

# Skolas: "PII "PASAULĪTE"" atskaite par darbu Ekoskolu programmā 2017/2018. mācību gadā.

---

## Kopsavilkums

- **Pretendē uz:** Zaļo karogu\*
- **Gada tēma:** Transports
- **Mācību gads:** 2017/2018
- **Skolēnu skaits:** 271
- **Skolotāju skaits:** 29

## Skolas ierosinājumi

---

## Gada tēma

**Gada tēma: Transports**

### Ekoskolas mērķi

- Izpētīt skolas pārstāvju pārvietošanās paradumus un veicināt videi draudzīgu transporta veidu izmantošanu.
- Padziļināt izpratni par transporta ietekmi uz vidi, cilvēku veselību un drošību.
- Sadarbībā ar pašvaldību panākt, ka ceļš uz skolu ir drošs un pielāgots, lai pārvietotos kājām un ar velosipēdu.
- Popularizēt riteņbraukšanu un iešanu kājām kā videi un veselībai draudzīgu pārvietošanos apkārtējā sabiedrībā.
- Samazināt degvielas patēriņu un izmaksas skolu ekskursijās, dodoties vairāk pārgājienos un velobraucienos, ja iespējams, izmantojot vilcienu un citos sabiedriskā transporta veidus.

### Mācību mērķi

Skolēni var:

- novērtēt satiksmes ietekmi uz vidi un cilvēku dzīves kvalitāti;
- izteikt priekšlikumus vides un satiksmes drošības uzlabošanai;
- izmantot, izskaidrot un zīmēt kartes;
- sarunāties ar dažādām auditorijām par transporta jautājumiem.
- pētīt dažādu transporta veidu radīto piesārņojumu, veikt salīdzinājumus. Izpētīt piesārņojuma ietekmi uz veselību, klimata pārmaiņām.

### Aktivitātes gada tēmas ietvaros

## Septembris

### Aktivitāšu nosaukumi, atbildīgais, plānotās izmaksas

1. Ekosanāksme. Atbildīgā - vadītājas vietniece Mārīte Kalniņa.
2. Vides novērtējums. Atbildīgā - vadītājas vietniece Mārīte Kalniņa.
3. Pētījums par autotransporta plūsmu pie bēnudārza. Atbildīgās - 5/6 gadīgo grupu skolotājas.
4. Drošības dienas "Esi uzmanīgs uz ielas", ekskursija pa pilsētu. Atbildīgās - filiāles vadītāja Baiba Šumina un grupu skolotājas.
5. Akcijas "Diena bez auto!" izsludināšana. Atbildīgās grupu skolotājas.

### Kā notiks aktivitāšu rezultātu pārraudzība un izvērtēšana? (metodes)

1. Ekosanāksmes dalībnieki pārrunājot, analizējot un pieņemot lēmumus.

2. Pārbauda ekopadomes locekļi, iesaistīti visi darbinieki. Izvērtē ekopadome, apkopojot rezultātus.
3. Pētījums ilgst nedēļu. Rezultātus apkopo, izanalizē.
4. Izzinošais darbs grupās kopā ar bērniem, vērojumi, secinājumi, noslēgumā tikšanās ar ceļu policistiem.
5. Sniegt informāciju bērniem un vecākiem. Katru mēnesi aktīvākie dalībnieki saņem uzlīmi par dalību akcijā.

## **Piezīmes**

### **Aktivitātes saturs**

1. Skat. sadaļu Ekopadome.
2. Skat. sadaļu Vides novērtējums. Vērtējam pēc Ekoskolas piedāvātās jaunās videsvērtējuma metodes.
3. Mašīnu plūsmu pie bēnudārza veica divas reizes, mācību gada sākumā un beigās rīta cēlienā. Nolēma, ka tas notiks pēc plkst. 8.00 rītā 10 minūtes. Bērni skaitīja mašīnas, kas piebrauc pie bēnudārza.
4. Mācību gada sākumā ar bērniem pārrunājam par drošību uz ielas, kāpēc tā ir jāievēro. Policijas pārstāvji atbrauc ar policijas mašīnu, pārrunā ar bērniem dažādus jautājumus.
5. Akcija "Diena bez auto" turpinās. Vecākus ar bērniem aicinām nākt kājām, jo lielākā daļa dzīvo pilsētā. Mācību gada beigās čaklākajiem kājāmgājējiem, skolotājas izsniedz pateicības rakstus.

### **Pasākuma rezultāts**

1. Skat. sadaļu Ekopadome.
2. Jaunā vides vērtējuma metode ir veiksmīgi izveidota, sakārtota un saprotama. Atvieglo darbu.
3. Pētījums par mašīnu plūsmu pie bēnudārza īstu skaidrību nedeva. Secinājām, ka tā ir atkarīga no laika apstākļiem. Sliktos laika apstākļos mašīnu ir vairāk. To ietekmē arī akcijas, ko mēs rīkojam iestādē - plakāti, izglītojošie materiāli u.c.. To ietekmē mašīnu paliek mazāk. Priecē, ka daudzi vecāki tomēr ievēro mūsu velmes un mašīnas novieto atļautās stāvietās.
4. Izprot noteikumus uz ielas, rūpējas par savu drošību un veselību. Ļoti laba sadarbība ar policiju.
5. Lielākie akcijas atbalstītāji ir bērni, kuru ietekmē vecāki piedalās akcijā.

---

## **Oktobris**

### **Aktivitāšu nosaukumi, atbildīgais, plānotās izmaksas**

1. Veikt pētījumu nedēļas garumā "Es kājāmgājējs!?". Atbildīgās grupu skolotājas.

### **Kā notiks aktivitāšu rezultātu pārraudzība un izvērtēšana? (metodes)**

1. Sniegt informāciju bērniem un vecākiem par pētījumu, sekot, lai katru rītu tiktu izpildīts dotais uzdevums. Noslēgumā dati tiek saskaitīti. apkopoti pa grupām un visā iestādē rezultāti tiek izlikti informācijas standos.

## **Piezīmes**

### **Aktivitātes saturs**

1. Pētījumu apvienojām ar Rīcības dienām. Skat. Novembra pasākuma aprakstu un dokumentālo apliecinājumu.

### **Pasākuma rezultāts**

1. Skat. Novembra mēneša pasākuma aprakstu.

---

## **Novembris**

### **Aktivitāšu nosaukumi, atbildīgais, plānotās izmaksas**

1. Rīcības dienas. Atbildīgā - filiāles vadītāja Baiba Šumina.

2. Informatīvie materiāli stendos par veselībai un videi draudzīgiem pārvietošanās veidiem. Atbildīgās - vadītājas vietniece Mārīte Kalniņa un filiāles vadītāja Baiba Šumina.

### **Kā notiks aktivitāšu rezultātu pārraudzība un izvērtēšana? (metodes)**

1. Darbības plāna izstrāde, plakāta sagatavošana, publikācija [www.facebook.com](http://www.facebook.com) mājas lapā. Rīcības dienu darbības plāna realizācija visas nedēļas garumā. Rezultāti publicēti iestādes mājas lapā. Pasākuma izvērtēšana metodiskajā sanāksmē.

2. Izvērtē iestādes darbinieki un vecāki.

### **Piezīmes**

#### **Aktivitātes saturs**

1. Rīcības dienā izvēlējamies gada tēmu. Kopā ar bērniem skolotājas gatavoja plakātus ar aicinājumu "Es kājāmgājējs". Pārunājām ar bērniem, kā rīkosimies - katra grupa izveido koku pie kura katru rītu, atnākot uz bērnodārzu uzlīmē koka lapu - ja esi nācis ar kājām, tad zaļu, ja braucis, tad sarkanu. Akcijas noslēgumā varēs redzēt, kādas koka lapas dominē un izdarīt secinājumus (skat. dok. apliecinājumu).

2. Grupu stendos izvietojām informatīvi, izglītojošus materiālus par transportlīdzekļu izmantošanas iespējām, ietekmi uz apkārtējo vidi un veselību.

