolas ārkārtas situācijās. Ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, ar tiem ir iepazīstināti pedagogi, izglītojamie un viņu vecāki. Sadarbībā ar Valsts policijas Zemgales reģiona Bauskas iecirkni izglītojamajiem ir organizēti izglītojoši un praktiski pasākumi par drošības jautājumiem.

**Vērtējums: IV līmenis - ļoti labi**

##### ***4.4.3. Atbalsts personības veidošanā***

Skolā ir izstrādāta vienota audzināšanas programma, pēc kuras tiek veidoti 1.-6.klašu audzināšanas darba plāni, kuros ietvertas tēmas klases stundām, izglītojamo izpēte, pedagogu, izglītojamo un vecāku sadarbība un ārpusstundu aktivitātes. Skolā pārdomāti plāno un organizē ārpusstundu pasākumus, to sagatavošanā un norisē veiksmīgi iesaistās gan izglītojamie, gan pedagogi, gan vecāki. 3 reizes gadā tiek organizēti skolas koncerti Bauskas Kultūras centrā.

Klases audzinātāju stundas ir plānotas un veicina vispusīgu personības attīstību. Izglītojamajiem ir iespēja organizēt un uzņemties atbildību par dažādiem pasākumiem, ir Skolēnu pašpārvalde, kurā darbojas 4.-6.klašu izglītojamie, tās darbība ir aktīva kultūras pasākumu un labdarības pasākumu organizēšanā. Ir organizēta Ziemassvētku labdarības akcija un aizvestas sarūpētās dāvanas Bauskas novada audžuģimenēm, vairāki klašu kolektīvi ir apmeklējuši dzīvnieku patversmes, līdzīgi ņemot sagatavotās veltes dzīvniekiem. Izglītojamie zina un ievēro skolas iekšējās kārtības noteikumus, piedalās klases un skolas dežūrās.

Skolā ir mērķtiecīga un pamatota interešu izglītības programmu izstrāde un darbība: ir 6 interešu izglītības programmas - koris, tautu deju kolektīvs "Odziņa", tautu deju kolektīvs "Taurenītis", vizuālās mākslas pulciņš, teātra kopa "Ancīši", folkloras kopa - kurās darbojas vairāk nekā 200 izglītojamie no 1.līdz 6.klasei. Mācību gada beigās tiek apkopota informācija par interešu izglītības darbību un rezultātiem. Tos apkopojot un ievērojot izglītojamo intereses un pedagogu kompetenci, tiek plānota interešu izglītības darbība nākamajam mācību gadam. Bauskas un Rundāles novadu skolu tautu deju kolektīvu skatē augstus rezultātus guvuši visi skolas tautu deju kolektīvi: laureāta pakāpi ieguva 3.klašu, 4.klašu un 5.-6.klašu tautu deju kolektīva „Odziņa” grupas (vad.T.Ļisovcova), 1.pakāpi ieguva pārējie kolektīvi: 1., 2. klašu TDK "Odziņa" (vad.T.Ļisovcova), 3.C klases un 6.C klases TDK "Taurenītis"(vad.A.Skaldere). Vizuālās mākslas pulciņa (vad.A.Linkeviča) dalībnieki ir laureāti Bauskas un Rundāles novadu skolu vizuālās un lietišķās mākslas konkursos: skolēnu zīmējumu un domrakstu konkursā „Mana Satversme” 2.vieta Keitai Kondorei(6.c), atzinība Selīna Balakāne(6.b). Zīmējumu konkursā „Latvijas olimpieši olimpiskajās spēlēs 2018” uz apbalvošanas pasākumu uzaicināti Adrians Augusts (4.b) un Kristiāns Ķēniņš (3.a). Vides objektu un mākslas darbu izstādē-konkursā „Visa Dieva radībiņa saulītē līgojās” novadā un reģionā 2.pakāpes diplomi par darbu „Pūce”, 2.pakāpes diplomi par darbiem „Taurenis”(R.Sunteiks, R.Marinsks, G.Zilpuris) un „Dabas māte”(M.Mengote, L.Laiškone). 3.pakāpes diploms valstī par darbu „Pūce”- Kristers Galvons, Rebeka Krekšina, Lauris Eglītis. 2.-4.klašu koris (vad.M.Lazdiņa, Z.Bluša) ir piedalījies koru skatē un ieguvis 2.pakāpi, skatuves runas konkursā Zemgales reģionā 1.pakāpe Alīnai Vilciņai 2.C kl. (skol.I.Muraško) un Leīnai Simanovičiai 6.B kl. (skol.V.Cerusa). Bauskas un Rundāles novadu literāro uzvedumu konkursā 1.B un 5.B klases teātra kopai "Ancīši" (sk.A.Feldmane) ieguva 1.pakāpi un piedalījās XI Starptautiskajā bērnu un jauniešu teātru festivālā "... un es iešu un iešu!" 20.-21.aprīlī Valmierā. Folkloras kopa skolotājas Dainas Ārmanes vadībā piedalījās bērnu un jauniešu folkloras festivālā "Pulkā eimu, pulkā teku" un ieguva 1.pakāpi, Bauskas novada skolu tautasdziesmu dziedāšanas konkursā "Lakstīgala" iegūta 1.vieta, Zemgales reģionā- 1.pakāpe.

Skolā tiek piedāvātas arī citas ārpusstundas nodarbības: koriģējoša vingrošana un vispārējā fiziskā sagatavotība (A.Aišpure), sporta deju pulciņa (vad.I.Muraško) dejotāji regulāri gūst godalgotas vietas vietējā mēroga sacensībās, 5.-6.kl.vokālais ansamblis (M.Lazdiņa, Z.Bluša) ieguvis 1.pakāpi Bauskas novada skolu tautasdziesmu dziedāšanas konkursā "Lakstīgala", mazā biznesas skolas (vad.A.Barkova) dalībnieki guvuši godalgotas vietas valsts mēroga konkursos. Daudz izcilu sasniegumu novada un Zemgales reģiona sporta sacensībās ir mūsu skolas sportistiem: sporta spēlēs "Drošie un veiklie"- 2. un 4.vieta, Zemgales reģiona dambretē - 2.vieta, novada sacensībās minibasketbolā - 1.vieta zēniem un 2.vieta meitenēm, tautas bumbā- 1.vietas gan zēniem, gan meitenēm. Bauskas un Rundāles novada skolēnu sporta spēļu kopvērtējumā 1.skolu grupā Bauskas sākumskolai ir 1.vieta 2016./2017.mācību gadā. Par

izglītojamo individuālajiem un kolektīvajiem sasniegumiem sabiedrība tiek informēta gan skolas mājas lapā, gan informatīvajā stendā. Katru gadu pavasarī skolā notiek Atvērto durvju dienas vecākiem, kad pedagogi rāda savas prasmes atklātajās stundās mūsdienīgi, inovatīvi, radoši, prasmīgi, pielietojot dažādus IT rīkus un netradicionālas mācīšanas metodes.

Lai attīstītu loģisko domāšanu, matemātiskās prasmes, audzinātu raksturu, veicinātu mērķtiecību, pacietību un citas prasmes, kas palielina konkurētspēju, skolā darbojas Sestdienas matemātikas skola, ko vada profesors Andrejs Cibulis. Nodarbības apmeklēja 32 skolēni.