#### **Pasākuma rezultāts**

1. Bērni un vecāki ar sapratni piedalījās akcijā un atbalstīja to. Rezultāti tika apkopoti un izlikti vecāku stūros. Dominēja gan zaļās, gan sarkanās lapas 50 uz 50. Akcija noritēja veiksmīgi. Piedalījās visi bērni. Vecāko grupu bērni ar lielu aizrautību un prieku rīta cēlienā skolotājai paziņoja, ka šodien viņš ir atnācis kājām, un viņam vajadzīga zaļā lapiņa. Kāds lauku bērns vecākiem lūdzies, vai nevar iet uz bērnodārzu kājām. Skolotājas izdomāja alternatīvu - puse lapas zaļa, puse sarkana. Bērni to izmantoja un aicināja vecākus novietot mašīnas kādā stāvaucumā un atlikušo ceļu uz bērnodārzu iet kājām. Pēc šīs akcijas, zinām, ka daudzi vecāki vairs nenovieto mašīnas pie bērnodārza. Bērni patstāvīgi risināja problēmsituācijas. Noslēgumā rīkojām koku izstādi, kur to visi varēja aplūkot un novērtēt.

2. Gribās ticēt, ka vecāki guva sapratni un lika aizdomāties par to, ko viņš var darīt, lai situāciju uzlabotu.

---

## **Janvāris**

### **Aktivitāšu nosaukumi, atbildīgais, plānotās izmaksas**

1. Plākātu akcija. Atbildīgās grupu skolotājas.

2. Tematiskais rīts "Mana rotaļu mašīna!". Atbildīgās grupu skolotājas.

### **Kā notiks aktivitāšu rezultātu pārraudzība un izvērtēšana? (metodes)**

1. Izmantojam iepriekšējā gada izgatavotos plakātus un gatavojam jaunus. To izvietošana. Pētījums - autotransporta plūsma, cik mašīnas piebrauc pie bērnodārza. Salīdzinām ar datiem, kas iegūti rudenī. Rezultātus apkopo, izvērtē metodiskā sanāksmē.

2. Praktiskā bērnu darbība. Izvērtē bērni un skolotājas.

### **Piezīmes**

#### **Aktivitātes saturs**

1. Plākātu akcija par autotransporta ierobežošanu pie iestādes un gaisa piesārņošanu turpinās. Nolēmām tos atstāt, kā atgādinājumu par mūsu prasībām. Skolotājas ar bērniem izveidoja plakātus ar aicinājumu pie sabiedrības nebraukt ar mašīnam pie iestādes, nedarbināt mašīnu motorus, tā piesārņojot gaisu, ko mēs elpojam. Plakāti tika izvietoti pie sētas, kur no rītiem piebrauc mašīnas (skat. dok. apliecinājumu novembra mēnesī).

2. Skolotājas ar bērniem grupās gatavo no dažādiem izejmateriāliem autotransportu. Veic izpēti un analīzes darbu par transporta izmantošanas veidiem, to ietekmi uz vidi.

## Pasākuma rezultāts

1. Akcija izdevās. Daudzi vecāki novieto auto stāvlaukumos un nāk uz bērnudārzu kājām. Plakātus varēja aplūkot arī citi Bauskas iedzīvotāji.
  2. Bērni gūst izpratni par transportlīdzekļiem, to pielietojumu un ietekmi uz vidi, zin alternatīvos pārvietošanās veidus un to nozīmi. Bērnu un skolotāju darinātos auto izvietosim izstādē (skat. dokumentālu apliecinājumu februāra mēnesī).
- 

## Februāris

### Aktivitāšu nosaukumi, atbildīgais, plānotās izmaksas

1. Izstāde "Mans nākotnes auto!" no otrreizējiem izejmateriāliem. Atbildīgās - grupu skolotājas.
2. Informatīvie materiāli stendos par alternatīviem pārvietošanās veidiem. Atbildīgās - vadītājas vietniece Mārīte Kalniņa, filiāles vadītāja Baiba Šumina.

### Kā notiks aktivitāšu rezultātu pārraudzība un izvērtēšana? (metodes)

1. Iesaistās gan bērni, gan vecāki. Izvērtē visi iestādes darbinieki, bērni, vecāki.
2. Izvērtē iestādes darbinieki un vecāki.

## Piezīmes

### Aktivitātes saturs

1. Jau iepriekšējā mēnesī bērni grupās kopā ar skolotājām gatavoja dažādus transporta līdzekļus. Tika organizētas pārrunas par transportlīdzekļiem, pētītas enciklopēdijas, attēli. Talkā tika aicināti arī vecāki. Mājās kopā ar bērnu tapa interesanti auto. Tās izlikām apskatei visās iestādes telpās. Brīvajos brīžos bērni varēja ar tām rotaļāties (skat. dok. apliecinājumu).
2. Paralēli rīkotajai izstādei, ziņojumu dēļ izvietota izziņojoša informācija par alternatīviem pārvietošanās veidiem un veselīgu dzīvesveidu, tā ietekmi uz vidi.

## Pasākuma rezultāts

1. Bērniem padziļināta izpratni par doto tēmu, iegūtas jaunas zināšanas. Izstāde bija interesanta arī tāpēc, ka dažos transportlīdzekļos varēja arī iekāpt un "pabraukt".
  2. Interesanta, izglītojoša informācija.
- 

## Marts

### Aktivitāšu nosaukumi, atbildīgais, plānotās izmaksas

1. Bērnu darbu izstāde "Transports". Atbildīgās grupu skolotājas.
2. Autotransporta plūsmas skaitīšana pie bērnudārza. Atbildīgās 5/6 gadīgo bērnu grupas skolotājas.

### Kā notiks aktivitāšu rezultātu pārraudzība un izvērtēšana? (metodes)

1. Bērnu praktiskā darbība. Izvērtē visi bērnudārza apmeklētāji.
2. Skaitīšana notiek noteiktā laika posmā rīta cēlienā. Rezultātus pieraksta, apkopo un salīdzina ar iepriekš gūtajiem. Pētījama rezultātus izliek informatīvajos stendos.

## Piezīmes

### Aktivitātes saturs

1. Turpinās transportlīdzekļu izstādes papildināšana ar jauniem eksponātiem. Grupās tiek runāts arī par drošību uz ceļa, transportlīdzekļos. Izstādē var aplūkot arī pašgatavotas ceļazīmes (skat. dok. apliecinājumu februāra mēnesī).

2. Skatīt septembra mēnesi - Gada tēma.

### **Pasākuma rezultāts**

1. Izzinoša, radoša darbība.

2. Skatīt septembra mēnesi - Gada tēma.

---

## **Aprīlis**

### **Aktivitāšu nosaukumi, atbildīgais, plānotās izmaksas**

1. Drošības dienas - Es velobraucējs...! Atbildīgā filiāles vadītāja Baiba Šumina.

### **Kā notiks aktivitāšu rezultātu pārraudzība un izvērtēšana? (metodes)**

1. Pārrauga grupu skolotājas. Izvērtē bērni.

### **Piezīmes**

#### **Aktivitātes saturs**

1. Jau otro reizi šajā mācību gadā rīkojam drošības dienas "Es velobraucējs!". Šajā dienā, vecāko grupu bērni, kuriem ir velosipēdi, aicināti tos paņemt uz bēnudārzu. Visi dalībnieki sapulcējas vienkopus, izrāda savus un apskata citu velosipēdus. Turpinājumā visi ar saviem velosipēdiem izbrauc goda apli. Organizējam arī sacensības (skat. dok. apliecinājumu Gada tēma - Rīcības dienas novembrī).

### **Pasākuma rezultāts**

1. Bērniem patīk šādi pasākumi. Velobraucēji ir lepmi par saviem braucamajiem, kolektīvā iemācās braukšanas kultūru, būt uzmanīgiem, rēķināties un domāt par citiem dalībniekiem.

---

## **Maijs**

### **Aktivitāšu nosaukumi, atbildīgais, plānotās izmaksas**

1. Pašgatavoto mašīnu salidojums "Mans sapņu auto". Grupa "Podziņas" skolotājas.

### **Kā notiks aktivitāšu rezultātu pārraudzība un izvērtēšana? (metodes)**

1. Darbības plāna izstrāde, sagatavošanās darbi. Pārrauga pasākuma organizatora palīgi. Izvērtē pasākuma dalībnieki.

### **Piezīmes**

#### **Aktivitātes saturs**

1. Šo pasākumu ieplānoja jau rudenī, kad grupas vecāku sapulcē runāja par to, kādas aktivitātes Ekoskolas programmā var organizēt grupā. Ideju izteica vecāki. Skolotājas sniedza informāciju, kā tas tiks organizēts un kad. Uzdevums - mājas apstākļos izgatavot auto no otrreizējām izejvielām.

Maija mēnesī organizēja mašīnu skati, kuru apskatīt ieradās gan citu grupu bērni, gan vecāki (skat. dok. apliecinājumu).

### **Pasākuma rezultāts**

1. Vecāki auto izgatavošana izpaudās radoši, ar entuziasmu, uzklusēja savu bērnu vēlmes. Pasākums priecēja visus klātesošos. Pasākuma gaitā katrs varēja aplūkot, iekāpt mašīnās. Tika pārbaudītas arī bērnu zināšanas par ceļu satiksmes noteikumiem. Pēc pasākuma mašīnas tika izliktas apskatei arī tuvākās apkārtnes iedzīvotājiem.

---

### **Aktivitātes citu tēmu ietvaros**

# Visu mācību gadu

## Aktivitāšu nosaukumi, atbildīgais, plānotās izmaksas

1. *Atkritumi.* Šķirošana. Makulatūras un bateriju vākšanas akcija. Otrreizējo izejmateriālu izmantošana. Papīra taupīšana. Atbildīgie - visi iestādes darbinieki.
2. *Enerģija.* Elektroenerģijas taupīšana. Atbildīgā - ēku un teritorijas apsaimniekotāja Baiba Polovko.
3. *Ūdens.* Taupīšana. Atbildīgā - ēku un teritorijas apsaimniekotāja Baiba Polovko.
4. *Klimata pārmaiņas.* Telpu tīrīšana ar eko tīrīšanas līdzekļiem. Atbildīgā - ēku un teritorijas apsaimniekotāja Baiba Polovko.
5. *Vide un apkārtnē.* Teritorijas sakopšanas darbi, apzaļumošana, drošība laukumos un iestādes teritorijā. Atbildīgā - ēku un teritorijas apsaimniekotāja Baiba Polovko.
6. *Vide un apkārtnē.* Ekskursijas bērniem un darbiniekiem. Atbildīgās grupu skolotājas, vadītāja Daina Kadiševska.
7. Tēmas sasaiste ar mācību saturu. Atbildīgās grupu skolotājas.

## Kā notiks aktivitāšu rezultātu pārraudzība un izvērtēšana? (metodes)

1. Pārrauga - filiāles vadītāja Baiba Šumina un ēku un teritorijas apsaimniekotāja Baiba Polovko. Izvērtē atbildīgās personas.
2. Pārrauga visi iestādes darbinieki, bērni. Izvērtē gada beigās, salīdzinot elektrības patēriņu ar iepriekšējo gadu.
3. Regulāri apsekot ūdensapgādes ierīces, sniegt informatīvu materiālu par ūdens taupīšanu utt.. Izvērtē gada beigās balstoties un skaitītāja rādījumiem un citiem novērojumiem.
4. Sekot, lai iepirkumus tiktu iegādāti tikai videi draudzīgi mazgāšanas līdzekļi. Izvērtē tehniskie darbinieki.
5. Inventāra iegāde, darbu plānošana un sadale, kontrole. Izvērtē visi iestādes darbinieki, vecāki, bērni.
6. Sastāda ekskursiju plānu, instruktāža par drošības noteikumiem. Izvērtē bērni un darbinieki.
7. Izvērtē visi iestādes darbinieki, vecāki, bērni un apmeklētāji.

## Piezīmes

### Aktivitātes saturs

1. Turpinām šķirot atkritumus. ar bērniem tiek runāts un mācīts, kāpēc jāšķiro atkritumi. Grupās ir šķirošanas kastes papīram, to izmantojam atkārtoti gan kopēšanai, gan radošajiem darbiem. Baterijas vākt ir aicināti vecāki un darbinieki. Ziņojumu dēļ ir izvietota informācija par atkritumu šķirošanas nozīmi vidē.
2. Pie elektrības slēdžiem ir atgādnēs, ziņojumu dēļ informācija par elektroenerģijas taupīšanas iespējām.
3. Atgādnēs pie ūdens krāniem par ūdens taupīšanu. Informatīvie materiāli. Mācām bērniem regulāri dzert ūdeni. Rīkojam pasākumus bērniem par ūdens nozīmi cilvēku dzīvē un dabā. Skatāmies izglītojošas multfilmās par ūdeni.
4. Turpinām tīrīt telpas ar ekoloģiskajiem tīrīšanas līdzekļiem. Bērniem mācām sakārtot savu apkārtējo vidi.
5. Šogad iegādājāmies divām grupām jaunas mēbeles. Esošās ir novecojušas no sešdesmitajiem gadiem. Tās nav piemērotas bērniem. Pasūtījām ekoloģiskas, koka mēbeles.
6. Ekskursijas apmaksā Bauskas novada dome. Gada beigās mēs sastādām ekskursiju sarakstu, kur vēlas braukt grupu bērni. To izskata un pielāgo finansējumam - apvienojam grupas vienā braucienā, tā ietaupot līdzekļus.
7. Sasaiste ar mācību saturu notiek visu mācību gadu gan rotaļnodarbībās, gan brīvajos brīžos. Bērniem patīk praktiskās darbības, kur tiek vērots, pētīts un eksperimentēts.

### Pasākuma rezultāts

1. Šogad nodota makulatūra un baterijas. cenšamies samazināt atkritumu daudzumu ikdienā. problēmas ir ar bateriju nodošanu, jo tās savāc, kad ir noteikts daudzums. Mums satteica transportu. Meklējam risinājumu un sadarbībā ar vietējo veikalu Rimi, savāktās baterijas tika nonotas attiecīgajā nodošanas punktā. Aktīvi piedalījās vecāki, bērni un darbinieki (skat. dok. apliecinājumu).

2. Cenšamies lieki nelietot apgaismojumu, izslēdzam datortehniku (skat. dok. apliecinājumu).
  3. Bērni izprot ūdens nepieciešamību ikdienā, tā pielietojumu.
  4. Skat. dok. apliecinājumu.
  5. Diemžēl firma, kas ražo mēbeles mūs pievīla. Tās ir nekvalitatīvi izgatavotas un no finiera. Jau no janvāra iestādes vadītāja ved sarunas ar šo firmu, bet rezultāta nav.
  6. Pateicoties Bauskas novada domei bērniem ir iespēja doties mācību ekskursijās, iepazīt vidi ārpus Bauskas (skat. dok. apliecinājumu).
  7. Pamatprasmes un izpratne par lietu kārtību, bērni vislabāk apgūst praktiskajā darbībā. Darbojoties izprot cēloņsakarības starp dažādiem procesiem (skat. dok. apliecinājumu).
- 

## Septembris

### Aktivitāšu nosaukumi, atbildīgais, plānotās izmaksas

1. *Veselīgs dzīvesveids*. Vecpilsētas pagalmu svētki. Putras diena! Atbildīgā - vadītāja Daina Kadiševska.
2. Zaļā karoga atklāšanas svētki. Atbildīgā - vadītāja Daina Kadiševska.
3. Sadarbība ar Biedrību Īslīces sieviešu klubs Rītausma Erasmuss plus stratēģiskās partnerības projektā "Textile Heritage From the wooden loom to the digital art". Atbildīgā - vadītājas vietniece.
4. *Veselīgs dzīvesveids, vide un apkārtnē*. Orientēšanās sports. Atbildīgā sporta skolotāja Brigita Iljina.