Ievērojot izglītojamo un pedagogu vēlmi izpaust sevi dažādās interešu izglītības jomās, piemēram, skolā sadarbībā ar SIA Learn IT ir ieviesta programmēšana 3.-4.klašu skolēniem, ko atbalsta Bauskas novada pašvaldība ar līdzfinansējumu.

**Vērtējums: IV līmenis - ļoti labi**

#### ***4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā***

Skolas audzināšanas darba plānā, klašu audzinātāju un mācību programmu plānā ir iestrādātas tēmas par karjeras izglītību. Bauskas sākumskola ir bāzes skola Bauskas Valsts ģimnāzijai, tāpēc skolā ir pieejama kvalitatīva, daudzveidīga un lietderīga informācija izglītojamajiem un viņu vecākiem par izglītības turpināšanu 7.klasē un vidējās izglītības programmu izvēles iespējām Bauskas Valsts ģimnāzijā. 6.klašu izglītojamie pavasarī ir motivēti apmeklēt šīs skolas informācijas dienas. Skola nodrošina iespēju izmantot jaunākās informācijas tehnoloģijas, lai iegūtu informāciju par karjeras izvēles iespējām, kas atbilst visām vecuma grupām.

Skolā nav karjeras koordinatora. Direktores vietnieki un klašu audzinātāji pēc izglītojamo un vecāku vēlmēm un savas iniciatīvas plāno un organizē karjeras izglītības pasākumus visu vecumgrupu izglītojamajiem, mērķtiecīgi palīdz apzināt savas spējas un intereses, sniedz konsultācijas un atbalstu karjeras izvēlē, organizē pasākumus klasē un ekskursijas dažādos uzņēmumos. Skolā darbojas „Mazā biznesa skola” 4.-6.klašu izglītojamajiem, to vada skolotāja Agita Barkova. Tās ietvaros izglītojamie dibina mācību uzņēmumus, apgūst biznesa plānu veidošanu, piedalās un prezentē uzņēmuma produkciju dažādos valsts un starptautiskos pasākumos un gūst augstu novērtējumu. Latvijas Investīciju un attīstības aģentūras (LIAA) projekta “Inovāciju motivācijas programma” ietvaros lielākās izglītības organizācijas Junior Achievement Latvija (JA Latvija) īstenotajā skolēnu mācību uzņēmumu (SMU) pasākumā CITS BAZĀRS 4.b klases skolēni Braiens Burmistrovs un Maikls Burmistrovs pamatskolas grupā ieguva žūrijas balvu “Labākā pārdošanas komanda”. Skola sadarbojas ar SIA „Bauskas Alus”, kas atbalsta skolas karjeras pasākumus.

**Vērtējums: IV līmenis - ļoti labi**

#### ***4.4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai***

Skolā mērķtiecīgi un efektīvi plāno, veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo līdzdalību konkursos, olimpiādēs, projektos u.tml. Atzīstami panākumi novadā ir konkursos: **SIA “Zemgales mutēs veselības centrs”** rīkotajā viktorīnā “**Esī gudrs - būsi vesels!**” Bauskas un Rundāles novada skolu 5. kl. skolēniem- 1.vieta (skol.A.Barkova), Bauskas un Rundāles novadu **4.klašu matemātikas olimpiādē**: 5.klašu grupā Sandrim Ernestam Rudzrogam (5.a) - atzinība,

6.klašu grupā- Kristeram Dervinam (6.b ) - 2.vieta, Keitai Kondorei (6.c) - 3.vieta, Kristeram Jasūnam (6.b) - atzinība. **Novada vizuālās mākslas konkursā:** 1.- 2.klašu grupā - Leilai Žukauskai (2.a) - 2.vieta, Karlīnai Taškānei (1.b) - 3.vieta, Ievai Billei (2.a) – atzinība, 3.- 4.klašu grupā - Kristiānam Ķēniņam (3.a) - 2.vieta, Keitai Buķelei (3.a) - 3.vieta, Kitijai Borkovskai (3.b) – atzinība. Bauskas Centrālā bibliotēkas, Bauskas novada Izglītības nodaļas rīkotajā konkursā "**Mana grāmata par biznesu: No senču pūra līdz mūsdienām, Latvija 100**" 1.-4. kl. grupā ieguva: 1.vietu Estere Gudone 4.b kl., 2. vietu Kristaps Zviedris 4.b kl., 5.- 9.kl.grupā - 2. vieta Keitai Kondorei 6.c kl.

Skola atbalsta pedagogus darbā ar talantīgajiem bērniem, ar pašvaldības atbalstu nodrošinot transportu, konsultācijas, piedāvājot fakultatīvo nodarbību vadīšanu. 5.- 6.klašu izglītojamajiem ir iespēja apmeklēt „Sestdienas matemātikas skolu” pie profesora A.Cibuļa. Mācību gada beigās skolas vadība rīko pasākumu, kurā tiek apbalvoti talantīgie izglītojamie par augstiem sasniegumiem mācībās, sportā, olimpiādēs, konkursos un viņu pedagogi, kā arī tiek godināti šo izglītojamo vecāki un skolas labvēļi. Skolā tiek organizēts darbs ar izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu. Tiek piedāvātas konsultācijas visos mācību priekšmetos. Notiek sadarbība un informācijas apmaiņa starp klases audzinātāju, vecākiem un mācību priekšmeta pedagogu, lai veicinātu šādu izglītojamo izaugsmi. Klašu audzinātāji un mācību priekšmetu pedagogi par problēmsituācijām un nepieciešamo atbalstu izglītojamajiem informē skolas vadību. .

Skolā plāno, organizē un pārrauga atbalsta personāla darbu. Skolas atbalsta personālam ir izstrādāts visiem pārredzams darba grafiks.

Skolā nav sociālā pedagoga, izglītojamo vajadzību izpētē ir iesaistīti logopēds un psihologs. Nepieciešamības gadījumā atbalsts tiek meklēts pie Bauskas novada Sociālā dienesta darbiniekiem. Atbalsta personāla sadarbība ar klašu audzinātājiem, vecākiem un mācību priekšmeta pedagogiem šajā mācību gadā ir laba.

**Vērtējums: IV līmenis - ļoti labi**

#### ***4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām***

No 2013.gada īstenojam speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 11015611). 2017./2018.mācību gadā pēc šīs programmas mācās 11 izglītojamie.

**Vērtējums: IV līmenis - ļoti labi**

#### ***4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni***

Skolā vecāku informēšana par mācīšanas, mācīšanās un mācību satura jautājumiem notiek individuālās sarunās un vecāku sapulcēs. Skola informē vecākus par valsts ieskautes kārtības procedūru, vecāku pienākumiem un tiesībām valsts diagnosticējošo darbu sakarā. Vecākiem sniegtā informācija par skolas darbu ir regulāra un lietderīga. Skolā aktīvi darbojas Skolas padome, kura nodrošina skolas sadarbību ar klašu kolektīvu vecākiem. Saziņa ar vecākiem notiek arī ar skolas mājas lapas starpniecību, e-klases pastiem un telefona sarunām. Skola vecākiem sniedz regulāru informāciju par bērna skolas apmeklējumu, uzvedību un attieksmi pret darbu. Skola konsultējas ar vecākiem, ja bērnam ir nepieciešama logopēda, psihologa u.c. palīdzība.