### Kā notiks aktivitāšu rezultātu pārraudzība un izvērtēšana? (metodes)

1. Plānojam aktivitātes bērnudārza teritorijā, vāram putru. Izvērtē Bauskas iedzīvotāji, viesi, pasākuma organizātori pēc pasākuma un metodiskajā sanāksmē.
2. Pārrauga grupu skolotājas, izvērtē metodiskā sanāksmē.
3. Pārrauga pārstāvis no projekta un izvērtē bērni, pārrunājot par paveikto.
4. Maršruta izstrāde, organizācija. Izvērtē grupu skolotājas un bērni. Noslēgumā fotoizstāde par paveikto.

### Piezīmes

#### Aktivitātes saturs

1. Atbalstām pilsētas rīkotos svētkus. Organizējam dažādas aktivitātes iestādes teritorijā, piedāvājam apmeklētājiem nobaudīt pašu vārītu putru.
2. Esam iegādājušies jaunu karoga mastu. Par godu Ekoskolas Zaļajam karogam, rīkojam atklāšanas svētkus. Piedalījās bērni un vecāki, darbinieki.
3. Sadarbībā ar projekta vadītāju vecākās grupas bērni pinā pīnes visās varavīksnes krāsās no otrreizējiem izejmateriāliem - dzijas. Tās projekta ietvaros izmantos dekorēšanai.
4. Mērķis apzināt tuvāko apkārtni, objektus. Katrai grupai tika iedoti objektu saraksti, kurus ir jāsameklē pilsētā. Grupu skolotājas kopā ar bērniem izstrādāja maršrutu plānus. Kā apliecinājumu, ka objekts atrasts, bija fotogrāfēšanās pie tā. Noslēgumā izveidota izstāde ar maršrutu plāniem un fotogrāfijām vispārējai apskatei.

#### Pasākuma rezultāts

1. Pasākuma apmeklētāji apmierināti, tika izteikti pateicības vārdi, bez ievēribas nepalika arī Ekoskolas Zaļais karogs (skat. dok. apliecinājumu).
2. Skat. dok. apliecinājumu.
3. Skat. dok. apliecinājumu.
4. Apgūta prasme orietēties apkārtējā vidē, apzināta apkārtnē, novērtēts un veidots priekšstats par to (skat. dok. apliecinājumu).

---

# Oktobris

## Aktivitāšu nosaukumi, atbildīgais, plānotās izmaksas

1. *Skolas vide un apkārtnē.* Mazdārziņu sakopšanas talka. Atbildīgās - grupu skolotājas.
2. *Skolas vide un apkārtnē.* Āra izglītības diena. Atbildīgā - vadītājas vietniece Mārīte Kalniņa.
3. *Veselīgs dzīvesveids.* Pasaules pārtikas diena! Atbildīgā - filiāles vadītāja Baiba Šumina.
4. *Mežs.* Latviešu tautas zīmes gatavošana no koku lapām. Atbildīgās - grupu skolotājas.
5. *Klimata pārmaiņas.* Gatavot dabas kalendāru. Atbildīgās - 5/6 gadīgo bērnu grupu skolotājas.
6. *Bioloģiskā daudzveidība, mežs.* Didaktiskā rotaļa "Mežā". Atbildīgā - skolotāja Ingrīda Šēnere.
7. *Bioloģiskā daudzveidība, mežs.* Krāsu nedēļa. Modes skate "Cepuru balle" no dabas materiāliem. Atbildīgās - skolotājas Ina brūvere un Laila Bileja.

## Kā notiks aktivitāšu rezultātu pārraudzība un izvērtēšana? (metodes)

1. Praktiskais darbs grupās. Izvērtē skolotājas un bērni - vēro, salīdzina, nogaršo, secina.
2. Praktiskais darbs. Izvērtē bērni un skolotājas metodiskajā sanāksmē.
3. Kopīgs darbs grupās. Izvērtē iestādes darbinieki un bērni.
4. Piedalās visu grupu bērni. Praktiskā darbība. Izvērtē darbinieki, bērni un vecāki, viesi. Informācija iestādes mājas lapā [www.facebook.com](http://www.facebook.com)
5. Praktiskais darbs ar bērniem. Izvērtē bērni, veicot novērojumus.
6. Bērnu praktiskā darbība. Izvērtē skolotāja un bērni pārrunās.
7. Darbs ar vecākiem un bērniem. Izvērtē visi pasākuma dalībnieki. Informācija iestādes mājaslapā [www.facebook.com](http://www.facebook.com)

## Piezīmes

### Aktivitātes saturs

1. Rudens ir klāt un jāsakopj ierīkoti mazdārziņi grupas laukumā. Skolotājas kopā ar bērniem uzrok zemi, grābj lapas.
2. Piedalījāmies āra izglītības dienās Outdoor classroom day. Grupu skolotājas plāvoja un organizēja nodarbības bērniem. Neskatoties uz lietaino laiku, piedalījās visas vecāko bērnu grupas - veica pētījumus, mērīja peļķu garumu, platumu, dziļumu, salīdzināja. Liels bija prieks un pārsteigums, kad ar palielināmajiem stikliem, rudens lapās tika atrasti dažādi kukaiņi. Bērni izpētīja arī ozola mizu, ozolzīles un rudens lapas.
3. Pasaules pārtikas dienā filiālē tika izveidota pārtikas piramīda. Tās veidošanā piedalījās vecāko grupu bērni. Organizēja pārrunas ar bērniem par veselīgu uzturu.
4. Izmantojām laiku, kad daba iekrāso koku lapas, un gaidot Latvijas dzimšanas dienu, nolēmām veidot no koku lapām vītnes un izrotāt iestādes teritoriju. No vītņēm izveidojām latviešu tautas zīmi - līkloci. Piedalījās visu grupu bērni. Tās varēja aplūkot visi bērnu dārza apmeklētāji.
5. Vecākā grupa veica pētījumu - vēroja laika apstākļus, atzīmēja tos kalendārā un zīmēja diagrammu.
6. Didaktiskā spēle "Mežs". Materiālu vākšanā iesaistīja bērnus un vecākus. Pētīja enciklopēdijas un izzināja, kādi materiāli nepieciešami. Kopīgi ar bērniem skolotāja izveidoja improvizētu mežu, kurā aug gan ogas, sēnes, gan sabiruši. koku zari, lapas; čiekuri, arī atkritumi u.c.. Uzdevums, noskaidrot kas tas ir, kur tas aug, kādam kokam pieder.
7. Ideju piedāvāja grupas vecāki. No dabas materiāliem kopā ar bērniem tika darinātas cepures. Skolotājas organizēja modes skati. Bija arī žūrija un apbalvošana.

### Pasākuma rezultāts

1. Sakopta vide pašu spēkiem.



2. Prieks par padarīto darbu. Interesanti, izzinoši bērniem un skolotājām. Publikācija Facebook.com mājas lapā (skat. dok. apliecinājumu).
  3. Izzinošs, saprotams bērniem par veselīgu uzturu.
  4. Savu vītni izgatavoja pat mazie divgadnieki, palīdzot skolotājām lasīt koku lapas. Skat. dok. apliecinājumu.
  5. Skat. maija mēneša dokumentālo apliecinājumu.
  6. Iesaistīti visi grupas bērni un vecāki. Iepazīst meža daudzveidīgo augu sugas. Veido sapratni par tā saudzēšanu, saglabāšanu (skat. dok. apliecinājumu).
  7. Priecē vecāku iniciatīva un aktivitāte. Skat. dok. apliecinājumu.
- 

## Novembris

### Aktivitāšu nosaukumi, atbildīgais, plānotās izmaksas

1. *Ūdens*. Tematiskais pasākums 5/6 gadīgo bērnu grupām. Atbildīgā - medmāsa Olita Gābere.
2. *Veselīgs dzīvesveids*. Dalība slimību profilakses un kontroles centra projektā. Atbildīgā - medmāsa Olita Gābere.
3. *Atkritumi*. Telpu dekorēšana uz Latvijas dzimšanas dienu, izmantojot otrreizējās lietošanas materiālus. Atbildīgās - grupu skolotājas.

### Kā notiks aktivitāšu rezultātu pārraudzība un izvērtēšana? (metodes)

1. Informatīvs un praktisks pasākums. Izvērtē skolotājas un bērni.
2. Piedalās 5/6 gadīgo bērnu grupas. Izvērtē bērni un skolotājas, veicot pārrunas pēc pasākuma.
3. Praktiskā darbība kopā ar bērniem un vecākiem. Izvērtē visi iestādes darbinieki un bērni ar vecākiem.

### Piezīmes

#### Aktivitātes saturs

1. Uz pasākumu aicināti vecāko grupu bērni. Organizēta izglītojoša un praktiska aktivitāte - noskaidrojām, kāds ir tīrs un netīrs ūdens. Ar slapjajām salvetēm pārbaudījām, cik tīras ir mūsu rokas. Mācījāmies, kā pareizi jāmazgā rokas. Noslēgumā multfilmā skatījām par ķermeņa tīrību.
2. Projektu organizē Eiropas Savienības fonds. Aicināti vecāko grupu bērni. Bērniem tiek sniegta, izglītojoša informācija par veselīgu dzīves veidu, par uzvedību, par veselības veicināšanas iespējām.
3. Uz Latvijas dzimšanas dienas pasākumu iestādes telpu dekorēšanā izmantojām otrreizējos izejmateriālus. Visas grupas izdomāja konkrētu uzdevumu, ko jāveic iestādes apmeklētājiem (piem. izstaigā līkloci, izveidotu no pēdiņām; izveido latviešu tautas zīmi ar dzijas pavedienu sekojot ciparu kārtībai utt.) un izvietoja uzdevumus visās iestādes telpās. Apmeklētājiem uzdevums izstaigāt iestādi un izpildīt uzdevumus.

#### Pasākuma rezultāts

1. Ieguva izpratni par higiēnu, kā galveno priekšnosacījumu veselībai, apguva praktiskās iemaņas roku mazgāšanā, kā arī veidojās priekšstats par ūdens nozīmi cilvēku dzīvē.
  2. Veicināja izpratni par to, ka jā rūpējas par savu veselību.
  3. Pasākums izdevās interesants, izzinošs. Vecāki bērnu mudināti, kopīgiem spēkiem veica dotos uzdevumus, izzināja iestādes telpas. Uzdevumus labprāt pildīja arī iestādes darbinieki.
- 

## Decembris

### Aktivitāšu nosaukumi, atbildīgais, plānotās izmaksas

1. *Veselīgs dzīvesveids*. Veselīga uztura diena! Atbildīgā - grupas skolotājas Katrīna Baltgalve- Jankova un Andra Matuzone.

2. *Skolas vide un apkārtnes, atkritumi*. telpu dekorēšana svētkiem. Atbildīgās - grupu skolotājas.

3. *Veselīgs dzīvesveids*. Informatīvs materiāls informācijas stendos "Kas ir Ziemassvētku vecīša paciņā?". Atbildīgā - vadītājas vietniece Mārīte Kalniņa.

### **Kā notiks aktivitāšu rezultātu pārraudzība un izvērtēšana? (metodes)**

1. Sadarbība ar vecākiem. Pārrauga grupas darbinieki. Izvērtē kopā ar bērniem pasākuma noslēgumā.

2. Sadarbība ar vecākiem. Izvērtē iestādes darbinieki, bērni un vecāki.

3. Izvērtē visi iestādes darbinieki, vecāki.

### **Piezīmes**

#### **Aktivitātes saturs**

1. Ar bērniem pārrunājam, kas ir veselīgs uzturs. Tā nozīme cilvēku dzīvē. Organizējam zupas vārīšanu no dārzeņiem. Bērni paši tīrīja un grieza dārzeņus. Kad viss bija gatavs, devās arā un uz āra plīts uzvārīja zupu. Tik garšīga zupa nekad nav ēsta!

2. Lai vide būtu saposta svētkiem, sanākam kopā un izsakām idejas telpu dekorēšanā. Nosacījums, izmantot otrreizējos izejmateriālus. Kad ideja gatava, plānojam, kā to darīsim. Dekorējumi tiek gatavoti grupās kopā ar bērniem, rīkotas vecāku radošās darbnīcas.

3. Protams, ziemassvētkos visi gaida dāvanas - konfektes. Ziņojumu dēļ izlikta informācija, kas varētu būt alternatīva konfliktēm Ziemassvētku paciņā.

### **Pasākuma rezultāts**

1. Veicināja izpratni par veselīgu uzturu, radīja prieku par pašu varēšanu izvērtēt zupu.

2. Prieks par saposto iestādi svētkos, par vecāku atbalstu. Vecāki labprāt iesaistās bērnodarza rīkotajos pasākumos.

3. Ja arī ieteikumi nav ņemti vērā, tomēr vecāki zin, ka tā arī var.

---

## **Februāris**

### **Aktivitāšu nosaukumi, atbildīgais, plānotās izmaksas**

1. *Bioloģiskā daudzveidība*. Pavasara sēja. Pašaudzētie loki. Atbildīgās - grupu skolotājas.

2. *Veselīgs dzīvesveids*. Mēs par savējiem! Atbildīgā sporta skolotāja.

### **Kā notiks aktivitāšu rezultātu pārraudzība un izvērtēšana? (metodes)**

1. Praktiskā darbība, vērojumi, aprūpe, pētījumi. Izvērtē bērni.

2. Aktivitātes, prezentācija! Izvērtē bērni, skolotājas.

### **Piezīmes**

#### **Aktivitātes saturs**

1. Tuvojoties ziemas beigām, grupās tiek audzēti sīpoli un dažādas sēklas. Bērni kopā ar skolotājām sēj un stāda, kopj un vēro, kuri no stādītajiem augiem izdīgs pirmie. Kad raža ir nogatavojusies, gatavo svietaizītes ar pašu dziedētajiem graudiem un zaļajiem lociņiem. Pirmie vitamīni!

2. Šis ir laiks, kad visi ir pārņemti ar Olimpiskajām spēlēm. Bērnodarzā arī tiek pārspriests par daudzveidīgiem sporta veidiem, par mūsējo sasniegumiem. Sporta skolotāja aicināja visu grupu bērnus sagatavot prezentāciju par kādu sporta veidu. Pasākumā piedalījās visas vecuma grupas. Prezentācijas veids bija jāizdomā skolotājām. Visi

sapulcējās sporta zālē, katra grupa prezentēja savu sporta veidu, pārējiem bija jāuzmin, kāds tas ir. Bija pārstāvēti visi sporta veidi. Grupās organizēja tikšanos ar vecākiem, kuri nodarbojas ar kādu ziemas sporta veidu, piem.; kalnu slēpošana.

## **Pasākuma rezultāts**

1. Izpratne par augu attīstības posmiem, par veselīgu uzturu (skat. dok. pielikumu).
  2. Priekšstats par daudzveidīgiem sporta veidiem, veselīgu dzīvesveidu (skat. dok. pielikumu) .
- 

## **Marts**

### **Aktivitāšu nosaukumi, atbildīgais, plānotās izmaksas**

1. *Atkritumi*. Otrreizējo izejvielu izmantošana. Atbildīgās - grupu skolotājas.

### **Kā notiks aktivitāšu rezultātu pārraudzība un izvērtēšana? (metodes)**

1. Izvērtē pēc pasākuma grupas skolotājas un bērni.

## **Piezīmes**

### **Aktivitātes saturs**

1. Grupu vecāki aicināti no plastmasas maisiņiem izveidot bērnam tērpu. Skolotājas organizē pasākumu "Tērpu modes skati".