Mācību gada sākumā skola rīko vecāku kopsapulces, kurās tiek sniegta informācija par skolas mācību procesa nodrošināšanu un skolas prasībām mācību procesā. Katru pavasari skolā notiek Atvērto durvju diena, kad vecāki var tuvāk iepazīties ar mācību procesu ikdienā, tikties ar atbalsta personālu, mācību priekšmetu pedagogiem. 2017./2018.m.g. Atvērto durvju tēma bija "Kompetencēs balstīts mācību process". Nepieciešamības gadījumā skola sniedz vecākiem konsultācijas, lai veicinātu bērnu mācīšanās procesu. Katrā klasē mācību gada laikā notiek vismaz 2 klases vecāku sapulces. Skola analizē vecākiem organizēto pasākumu kvalitāti un lietderību. Regulāra sadarbība ar 3. un 6.klašu vecākiem par valsts pārbaudes darbu organizēšanu, norises procedūru un vērtēšanu.

Izvērtējot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti, veikti pedagoģiskie vērojumi mācību stundās un nodarbībās. Izvērtēta pedagoga individuālo konsultāciju darba efektivitāte. Ierakstu kvalitāte un sekmju izraksti dienasgrāmatā pietiekamā kvalitātē.

Sadarbībā ar pedagogiem, skolas administrāciju, atbalsta personālu un izglītojamo vecākiem organizētas 4 pedagoģiskās padomes sēdes, 2 mazās pedagoģiskās sēdes, veiktas pārrunas ar izglītojamajiem, viņu vecākiem un pedagogiem.

**Vērtējums: IV līmenis - ļoti labi**

## **Secinājumi**

### **Stiprās puses**

- ✓ Skola regulāri apkopo un ievēro vecāku un medicīnas darbinieku sniegto informāciju par izglītojamo veselības stāvokli.
- ✓ Skolā ir apzinātas izglītojamo psiholoģiskās, logopēdiskās vajadzības, atbalsta personāls sniedz kvalitatīvu palīdzību izglītojamajiem un veiksmīgi sadarbojas ar pedagogiem un vecākiem.
- ✓ Ir izglītojoši pasākumi par izglītojamo drošības jautājumiem un veselīgu dzīvesveidu.
- ✓ Ir aktīva skolēnu pašpārvalde.
- ✓ Skolas organizētajos ārpusstundu pasākumos iesaistās gan izglītojamie, gan pedagogi, gan vecāki.
- ✓ Skola mērķtiecīgi veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo izaugsmi.
- ✓ Skola atbalsta pedagogus darbā ar talantīgajiem bērniem.

### **Tālākās attīstības iespējas**

- ✓ Nodrošināt kvalitatīvu atbalsta sistēmu. Skolā nepieciešams sociālais pedagogs.
- ✓ Pilnveidot mūsdienīgu interešu izglītības programmu piedāvājumu.
- ✓ Aktualizēt ģimenes lomu bērnu izglītošanā un audzināšanā.

**Kopvērtējums 4.pamatjomā: IV līmenis - ļoti labi**

## 4.5. Izglītības iestādes vide

### 4.5.1. Mikroklimats

Skola veicina un plāno darbu skolas tēla veidošanā un popularizēšanā. Tiek izkoptas un pilnveidotas skolas tradīcijas: Skolotāju diena, Mārtiņdienas gadatirgus, Latvijas dienu pasākumi, labdarības akcijas, Ziemassvētku pasākumi, skatuves runas, erudītu un talantu konkursi, sporta dienas, karnevāls, pārgājieni un velobraucieni, 6.klašu skolas beigšanas svētki. Sadarbībā ar biedrību "Bauskas sākumskolas padome" skola realizē konkursā "Mēs savam novadam" atbalstīto projektu "Bauskas bērnu acīm".

Ļoti veiksmīgi darbojas skolas mājas lapa [www.bauskassakumskola.lv](http://www.bauskassakumskola.lv), kurā regulāri tiek atspoguļota informācija par skolas aktivitātēm un audzēkņu un pedagogu sasniegumiem, turpina darboties 3.B klases emuārs "Daiguļu hronika" (<http://daigasklase.blogspot.com/>), 1.stāva informācijas stendā tiek atspoguļota informācija par skolu un sasniegumiem.

Skola rīko pasākumus, kuros darbiniekos, skolēnos un vecākos tiek attīstīts lepnums par skolu - skolas dzimšanas diena 1.septembrī, Ziemassvētku pasākums pie skolas vadības, Mācību gada noslēguma pasākums. Lai veicinātu pozitīvu sabiedrības attieksmi par skolu, tiek veikti pasākumi, kuros tiek informēta sabiedrība par skolas dzīves organizāciju un dažādiem skolas sasniegumiem: vecāku sapulces, atvērto durvju dienas nākamo pirmklasnieku vecākiem, tematiskas Atvērto durvju dienas skolēnu vecākiem un interesentiem, organizēti pasākumi visai Bauskas sabiedrībai – Latvijas gadadienas koncerts, Ziemassvētku koncerts un Mātes dienas koncerts Bauskas Kultūras centrā. Skolai ir izveidoti suvenīri, diplomu ar skolas logo un Bauskas sākumskolas skolēna dienasgrāmata. Bauskas novada administrācijas Izglītības nodaļas organizētajā konkursā „Gada klase” augsto nomināciju “Gada klase 2018” ieguva 6.A klase (audzinātāja A.Linkeviča).

Katrs skolēns, skolotājs un skolas darbinieks zina savas tiesības, visi skolēni jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, kultūras un reliģiskās piederības. Skolā ir ieviestas skolēnu formas, arī pedagogi savu apģērbo pieskaņo skolēnu formām.

Problēmsituācijas, kuras rodas skolēnu savstarpējās attiecībās vai skolotāju – skolēnu attiecībās, tiek risinātas, nepieciešamības gadījumā iesaistoties klases audzinātājam, mācību priekšmeta skolotājam, skolas vadībai, skolas psihologam. Skolā cenšas novērst fiziskos un morālos pāridarījumus skolēnu vidū, skolas vadība un darbinieki cenšas konfliktsituācijas risināt.

Lielākā daļa skolas darbinieku uzskata, ka viņu vidū un saskarsmē ar skolas vadību valda labvēlība, savstarpēja cieņa, koleģialitāte un izpalīdzība. Skola sekmē arī labas attiecības starp skolas darbiniekiem un skolēniem. Pārsvārā skolēnu un skolotāju attiecībās valda savstarpēja cieņa un sapratne.

Skolas darbinieki apzinās, cik svarīga ir apmeklētājiem labvēlīga gaisotne skolā, telpas estētiski tiek noformētas ar skolēnu darbiem. Iespēju robežās skolas telpas tiek noformētas attiecīgajam gadalaikam un svētku reizēm. Skolā nav ierīkota atsevišķa telpa apmeklētājiem, tie pārsvārā uzturas stāvu gaitenēs, taču cilvēciskā attieksme ir apmeklētājiem draudzīga. Ir izstrādāta kārtība skolas apmeklētājiem, tie vēršas pie skolas dežurantes, kas laipni sniedz nepieciešamo informāciju. Ne vienmēr skolas apmeklētāji ievēro noteikto kārtību, un arī skolas dežurantes vietas novietojums ir neērts, lai varētu kontrolēt un uzraudzīt apmeklētāju plūsmu. Skolas vadība ik gadu iesniedz priekšlikumus Bauskas Valsts ģimnāzijas vadībai par nepieciešamību pārkārtot dežuranta telpas pie skolas ieejas, atbalstu neesam saņēmuši. Pie skolas

ēkas ārdurvīm, katra stāva kāpņu telpā un kabinetu durvīm ir izvietotas estētiskas norādes, taču trūkst norādes pie ieejas tieši Bauskas sākumskolas telpās.

Skolā ir noteikta kārtība, kā novērtēt un informēt par skolēnu un personāla sasniegumiem. Ir izstrādāts nolikums apbalvošanai par sasniegumiem.

Skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi un rīcības plāns, kā jāīstojas to neievērošanas gadījumā. Par tiem ir informēti gan skolas darbinieki, gan skolēni. Skolas darbinieki, vecāki un skolēni zina, kā jāīstojas, lai paziņotu par neierašanos skolā, taču ne vienmēr tas tiek izdarīts atbilstoši iekšējās kārtības noteikumiem. Skolēnu kavējumus e- klasē ievada mācību priekšmetu skolotāji, un klašu audzinātāji ievada ziņas par kavējuma iemesliem. Skolā uzskaita un analizē skolēnu apmeklējumus, tai skaitā neattaisnotos. Lai nodrošinātu iekšējās kārtības noteikumu izpildīšanu, skolas vadība ir organizējusi sarunas ar klašu kolektīviem, skolas vecākiem.

**Vērtējums: IV līmenis - ļoti labi**

#### *4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība.*

Skolas telpas ir 4 stāvos, tās ir daļēji funkcionālas, iespēju robežās estētiski noformētas, vizuāli pievilcīgas, skolas pastāvēšanas laikā pakāpeniski izremontēti 1.,2.,3.stāva gaiteni, abas kāpņu telpas un kabineti. Skolā ir ērtas un skolēnu vecumam un augumam atbilstošas mēbeles, vecās mēbeles tiek plānveidīgi nomainītas un pilnveidotas atbilstoši mūsdienu prasībām un skolēnu vecumposmiem. Skolas telpas ir tīras un kārtīgas. Klašu un koplietošanas telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām normām. Ir veikts kapitālais remonts abās kāpņu telpās. Skolā ir melodiskais zvans, digitālais ekrāns 1.stāvā.

Skolas ēkas telpas kļūst par šauru lielajam skolēnu skaitam, kas katru gadu pieaug, līdz ar to par aktualitāti kļūst skolas piebūves nepieciešamība vai nosacījumi skolēnu skaita ierobežojumam skolā.

Ir veikts kapitālais remonts 62. kabinetā. Ir iegādātas jaunas un modernas mēbeles 83.kabinetā, stāvu gaitēnos ir iegādāti moderni soli. Skolā ir norādītas ieejas, izejas, evakuācijas izejas. Skolas 1.stāvā ir izveidota sasniegumu galerija. Skolas apkārtnē iespēju robežās ir estētiski iekārtota, apzaļumota un droša skolēniem. Skolēni iesaistās skolas apkārtnes uzturēšanā kārtībā un estētiskā noformēšanā.

Skolā tiek organizēta arī lielā pavasara talka. Skolas apkārtnē ir sporta, atpūtas un saimnieciskā zona. Skolas tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas zīmes un norādes. 2018./2019.m. g.tiks pārkārtots satiksmes ierobežojums un pārkārtojums, iebraucot skolas pagalmā.

**Vērtējums: IV līmenis - ļoti labi**

#### **Secinājumi**

##### **Stiprās puses**

- ✓ Skolā valda labs mikroklimats.
- ✓ Tiek veidota skolas kultūrvide un tradīcijas.
- ✓ Izglītojamajiem ir skolas formas.
- ✓ Ir izveidota un darbojas skolas mājas lapa [www.bauskassakumskola.lv](http://www.bauskassakumskola.lv), emuārs “Daiguļu hronika” <http://daigasklase.blogspot.com/>

- ✓ Ir izveidotas dienasgrāmatas, diplomu un suvenīri, apbalvojumi skolēniem, skolotājiem ar skolas logo.
- ✓ Notiek svinīgie pasākumi un koncerti, labdarības akcijas.
- ✓ Pozitīva un konstruktīva sadarbība ar vecākiem un Skolas padomi, atbalstīts 1 iesniegtais projekts.
- ✓ Mācību gada noslēguma pasākums.
- ✓ Ir izveidota skolas sasniegumu galerija.
- ✓ Estētiskas skolas iekštelpas un apkārtne.

### **Tālākās attīstības iespējas**

- ✓ Pilnveidot drošu un pozitīvas sadarbības vidi skolā.
- ✓ Izveidot atpūtas zonu skolas visu stāvu gaitēnos.
- ✓ Veikt 4.stāva gaitēņa un kabinetu remontu.
- ✓ Sadarbībā ar Bauskas VĢ pārkārtot dežuranta telpu pie ieejas skolā .

### **Kopvērtējums 5.pamatjomā: IV līmenis - ļoti labi**

#### **4.6. Izglītības iestādes resursi**

##### **4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Skolas telpu iekārtojums ļauj nodrošināt pilnvērtīgu mācību procesu. Klases aprīkotas atbilstoši izglītojamo mācīšanās vajadzībām. Skolā ir nepieciešamie materiāli tehniskie resursi izglītības programmu īstenošanai. Izglītojamo apmācībai un pedagogu darba vajadzībām ir nodrošināts interneta pieslēgums, kas ir visās klašu telpās, datori ir savienoti kopējā tīklā, lietojot paroles, ir iespējams piekļūt pie saviem dokumentiem no jebkura datora. Visi pedagogi un administrācija lieto DEAC e-klases pakalpojumus, tos izmanto arī lielākā daļa vecāku. Pakāpeniski no 2011.gada ir iegādāti un uzstādīti 3 kopētāji, 29 multimediju projektori, 19 datu kameras, 3 interaktīvās tāfeles, 8 portatīvie datori, 33 planšetes ar uzlādes staciju, skolēnu vērtēšanas sistēmas (balsošanas pultis) 2 komplekti, 6 printeri, tai skaitā divi 2018.gadā, informatīvie displeji, tai skaitā viens šogad. Plānots iegādāties 3D printeri. 2017./2018.mācību gadā skolā ierīkots melodiskais zvans.

Skolā ir bibliotēka. Skola nodrošina izglītojamus ar mācību grāmatām, darba burtnīcām. Bibliotēkā tiek papildināts un atjaunots mācību un daiļliteratūras grāmatu fonds. Ir papildināti mācību materiāli attīstošās spēles, galda spēles, uzskates līdzekļi. 2016.gadā bibliotēkas vajadzībām tika iegādāti jauni galdi, krēsli un pufi, kas uzlabo telpas ergonomisku un vizuālo izskatu. Skolas bibliotēka darbojas informācijas sistēmā "Skolu Alise". 2017./2018.mācību gadā ieviests elektroniskais kopkatalogs. Ir iegādāts grāmatu kodu lasītājs un grāmatu ievākošanas iekārta.

Datorklasē ir nomainīts projektoru ar elektronisko ekrānu.

Katru gadu skolas telpās tiek plānoti remontdarbi vai nelieli kosmētiskie remontu, kuru prioritāte tiek izvērtēta pēc to stāvokļa, lietošanas intensitātes un mērķa. 2017.gadā par pašvaldības finansējumu izremontēta otra kāpņu telpa un divi mācību kabineti (62.kab.), (71.kab.). 2018.gadā 4.stāva skolotāju istabā veikts kosmētiskais remonts un uzstādīta virtuves zona. Izremontēti 2 kabineti: 61.,82.kabinets.