## **Pasākuma rezultāts**

1. Rada iespēju atkārtoti izmantot plastmasas maisiņus. Skat dok. apliecinājumu.
- 

## **Aprīlis**

### **Aktivitāšu nosaukumi, atbildīgais, plānotās izmaksas**

1. *Vide un apkārtnē*. Ekskursija pie Jūras. Atbildīgās grupas skolotājas.
2. *Mežs*. Sadarbība ar pilsētas skolām. Atbildīgās grupu skolotājas.
3. *Vide un apkārtnē*. Zemes diena! Vides labiekārtošana. Atbildīgās grupu skolotājas.

### **Kā notiks aktivitāšu rezultātu pārraudzība un izvērtēšana? (metodes)**

1. Izvērtē bērni un vecāki, skolotājas. Dalās iespaidos pēc ekskursijas.
2. Izvērtē iestādes darbinieki, bērni. Vēro, izmanto mācību procesā, pārrunā.
3. Izvērtē iestādes darbinieki, grupas bērni un vecāki.

## **Piezīmes**

### **Aktivitātes saturs**

1. Ekskursijas maršruts bija apmeklēt izglītības centru "Zili brīnumi" un pastaiga gar jūras krastu. Organizēja grupas skolotājas. Jūras krastā bērni vāca gliemežvākus, meklēja interesantus akmentiņus. Vēroja jūru, salīdzināja to ar Bauskas ūdenskrātuvēm. Izglītības centrs piedāvāja daudzveidīgas aktivitātes - gan ar kinētiskajām smiltīm, gan gabolēna darināšanu no lupatu strēmelēm, gan celtnu būvēšanu no lieliem klučiem u.c..
2. Skolēni no Bauskas sākumskolas sagatavoja izglītojošu materiālu par mežu - plakātus, kā arī pašu gatavotās spēles un burtus no koka atgriezumiem.
3. Zemes dienā kopā ar bērniem veicām apzaļumošanas darbus bērnu dārza teritorijā. Bērni kopā ar skolotāju paši

plānoja, kur stādīs pašu izaudzētus puķu stādus, raka zemi, stādīja stādus.

## **Pasākuma rezultāts**

1. Izzinoša, izglītojoša ekskursija. Bērniem daudz iespaidu, prieks. Pēc ekskursijas visi aizrautīgi stāstīja par piedzīvoto (skat. dok. apliecinājumu).
  2. Plakāti tika izvietoti vispārējai apskatei. Materiāli no koka tiek izmantoti rotaļnodarbības un brīvajos brīžos (skat. dok. apliecinājumu).
  3. Sakopta, apzaļumota apkārtējā vide. Darbošanās prieks (skat. dok. apliecinājumu).
- 

## **Maijs**

### **Aktivitāšu nosaukumi, atbildīgais, plānotās izmaksas**

1. *Veselīgs dzīvesveids*. Sporta dienas! Atbildīgā - sporta skolotāja Brigita Iljina.
2. *Vide un apkārtnē*. Laukumu labiekārtošana. Zaļās klases un sajūtu takas izveide. Atbildīgās grupu skolotājas.
3. *Klimata pārmaiņas*. Laika apstākļu diagramma gadam. Atbildīgās grupu skolotājas.
4. Āra nodarbības. Atbildīgās grupu skolotājas.

### **Kā notiks aktivitāšu rezultātu pārraudzība un izvērtēšana? (metodes)**

1. Pārrauga skolotājas. Izvērtē atbildīgais par pasākumu.
2. Pārrauga skolotājas. Izvērtē bērni un skolotājas, organizējot aktivitātes.
3. Pārrauga skolotājas. Izvērtē bērni, vērojot, salīdzinot un izdarot secinājumus.
4. Pārrauga skolotājas. Izvērtē metodiskajā sanāksmē.

## **Piezīmes**

### **Aktivitātes saturs**

1. Vecāko grupu bērni vienreiz gadā kopā ar skolotājām un vecākiem dodas uz Bauskas pilsētas stadionu sportot. Bērni pārbauda savu prasmi skriešanā, tāllēkšanā, dažādās stafetēs.
2. Sadarbībā ar vecākiem, rīkojot talku, tika apzaļumota iestādes teritorija, izveidota zaļā klase un sajūtu taka. Materiālus sagādāja vecāki un iestāde, izmantoja vecas koka kastes, kuras nokrāsoja, paletes. Materiālus sajūtu takai arī sarūpēja vecāki.
3. Bērni katru dienu vēroja laika apstākļus, atzīmēja tos kalendārā, veidoja laika apstākļu diagrammu mācību gada garumā.
4. Kaut arī šogad iestāde nebija pieteikusi Ekoskolā sevi āra nodarbībām, pasākums notika. Šāda veida kopīgu pasākumu pavasarī mēs organizējam katru gadu. Piedalījās visi bērnu darbinieki un bērni. Skolotājas plānoja aktivitātes dabā, vietējais uzņēmējs "Mini Zoo" atveda apskatei zaķu ģimeni, divus gaiļus un āzi, ciemojās pie bērniem arī mūsu psiholoģes suns, bija padomāts arī par fiziskām aktivitātēm - šķēršļu pārvarēšana - tikt cauri labirintam (savilkta lentas), iziet un izrāpot cauri tunelim (tukšās papīra kastes). Diena bija piesātināta un spraiga, aktivitātes daudzveidīgas un interesantas.

## **Pasākuma rezultāts**

1. Bēnu fiziskā aktivitāte un prieks par sasniegumiem, motivācija darboties (skat. doc. apliecinājumu).
  2. Skaista, estētiska vide aktīvai darbībai (skat. doc. apliecinājumu).
  3. Ilgstošs izzinošs darbs, rezultātā priekšstats par laika apstākļu maiņu ilgākā laika periodā (skat. doc. apliecinājumu).
  4. Vērienīgs, izglītojošs pasākums, kas sniedz gandarījumu par paveikto. Pārsteidza aktivitāšu daudzveidība, tāpēc dok. apliecinājumā vairāk bildes (skat. doc. apliecinājumu).
- 

## **Skolas mērķis**

1. Sniegt zināšanas par transportlīdzekļu daudzveidību, to izmantošanas iespējām un ietekmi uz apkārtējo vidi:

- audzēkņi - atpazīst dažādus transporta veidus, izprot to izmantošanas iespējas - pētījums.
- vecākus un sabiedrību aicinām uz videi draudzīgiem pārvietošanās veidiem - informatīvie materiāli, plakāti, iesaiste projektos, izstāžu veidošanā.

2. Izprast galvenās sakarības starp transportlīdzekļu lietošanu ikdienā un savu veselību, drošību.

## Citi vides projekti, programmas, konkursi utml. aktivitātes

---

## Ekopadome

### Ekopadomes epasts

pii.pasaulite@inbox.lv

### Ekopadomes sastāvs:

vārds uzvārds	amats/klase
Baiba Šumina	struktūrvienības vadītāja
Baiba Polovko	ēku un apsaimniekojamās teritorijas pārzine
Olīta Gābere	medicīnas māsa
Katrīna Baltgalve-Jankova	skolotāja
Ilze Vaičekone	skolotāja
Ina Brūvere	skolotāja
Mairita Kirilko	skolotāja
Laura Petruševska	vecāku pārstāvis
Laila Bileja	vecāku pārstāvis
Zaiga Kļaviņa	vecāku pārstāvis

### 2) Cik reizes notikušas lielās ( piedalās visi ekopadomes pārstāvji) ekopadomes sēdes ?

Ekopadomes sēdes notika 4 reizes mācību gadā - septembrī, decembrī, martā un maijā.

### 3) Par ko tika spriests lielajās ekopadomes sēdēs (miniet 2 vai Zaļā karoga pretendentu gadījumā 4 sēžu piemērus)?

13.09.2017.

Darba kārtībā:

1. Ekopadomes sastāva apstiprināšana.
2. Ekopadomes un iestādes darba kārtības izstrāde .
3. Izvēlētās tēmas apspriešana.