Atbilstoši sanitāri higiēniskajām normām katrā stāvā ir ierīkotas koplietošanas telpas ņemot vērā izglītojamo skaitu.

Skola izmanto vairākas ģimnāzijas telpas: sporta zāli, āra sporta laukumu, aktu zāli, ēdamzāli, mājturības kabinetu, amatu mācības kabinetu, arī datorklase un dabaszinību kabinets atrodas ģimnāzijas telpās. Iekārtas un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanai. Skolā daļēji ir telpas izglītojamo atpūtai un ārpusklases nodarbībām.

Skolā ir informācija par skolā esošo aparatūru, aprīkojumu un resursiem. Pedagogi un izglītojamie izmanto esošos materiāli tehniskos resursus. Skolā ir noteikta kārtība bibliotēkas, datorklases izmantošanai. Skola veic drošības pasākumus tehnisko līdzekļu uzglabāšanai un telpu drošībai.

Visām klasēm 2 reizes mācību gadā ir iespēja izmantot apmaksātu braucienu mācību ekskursijās (ieejas biļetes muzejos un izstādēs EUR 5,00 apmērā).

Regulāri tiek papildināts sporta inventārs. Divus gadus pēc kārtas gan 2016./2017.mācību gadā, gan 2017./2018.mācību gadā skola ieguva 1.vietu Bauskas un Rundāles novada skolēnu sporta spēļu kopvērtējumā 1.skolu grupā un EUR 1400 sporta inventāra iegādei.

Biedrība "Bauskas sākumskolas padome" regulāri piedalās projektu konkursos, lai palīdzētu piesaistīt skolai finansējumu. Latvijas Valsts mežu atbalstītās Zemgales kultūras programmas 2015 projektu konkursā iegūti EUR 700,00 projektam "Rakstu rakstiem izspēlēšu tautas dziesmu vācelīti", par šiem līdzekļiem iegādāti 26 tautas mūzikas instrumenti. 2016.gadā projektu konkursā "Mēs savam novadam" biedrība "Bauskas sākumskolas padome" ieguva EUR 885,00 "skolas kalendāra" izdošanai, atzīmējot skolas 5 gadu jubileju, 2018.gadā EUR 1000,00 projekta "Bauska bērna acīm" realizācijai.

**Vērtējums: IV līmenis - ļoti labi**

#### **4.6.2. Personālrեսursi**

Skolā ir nodrošināts nepieciešamais personāls darba organizācijai un izglītības programmu īstenošanai: pedagogi ar atbilstošu izglītību, atbalsta personāls, tehniskais personāls. Skola iespēju robežās mācību gada laikā ir organizējusi pedagogu aizvietošanu kolēģu prombūtnes laikā.

Skolā ir izveidotas un darbojas 5 metodiskās komisijas. Skolas vadība pedagogiem organizē pedagogu pieredzes apmaiņu, pedagogi piedalās ģimnāzijas organizētajos semināros. Skolā veiksmīgi darba procesā iekļāvies 1 jaunais pedagogs. Izglītības iestādes pedagogi ir piedalījušies ESF finansētajā projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”, kuros ieguvuši profesionālās kvalitātes pakāpes. No novērtēšanas sākuma 2 pedagogi ieguvuši 5.kvalifikācijas pakāpi, 8 – 4.pakāpi, 12 – 3.pakāpi. 2017./2018.m.g. seši pedagogi pieteicās uz savas profesionālās darbības novērtējumu. Divi pedagogi ieguva 3. pakāpi, četri pedagogi - 2. pakāpi.

Pedagogi ir papildinājuši savas zināšanas vairākos semināros Rīgā, Bauskas sākumskolas organizētajosursos "Pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšana izglītības iestādē", Bauskas Valsts Ģimnāzijas organizētajosursos, semināros. Pedagogiem ir iespēja iepazīties ar citu skolu pieredzi – Limbažu, Talsu, Valmieras sākumskolu. No 2016./2017.mācību gada skola aktīvi piedalās projektā "Kompetenču pieeja mācību saturā". Skolas vadības komanda un 9 skolotāji aktīvi apmeklē kursus, seminārus saistībā ar šo projektu. 2017./2018.mācību gadā

trīs skolotājas: Inita Nagņibeda, Santa Nākmane un Sanita Anspoka Zemgales kompetenču centrā vadīja meistarklases “Skola 2030”Jelgavas skolu vadībām un pedagogiem.

Skolotāja Aiva Aišpure piedalījās pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmā “Audzēkņu ar funkcionāliem traucējumiem iekļaušanas sporta nodarbībās”, kas dod tiesības vadīt vispārīgās fiziskās sagatavotības nodarbības. Skola veiksmīgi iesaistījusi LOK rīkotajā projektā “Sporto visa klase”. Skolēni ir motivēti nodarboties ar sportu, turpina apgūt peldētprasmi, uzlabot savu vispārējo fizisko sagatavotību, stāju. Prieks, ka 2016./2017. mācību gadā tās bija divas klases, 2017.gadā jau trīs klases, bet 2018.gada 1.septembrī projektā uzsāks darbu vēl viena 2.klase.

Nominācijai „Gada skolotājs” tika izvirzītas skolotājas Daina Ārmane un Aiva Aišpure. Skolotāja Aiva Aišpure ieguva nomināciju “Gada skolotājs 2017”. Ar Izglītības un zinātnes ministrijas Goda rakstu par ilggadēju, radošu, atbildīgu darbu apbalvotas 2017.gadā skolotāja Aiva Linkeviča, 2018.gadā Inita Nagņibeda un Inta Pilicka. Skolotāja Aiva Aišpure apbalvota ar IZM Goda rakstu par augstiem skolēnu sasniegumiem sportā.

Veiksmīgi turpina darboties Sestdienas matemātikas skola. Jūnijā nākamajiem pirmklasniekiem bija iespēja darboties dienas vasaras nometnē, šogad nometnē darbojās 54 nākamie skolnieki. Skolas brīvlaikos nākamajiem pirmklasniekiem ir iespēja apmeklēt Atvērto durvju dienas.

Skolā ir aktīva interešu izglītības un ārpusstundu pulciņu darbība, ir gūti augsti rezultāti Bauskas novada un Zemgales reģiona konkursos un skatēs.

Skolas atbalsta personāla - logopēda, psihologa, medmāsas - pienākumi un tiesības ir noteikti amata aprakstos. Pedagogi sadarbojas ar atbalsta personālu. Skolā ir atbilstošas telpas atbalsta personālam un ir noteikts darba laiks. Atbalsta personāls tiek iesaistīts skolas sadarbībā ar vecākiem. Ir notikušas individuālas nodarbības psihologa vadībā.

Skolas tehniskais personāls ir nokomplektēts atbilstoši novada domē apstiprinātam štatū sarakstam. Katru gadu notiek tehnisko darbinieku izvērtēšana. 2018.gada 30.maijā gada noslēguma pasākumā par skolas Gada tehnisko darbinieku tika nominēta Dzidra Straumīte un apbalvota ar Bauskas sākumskolas piemiņas balvu, par profesionālu, atbildīgu, godprātīgu darbu. Darbinieku mainība ir minimāla.

Aktīva ir skolas padome, kura realizē dažādus projektus un projektu ietvaros izglīto skolēnus.

**Vērtējums: IV līmenis - ļoti labi**

## **Secinājumi**

### **Stiprās puses**

- ✓ Skolā iespēju robežās ir nepieciešamās telpas mācību procesa, izglītojamo un pedagogu vajadzību nodrošināšanai.
- ✓ Skolā ir noteikta kārtība telpu, iekārtu un resursu izmantošanai atbilstoši vajadzībām.
- ✓ Skolai ir laba sadarbība ar ģimnāziju telpu nodrošinājumā.
- ✓ Ir moderns, mūsdienīgs, ar IT aprīkots dabaszinību kabinets.
- ✓ Skolā ir noteikta kārtība finansu resursu nodrošinājumam un izlietojumam.
- ✓ Ir interneta pieslēgums visos mācību kabinetos, datori pedagogiem.
- ✓ Datorklase ar datoriem (16 vietām).

- ✓ Skola ir nodrošināta ar kvalificētiem, kompetentiem pedagogiem, pedagoģiskajiem un tehniskajiem darbiniekiem.
- ✓ Kolektīvs strādā ar lielu atbildību.
- ✓ Pedagogi regulāri apmeklē tālākizglītības kursus.
- ✓ Ir veikts kapitālais remonts 61., 82. kabinetā
- ✓ Skolas kāpņu kapitālais remonts.
- ✓ Uzstādīti karoga masti.
- ✓ Iegādātas mēbeles – skolēnu galdi un krēsli 83., 82.kab., mīkstie krēsli foajē, krēsli gaitenšos, garderobes skapji, foto aprīkojums, IT.

### **Tālākās attīstības iespējas**

- ✓ Izglītības iestādei ir normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā apstiprināts budžets katram gadam.
- ✓ Izglītības iestādes pārziņā nodotos finanšu līdzekļus sadala atbilstoši skolas izvirzītajām prioritātēm un Bauskas novada domes ieteikumiem.
- ✓ Nodrošināt žalūziju iegādi 2 mācību kabinetiem.
- ✓ Turpināt veikt bibliotēkas digitalizāciju un labiekārtot skolas bibliotēku.
- ✓ Plānveidīgi veikt darbu pie novecojušā mācību kabinetu aprīkojuma un mēbeļu nomaiņas.
- ✓ Pārraudzīt pedagogu tālākizglītību atbilstoši valstī noteiktajām prasībām.
- ✓ Papildināt un efektīvi izmantot materiāltehnisko bāzi.
- ✓ Plānot jaunā korpusa piebūvi vai vienoties par papildus telpām Bauskas Valsts ģimnāzijā.

### **Kopvērtējums 6.pamatjomā: IV līmenis - ļoti labi**

#### **4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

##### ***4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana***

Skolas vadība plāno un veic skolas darba iekšējo kontroli un izvērtēšanu visos plānotajos galvenajos darbības virzienos. Lai uzlabotu skolas pašnovērtējumu, 2016./2017. un 2017./2018. mācību gadā skolas vadība veica skolotāju un atbalsta personāla aptauju, izmantojot Edurio platformu. Ar rezultātiem tiek iepazīstināti pedagogi un vecāki. Katrs pedagogs veic pašnovērtējumu un, tiekoties ar skolas vadību, pārrunā veiksmes un neveiksmes. Katra MK vērtē savu darbu, iegūto informāciju izmanto, lai apzinātu skolas darba stiprās puses un veiktu nepieciešamos uzlabojumus gan personīgi katram, gan MK, gan skolai kopumā. Iegūto informāciju izmanto tālākā skolas darba plānošanā.

2017./2018.mācību gadā skolā tika veidots darba plāns gadam un ikmēneša plāns, kas arī tika realizēts. Darba organizācijā, plānošanā tika izmantots pārskatāms attīstības plāns 3 mācību gadiem laika posmā no 2016./2017. – 2019./2020.mācību gadam. Katras prioritātes plānojums paredz darbības mērķus, rezultātu vērtēšanas kritērijus, uzdevumu izpildes gaitu, kas sevī ietver laika sadalījumu, atbildīgās personas, resursus, kontroli. Attīstības plāns tiek veidots, ievērojot skolas pamatmērķus, pedagogu, atbalsta personāla, skolas MP, skolas MK, skolas padomes, skolēnu pašpārvaldes, kā arī vadības ieteikumus skolas attīstības prioritāro virzienu noteikšanā.

Attīstības plāns ir publiskots Bauskas sākumskolas mājas lapā un tiks īstenots.

**Vērtējums: IV līmenis - ļoti labi**

#### ***4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība***

Skolā ir visa obligātā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija. Izstrādātie dokumenti veidoti demokrātiski. Skolas vadības struktūra ir izstrādāta, un valstī noteiktajā kārtībā iecelti dažādu līmeņu vadītāji, ievērojot viņu kvalifikāciju, pieredzi un skolas vajadzības. Vadītāju pienākumi, tiesības un atbildības jomas noteiktas un saskaņotas amatu aprakstos. Skolas vadības darba pienākumi un atbildības jomas atspoguļotas amatu aprakstos, tie atrodas lietvedībā. Skolas vadība ir atvērta ierosinājumiem, darba uzlabojumiem un priekšlikumiem.

Regulāra informācija par skolas ikdienas darbu izglītojamajiem tiek atspoguļota dienasgrāmatās, e-klasē, sekmju izrakstos, vecāku sapulcēs un individuālajās sarunās, darbiniekiem – informatīvajās sanāksmēs, pedagoģiskās padomes sēdēs, skolas mājas lapā un informācijā Bauskas novada laikrakstā „Bauskas Dzīve”.

Skolā darbojas MK, kuru vadītāji profesionāli pilda deleģētos pienākumus, kas nodrošina saikni starp pedagogu, izglītojamo un skolas vadību. Skolā darbojas MP, kas veicina pedagogu profesionālās darbības un mācību procesa kvalitātes pilnveidi. Aktīvi darbojas skolēnu pašpārvalde, kurā iesaistās 4.-6.klašu izglītojamie. Skolēnu pašpārvaldei ir izstrādāts reglaments, pašpārvalde savu darbu mērķtiecīgi plāno. Pašpārvaldes dalībnieki iesaistās skolas pasākumu organizēšanā, pedagogu interešu izziņāšanā, iekšējo kārtības noteikumu apspriešanā.

**Vērtējums: IV līmenis - ļoti labi**

#### ***4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām***

Skolas vadība sadarbojas ar visām pašvaldības institūcijām. Sadarbība notiek ar citām izglītības iestādēm: Bauskas Valsts ģimnāziju, Limbažu sākumskolu, Talsu sākumskolu. Skola sadarbojas ar Bauskas bērnu bibliotēku, izglītojamie regulāri apmeklē dažādus tematiskus pasākumus, izstādes. Veiksmīga sadarbība izveidojusies ar Bauskas pils muzeju, kurā izglītojamie vēstures pedagoga vadībā apgūst dažādas vēsturiskas tēmas, piedalās konkursos. Laba sadarbība ar Bauskas Bērnu un jauniešu centru, Bauskas Mūzikas skolu un Bauskas Bērnu un jaunatnes sporta skolu. Ir sadarbība ar Bauskas jaunsargiem, tika organizēts kopīgs pavasara pārgājiens ar dažādām aktivitātēm. Turpinās sadarbībā ar IU „Novads”, tiek realizēts projekts par Bauskas sākumskolas skolēnu formu izgatavošanu. Ir izveidojusies laba sadarbība ar SIA „Bauskas Alus”, kas ir Bauskas sākumskolas krustvecāks un ir finansējis Bauskas sākumskolas dalību Junior Achievement – Young Enterprise Latvija, kā arī ziedojis naudu materiāltehniskās bāzes pilnveidošanai.