Lēmumi:

1. Apstiprināt Ekopadomes sastāvu un darba kārtību.
2. Pieņemt gada tēmas "Transports" mērķus un uzdevumus.
3. Uzdot Ekopadomes locekļiem apkopot aptaujas anketas darbiniekiem par vides novērtējumu.
4. Apkopot darbinieku ieteikumus darbības plāna izstrādē.
5. Izstrādāt darbības plānu un pieņemt metodiskajā sanāksmē.
6. Sagatavot vides novērtējumu.

07.12.2017.

Darba kārtība:

1. Uzdevumu izpildes analīze, turpmākās darbības plānojums.
2. Informatīvie jautājumi.

Lēmumi:

1. Atjaunot uzlīmes – aicinājums par elektrības un ūdens taupīšanu grupās.
2. Atgādinājuma aicinājums vecākiem par bateriju un makulatūras vākšanu.
3. Pieņemt skolotāju ieteiktos darbības plāna papildinājumus.

**21.03.2018.**

Darba kārtība:

1. Uzdevumu izpildes analīze.
2. Pavasara darbu plānojums.
3. Informatīvie jautājumi.

Lēmumi:

1. Iekļaut darbības plānā papildinājumus - pasākumus "Es velobraucējs", "Redzi pavasari!?".
2. Organizēt makulatūras, bateriju un vecās tehnikas nodošanu speciālos nodošanas punktos.

**22.05.2018.**

Darba kārtība:

1. 21.03. sēdes lēmumu izpilde.
2. Gada uzdevumu izpilde.
3. Nākošā gada tēma.

Lēmumi:

1. Apbalvot ar pateicības rakstiem aktīvākos Ekoskolas dalībniekus mācību gada noslēguma sēdē.
2. Nākošā gada tēma - Enerģija.
3. Vasaras periodā veikt darbinieku aptauju (anketas) par:
  - vides novērtējumu;
  - ieteikumus, idejas nākošā mācību gada darbības plāna sastādīšanā.

#### **4) Cik bieži notika mazās (sanāk daļa ekopadomes pārstāvju) ekopadomes sēdēs?**

Ekopadomes locekļu sanāksmes notiek katru mēnesi. Būtiskākos jautājumus pārrunā administrācijas sēdēs, kas notiek katru mēnesi.

#### **5) Kādā veidā informācija par ekopadomes lēmumiem tika nodota citiem (pedagogiem, direktoram un pārējiem ar PII saistītiem cilvēkiem)?**

Skolotāju sanāksmēs, vecāku sanāksmēs, informācija tiek izlikta stendos.

#### **6) Kādā veidā PII pārstāvji, kas nedarbojas ekopadomē, sniedza savus priekšlikumus ekopadomei?**

Vasaras periodā veicam anketēšanu, kurā katrs darbinieks sniedz priekšlikumus, sanāksmēs un individuālās sarunās ar ekopadomes locekļiem, vecāku sanāksmēs.

#### **7) Vai Ekoskolu programmai ir savs ziņojumu dēlis? Kur tas atrodas? Kāda veida informāciju uz tā izvietojāt?**

Ziņojumu dēlis ir, kurā regulāri mainām informāciju gan par padarītajiem, plānotajiem darbiem, to rezultātiem, gan izglītojošo informāciju.

#### **1) Kādā veidā ekopadome tika veidota?**

Tā tiek veidota uz brīvprātības principa. Ekopadomes sastāvs ir mainījies, pieaudzis dalībnieku skaits.

---

## Vides novērtējums

### Vides novērtējums

#### 1) Kad tika veikts PII vides novērtējums?

Mācību gada sākumā.

#### 2) Kas un kā veica vides novērtējumu? (Kādā veidā citi PII pārstāvji tika iesaistīti vides novērtējuma veikšanā? Kādas metodes (novērojumi, intervijas, anketēšana, mērīšana utt.) tika lietotas? Kādi eksperti/padomdevēji tika piesaistīti? )

Vides novērtējumā piedalījās visi pārstāvji, kas ir saistīti ar PII. Veikta darbinieku, vecāku anketēšana, novērojumi. Apkopja rezultātus vadītājas vietniece.

#### 3) Kā novērtējuma rezultāti tika izplatīti? Kādā veidā PII pārstāvji tika ar to iepazīstināti?

Tika sasaukta sanāksme, kurā skolotāji tika iepazīstināti ar jauno vides novērtējuma sistēmu, kā arī izskaidroti vides novērtējuma rezultāti. Informācija izvietota informācijas stendos.

#### 4) Kādi novērtējuma secinājumi (problēmrisinājumi) tika iestrādāti darbības plānā?

1. Transporta tēmā - aktivitātes tēmas ietvaros, iesaistot darbiniekus, bēmus, vecākus.
  2. Tēma - Vide un veselība - laukumu labiekārtošana, apzaļumošana.
  3. Enerģijas un ūdens taupīšanas jautājumu aktualizēšana.
- 

## Darbības plāns

#### 1) Kad tika izstrādāts darbības plāns? Kas un kā to izstrādāja? Kā bija iesaistīti pārējie PII pārstāvji un vecāki?

Darbības plāns izstrādāts pēc pirmās Ekopadomes sēdes un vides novērtējuma, vadoties no anketēšanas rezultātiem, ieteikumiem un citu Ekoskolu pieredzes. Apkopja rezultātus vadītājas vietniece, apstiprināja metodiskajā sanāksmē.

#### 3) Kādā veidā sadalījāt pienākumus ekopadomē?

Katrs ekopadomes loceklis uzņemas atbildību savā darbības jomā, konsultējoties ar pārējiem padomes locekļiem, uzklašot padomus no kolēģiem un vecākiem. Viens otru atbalstam, sadarbojamies.

#### 4) Vai un kādā veidā darbības plāns un kopumā Ekoskolas programma, vides izglītības, aizsardzības un ilgtspējīgās attīstības jautājumi ir iekļauti PII attīstības plānā?

Attīstības plāns top.

#### 5) Vai un kādas iespējamās izmaksas iekļautas darbības plānā? (Nav jāatbild uz šo jautājumu, ja izmaksas minētas datu bāzē Gada tēmas sadaļā. Atbildes laukā jāieraksta, ka izmaksas minētas Gada tēmas sadaļā. )

Iestādes budžetā iekļāvām karoga masta iegādi 80 euro, pārējā darbības plāna realizēšanai izmaksas nav paredzētas. Mācību ekskursijas atmaksā Bauskas novada pašvaldība.

#### 2) Vai un kādas prioritātes tika izvirzītas darbības plānā? Lūdzu, miniet vienu, vairākus konkrētus mērķus, kurus izvirzījāt kā prioritārus. Lūdzu, miniet arī pamatojumu, kāpēc tās tika izvirzītas kā prioritāras. (\*lūdzu, norādiet konkrētus mērķus, uzdevumus nevis, piem., darbu ar tēmu kā prioritāti, proti, konkretizējiet, kas tad tieši tēmas ietvaros tika izvirzīts kā prioritāte)

1. Gada tēma Transports - sasaiste ar mācību saturu. Mērķis ir sniegt bērniem zināšanas par drošību uz ceļiem, transporta līdzekļiem, to izmantošanas iespējām, ietekmi uz vidi un veselību. Izglītot vecākus par transporta līdzekļu ietekmi uz vidi, klimata pārmaiņām. Aicināt vecākus iespēju robežās meklēt alternatīvus pārvietošanās veidus.

2. Atkritumu šķirošana - iesaistīt vecākus makulatūras, bateriju vākšanas akcijās. Nodot veco tehniku, nolietotos apgaismes ķermeņus speciālos nodošanas punktos. Izvietot informāciju par atkritumu šķirošanas nepieciešamību.