Skolas vadība pārstāv kolektīva intereses, rūpējas par skolas prestižu sabiedrībā.

**Vērtējums: IV līmenis - ļoti labi**

#### **Secinājumi**

##### **Stiprās puses**

- ✓ Skolā mērķtiecīgi tiek veikts pašvērtējums un noteiktas turpmākās darba prioritātes.
- ✓ Ir spēcīga vadības komanda.
- ✓ Vadības lietišķa, labvēlīga un savstarpēji atbalstoša sadarbība.
- ✓ Vadības un kolektīva situācijas izpratne un analīze, spēja prognozēt tālāko darbību.

- ✓ Laba sadarbība ar Bauskas novada administrāciju un citām iestādēm.
- ✓ Nodrošināts izglītojamo papildījums skolas īstenotajās izglītības programmās (klašu vidējais papildījums ir - 23,6 izglītojamie).
- ✓ Ievērota valstī spēkā esošu ārējo normatīvo dokumentu prasības drošas izglītības vides veidošanā un izglītības kvalitātes nodrošināšanā.
- ✓ Izstrādāti skolas darbību reglamentējoši iekšējie normatīvie dokumenti un veikta to savlaicīga aktualizēšana.
- ✓ Organizēti daudzveidīgi pasākumi skolas un ģimenes sadarbības veicināšanai un informācijas aprites nodrošināšanā („Mēs lepojamies”, „Atvērto Durvju dienas”, informatīvu materiālu izstrāde, informācija skolas mājas lapā u.c.).
- ✓ Izstrādāts jauns skolas attīstības plāns 2016./2017.- 2019./20.mācību gadam
- ✓ Ir izvirzītas prioritātes 2016./17.- 2019./20.mācību gadam.
- ✓ Publiskots skolas pašnovērtējuma ziņojumu skolas mājas lapā [www.bauskassakumskola.lv](http://www.bauskassakumskola.lv).

### **Tālākās attīstības iespējas**

- ✓ 1 reizi gadā organizēt skolas darba pašnovērtējumu 7 izglītības jomās un apzināt skolas attīstības turpmākās vajadzības, nodrošināt visu skolas darbinieku iesaistīšanos pašnovērtēšanā.
- ✓ Publiskot skolas pašnovērtējuma ziņojumu skolas mājas lapā [www.bauskassakumskola.lv](http://www.bauskassakumskola.lv).
- ✓ Turpināt efektīvi izmantot informācijas tehnoloģijas skolvadībā un mācību procesā atbilstoši pārmaiņām izglītībā.
- ✓ Veicināt skolotāju radošuma izpausmes un motivāciju iesaistīties pieredzes apmaiņā, veidojot izpratni par pārmaiņām izglītības procesā.
- ✓ Turpināt piedalīties uz kompetencēm balstīta jaunā satura aprobācijā.
- ✓ Pilnveidot elektronisko datu bāzi visās izglītības jomās un ieviest elektronisko programmu skolas pašnovērtēšanā un attīstības plāna veidošanā.

### **Kopvērtējums 7.pamatjomā: IV līmenis – ļoti labi**

## **5. Citi sasniegumi**

7 gadu laikā skola izaugusi par mūsdienīgu izglītības iestādi, sakārtojot gan infrastruktūru, gan motivējot pedagoģisko personālu nepārtraukti mācīties, pilnveidoties un izmantot darbā inovatīvas mācību metodes, kas ir saistošas 21.gadsimta bērniem. Ir noturīga un ļoti veiksmīga sadarbība ar vecākiem, kas atbalsta skolas attīstību un aktīvi piedalās dažādu projektu īstenošanā. Tiek meklēti arī sadarbības partneri, kas tic skolas nākotnei un sniedz gan finansiālu, gan morālu atbalstu.

Skolai ir daudz veiksmes stāstu, kas pierāda, ka skolas darba organizācija ir augstā līmenī, skolas komanda ir gatava pārmaiņām un elastīgi praksē ievieš daudzas inovācijas.

**2012.gadā** skolā tiek ieviestas skolas formas, ievērojot demokrātisku formas izvēles principu.

**2013.gadā** skola saņem **LIZDA nomināciju “Pedagogam draudzīgākā izglītības iestāde 2013”**.

**2014.gadā** skolas komanda piedalās projektā “**Samsung Skola nākotnei**” un iekļūst finālā starp 10 labākajām Latvijas skolām. Tā rezultātā skolotāji savu projektā gūto pieredzi realizēja arī skolā, ieviešot jaunas metodes mācību procesā, izmantojot IT rīkus. Viena klase pat izveidoja savu emuāru, kas ir aktīvs joprojām.

**2015.gadā** skola uzsāk savu dalību **LOK organizētajā projektā “’Sporto visa klase”**, apgūstot arī peldēšanas prasmes. Šobrīd tajā darbojas jau trīs Bauskas sākumskolas klases.

**2016.gadā** skolas 4 matemātikas skolotājas **Lavijas matemātikas asociācijas organizētajā konferencē vadīja darba grupas**, kurās demonstrēja netradicionālas matemātikas mācīšanas metodes, izmantojot jaunākās tehnoloģijas.

**2016.gadā** skolas direktore **Linuta Ģerģe** ieguva Latvijas mēroga **nomināciju “Gada direktors ekonomikā”**.

**2016.gada** Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas sportistu godināšanas pasākumā «Jaunatnes sporta laureāts 2016» mūsu skolas **direktore Linuta Ģerģe** saņēma FAIR PLAY kustības **atzinību par cienīgu rīcību un pašizlīdzīgu darbu, veicinot Olimpisko vērtību popularizēšanu**.

Bauskas novada konkursā **"Gada skolotājs 2016"** **Inita Nagņibeda** ieguva titulu **"Gada izglītības iestādes vadītājs vai vietnieks"**, **Daiga Eimusa -"Gada skolotājs sākumskolā"**.

No **2016./2017.mācību** gada skola iekļūst pilotprojektā “Kompetenču pieeja mācību saturā”.

**2017.gada** 1.septembrī Bauskas sākumskola tiek nominēta kā pirmā **“Mammadaba” vēstniecības skola** Bauskas novadā.

Skolas panākumu kaldinātāji ir skolēni un pedagogi, tāpēc tie tiek pamanīti un novērtēti Bauskas novadā. Lepojamies, ka divus gadus pēc kārtas Bauskas novada konkursā **“Gada klase” 1.vietu iegūst mūsu skola: 2016./17.m.g.- 6.B klase, audzinātāja Vija Cerusa, 2017./18.m.g.- 6.A klase un audzinātāja Aiva Linkeviča. Bauskas novada konkursā "Gada skolotājs 2017" Aiva Aišpure** konkursā "Gada skolotājs 2017" ieguva titulu **"Gada skolotājs sākumskolā"**, bet **Daina Ārmane** bija „Gada skolotājs interešu izglītībā” pretendente. **Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas (VBTAI) rīkotajā konkursā** pedagogiem par labāko klases audzināšanas stundu uzvarējušo skolotāju vidū bija arī mūsu skolas pedagogs **Santa Nākmane**.

**2018.gada** 12.un 13.martā Bauskas sākumskola novada pedagogiem **organizēja tālākizglītības kursus “Pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšana izglītības iestādē”**, kurus apmeklēja un apliecības saņēma 52 pedagogi. Kursu lektores bija mūsu skolas pedagoģes **Sanita Anspoka** un **Inita Nagņibeda**.

**2018.gada** 25.maijā Zemgales reģiona konferencē prezentējām savu darbību projektā “**Skola 2030**”.

**2018.gada** maijā 6 klases piedalījās Zemgales reģiona pasākumā “**Labie darbi Latvijai**”, 4.A klases **labais darbs “Latvju raksti krustām šķērsām”** (skolotāja **Santa Nākmane**) **iegauva augstāko novērtējumu**.

**2018.gada** 13.jūnijā 3 skolas pedagoģes - **Inita Nagņibeda, Sanita Anspoka** un **Santa Nākmane** Zemgales kompetenču centrā **vadīja meistarklases “Skola 2030”** Jelgavas skolu vadībām un pedagogiem.

## 6. Turpmākā attīstība

<i>Pamatjoma</i>	<i>Prioritātes</i>
<b>Mācību saturs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mācību procesā veicināt kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanu.</li> <li>✓ Mācību satura pasniegšanas procesa dažādošanai pārdomāti un pilnvērtīgi izmantot visas skolā pieejamās informācijas tehnoloģijas.</li> </ul>
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Attīstīt izglītojamajiem nepieciešamās dzīvesprasmes un ar tām saistītās kompetences kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai.</li> <li>✓ Attīstīt izglītojamo atbildību un interesi nemitīgā sevis pilnveidošanā (zināšanu, rakstura, attieksmju jomā).</li> <li>✓ Dažādot mācīšanas un mācīšanās metodes un formas, jēgpilni pielietojot skolā pieejamos IT līdzekļus.</li> <li>✓ Īstenot vienotu pieeju vērtēšanas procesā, aktualizējot izglītojamā personīgo ieguldījuma apjomu un pedagogu formatīvās un summatīvās vērtēšanas proporciju mācību procesā.</li> </ul>
<b>Izglītojamo sasniegumi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pedagogiem turpināt pilnveidot sistemātisku izglītojamo sasniegumu dinamikas izpēti, iesaistot skolēnus, izvirzīt turpmākos uzdevumus sasniegumu palielināšanai.</li> <li>✓ Motivēt un mācīt izglītojamajiem regulāri veikt savu pašvērtējumu, tā saskatot savas veiksmes un izaugsmes iespējas.</li> <li>✓ Attīstīt izglītojamo atbildību un interesi nemitīgā sevis pilnveidošanā.</li> </ul>
<b>Atbalsts izglītojamajiem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nodrošināt kvalitatīvu atbalsta sistēmu.</li> <li>✓ Paplašināt mūsdienīgu interešu izglītības programmu piedāvājumu.</li> <li>✓ Aktualizēt ģimenes lomu bērnu izglītošanā un audzināšanā.</li> </ul>
<b>Skolas vide</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pilnveidot drošu un pozitīvas sadarbības vidi skolā.</li> <li>✓ Izveidot atpūtas zonu skolas visu stāvu gaitēnos.</li> <li>✓ Veikt kāpņu telpu, 4.stāva gaitēņa un kabinetu remontu.</li> <li>✓ Nomainīt skolas zvanu.</li> <li>✓ Sadarbībā ar Bauskas VĢ pārkārtot dežuranta telpu pie ieejas skolā un izveidot satiksmes skolas pagalmā pārkārtojuma shēmu atbilstoši ceļu satiksmes noteikumiem un skolēnu drošībai pie skolas.</li> </ul>

<b>Resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izglītības iestādei ir normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā apstiprināts budžets katram gadam.</li> <li>✓ Izglītības iestādes pārziņā nodotos finanšu līdzekļus sadala atbilstoši skolas izvirzītajām prioritātēm un Bauskas novada domes ieteikumiem.</li> <li>✓ Nodrošināt žalūziju iegādi 4 mācību kabinetiem.</li> <li>✓ Veikt bibliotēkas digitalizāciju un turpināt labiekārtot skolas bibliotēku.</li> <li>✓ Plānveidīgi veikt darbu pie novecojušā mācību kabinetu aprīkojuma un mēbeļu nomaiņas.</li> <li>✓ Pārraudzīt pedagogu tālākizglītību atbilstoši valstī noteiktajām prasībām.</li> <li>✓ Papildināt un efektīvi izmantot materiāltehnisko bāzi.</li> <li>✓ Plānot jaunā korpusa piebūvi vai vienoties par papildus telpām Bauskas Valsts ģimnāzijā.</li> </ul>
<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 reizi gadā organizēt skolas darba pašnovērtējumu 7 izglītības jomās un apzināt skolas attīstības turpmākās vajadzības, nodrošināt visu skolas darbinieku iesaistīšanos pašnovērtēšanā.</li> <li>✓ Publiskot skolas pašnovērtējuma ziņojumu skolas mājas lapā <a href="http://www.bauskassakumskola.lv">www.bauskassakumskola.lv</a>.</li> <li>✓ Izvirzīt prioritātes skolas attīstībai 2015./16. - 2019./20. mācību gadam.</li> <li>✓ Turpināt efektīvi izmantot informācijas tehnoloģijas skolvadībā un mācību procesā atbilstoši pārmaiņām izglītībā.</li> <li>✓ Veicināt skolotāju radošuma izpausmes un motivāciju iesaistīties pieredzes apmaiņā, veidojot izpratni par pārmaiņām izglītības procesā.</li> <li>✓ Piedalīties uz kompetencēm balstīta jaunā satura aprobācijā.</li> <li>✓ Pilnveidot elektronisko datu bāzi visās izglītības jomās un ieviest elektronisko programmu skolas pašnovērtēšanā un attīstības plāna veidošanā.</li> </ul>



### Izglītības iestādes attīstības prioritātes 2015./16.-2019./20.mācību gadam

<i>Pamatjoma</i>	<i>Prioritātes</i>
<b>Mācību saturs</b>	Uz kompetencēm balstīta mācību satura aprobācija un pakāpeniska tā ieviešana.
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	Mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitatīva nodrošināšana, jēgpilni un efektīvi izmantojot IT un mūsdienīgas mācību metodes un formas.
<b>Izglītojamo sasniegumi</b>	Izglītojamo atbildības veicināšana savu sasniegumu izaugsmē.
<b>Atbalsts izglītojamajiem</b>	Kvalitatīva atbalsta sistēmas nodrošināšana skolā.
<b>Skolas vide</b>	Pozitīvas sadarbības, estētiskas un drošas skolas vides pilnveidošana.
<b>Resursi</b>	Skolas personāla darbības efektivitātes paaugstināšana un efektīva materiāltehnisko līdzekļu izmantošana.
<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	Izglītības iestādes darba organizācijas pilnveidošana atbilstoši pārmaiņām izglītības procesā.

Izglītības iestādes  
vadītājs

\_\_\_\_\_

(paraksts)

***Linuta Ģerģe***

\_\_\_\_\_

(vārds, uzvārds)

SASKAŅOTS

Bauskas novada  
Domes priekšsēdētājs

\_\_\_\_\_

(paraksts)

***Arnolds Jātnieks***

\_\_\_\_\_

(vārds, uzvārds)

2018.gada 31.augustā