---

## **Pārraudzība un izvērtēšana**

**2) Kādā veidā pārējie PII pārstāvji, kas nav ekopadomē, tika iesaistīti un varēja iepazīties ar paveikto darbu rezultātiem, panākumiem, analizēt kļūdas u.tml.? Kādā veidā izvērtēšanas procesā tika iesaistīti vecāki un bērni? (Nav jāatbild uz šo jautājumu, ja iesaistes veids ir aprakstīts datu bāzē gada tēmas sadaļā.)**

Pārrunāts tiek darbinieku, vecāku sanāksmēs, rezultāti izlikti informācijas stendos. Par pasākumiem informācija ir izvietota iestādes mājas lapā [www.facebook.com](http://www.facebook.com), ir publikācijas maija mēnesī laikrakstā Bauskas novada vēstis un žurnālā Pirmsskolas izglītība.

**3) Vai un kā, kāpēc ekopadome, veicot izvērtēšanu, ir mainījusi darbības plānu? (Norādiet, kā īstenojies mācību gada sākumā izstrādātais darba plāns, proti, kādas izmaiņas notikušas. Ja izmaiņas ir iekļautas datu bāzē Gada tēmas sadaļā, tad šeit tās nav jāmin. Miniet, tad tikai iemeslus, kāpēc izmaiņas notikušas.)**

Lielākās izmaiņas darbības plānā veicām maija mēnesī. Tika plānots organizēt iestādē starpnovadu Olimpiādi "Mazais Gudrinieks". Plāni mainījās, jo olimpiādei šogad aprit pieci gadi, vēlmi to rīkot izteica tās pirmdibinātāji. Darbības plāns mācību gada laikā tika papildināts. Iemesls tam ir grupu skolotāju un vecāku iniciatīva organizēt aktivitātes par konkrētu tēmu.

**4) Vai un ar kurām Ekoskolas programmās iesaistītām PII Latvijā, ārvalstīs Jums ir izveidojusies sadarbība? Kādā veidā tā izpaužas?**

1. Rundāles novada PII "Mārpuķīte" - pieredzes apmaiņa.
2. Iecavas novada PII "Cālītis" - pieredzes apmaiņa.
3. Iecavas novada PII "Dartija" - pieredzes apmaiņa.

**1) Kā notika darbu pārraudzība un izvērtēšana? Cik bieži ekopadome izvērtēja paveiktās aktivitātes, rezultātus, izpratni, uzvedības, attieksmes maiņu u.tml. lietas? (Nav jāatbild uz šo jautājumu, ja pārraudzības un izvērtēšanas metodes aprakstītas datu bāzē gada tēmas sadaļā. Atbildes laukā jāieraksta, ka pārraudzības un izvērtēšanas metodes aprakstītas Gada tēmas sadaļā.)**

Skat. Gada tēmas sadaļā.

---

## **Sasaiste ar mācību saturu**

**1) Kādā veidā ekopadome novērtēja gada tēmas un citu Ekoskolu tēmu iekļaušanu mācību saturā? (Raksturojiet procesu)**

Izvirzot mācību gada mērķus un uzdevumus, iekļaujam tajos arī Ekoskolas mērķus un uzdevumus. Plānojot darbības plānu mācību gadam, iekļaujam tajā iepļānotās Ekoskolas darbības. Rezultātu vērtējam mācību gada vidū un beigās pedagoģiskajā sēdē.

**2) Kādā veidā Jūsu izvēlētajā gada tēma un citas Ekoskolu tēmas tika iekļautas mācību saturā? Kādās vecumu grupās? Kādos mācību priekšmetos? Lūdzu, miniet dažus piemērus, savas iniciatīvas un nedaudz tās aprakstiet. Noteikti miniet piemērus saiknei ar mācību saturu, pirmkārt, gada tēmas ietvaros, otrkārt, papildus var minēt, kā tika integrētas citas Ekoskolu tēmas un kopumā vides aizsardzības un ilgtspējīgas attīstības jautājumi.**

Ekoskolu tēmas ir iekļautas mācību gada tēmās, realizējot tās rotaļnodarbībās, brīvajos brīžos u.c., atbilstoši bērnu vecumposmam. Vairāk pie eko tēmām strādā 5/6 gadīgo grupas, veicot vērojumus, pētījumus un eksperimentus. Katrā vecuma grupā no ekoskolas programmas bērniem māca to, ko viņi var izprast un saprast.

Tēma Transports. Šī tēma ir bērniem saprotama. Tā tiek iekļauta nedēļas tēmas Transports ietvaros un runājot par drošības jautājumiem. Veikti pētījumi par transporta izmantošanu ikdienā un transporta plūsmu pie iestādes. Paralēli tiek runāts gan par tā ietekmi uz vidi, par bērnu drošību.



Tēma Atkritumi. Visa gada garumā, visos mācību priekšmetos, piemēram, tiek runāts par atkritumu šķirošanu. Bērni grupās zina, kur ir atkritumu kastes papīram, kur sadzīves atkritumiem, par to tiek runāts, mācīts. Tāpat uzsvars tiek likts uz sakārtotu, veselīgu vidi. Darinot radošos darbus, tiek izmantotas otrreizējās izejvielas. Bērni mācās, kā praktiski var izmantot vairākkārtīgi vienu un to pašu priekšmetu.

### **3) Vai un kādā veidā ekopadome izvērtēja vidi ārpus PII telpām un to pielietojšanas iespējas mācību procesā?**

Pieguļošo teritoriju pie bērnudārza izvērtē visi bērnudārza darbinieki un vecāki. Izmantojam anketēšanas, pārrunu metodes. Rezultātā iegūstam, kā tiek novērtēta apkārtējā vide un ierosinājumus, tās uzlabošanai. Ir veikti apzaļumošanas darbi laukumos ar skolotāju un bērnu līdzdalību. Ir iekārtota zaļā klase un sajūtu taka. Tiek nodrošināta vieta bērnu darbībai. Teritorija sniedz plašas iespējas bērnu darbībai, ko mēs arī darām.

### **4) Vai un kādi priekšlikumi tapa par tēmām/virzieniem, kurus varētu iekļaut mācību saturā un apgūt ārpus PII telpām? Kādā veidā tika izmantota apkārtējā vide mācību procesā?**

Skolotājas dalās pieredzē, ar idejām par nodarbību norisi ārā. Skolotājas izmanto gadalaiku maiņu, veicot vērojumus, pētījumus un eksperimentus. Piem., rudenī lietainā laikā bērni veic daudz pētījumus un eksperimentus ar ūdeni - mērām peļķu dziļumu, garumu, platumu, peldinām pašgatavotus kuģītus un "izplaucējām" ūdensrozes. Lielu interesi bērnos izraisa darbības ar palielināmajiem stikliem. Tad var ieraudzīt lielus brīnumus!

### **5) Cik bieži notika nodarbības ārpus PII telpām?**

Nodarbības notiek regulāri, un tās tiek plānotas nedēļas tēmas ietvaros. Atkarībā no izvirzītajiem uzdevumiem, plānojam kā un kur tos var realizēt. Piem., dabaszinības notiek katru nedēļu un tēmas ietvaros tiek arī plānotas darbības, tai skaitā arī ārā.

Āra nodarbības plānojam arī visas iestādes grupām vienā laikā - vienotā pasākumā. Oktobrī piedalījāmies gan Ekoskolas āra nodarbībās, gan vienojāmies no lapu vītnēm veidot latviešu tautas zīmi - līkloci, par godu Latvijas 100 gadei, kā arī maijā kopīgā pasākumā - āra nodarbībām.

### **6) Vai un kurš PII atbild par vides izglītību?**

Esam Ekoskola un atbildība par vides izglītību gulstas uz visiem iestādes darbiniekiem.

---

## **Visas skolas un sabiedrības iesaistīšana**

### **1) Aptuveni cik procenti PII pārstāvju tika iesaistīti ekoskolas pasākumos?**

90%

### **2) Kādā veidā panākta PII pārstāvju iesaiste vai kas tieši pagaidām kavē visas, lielākās daļas PII iesaisti? Kādi risinājumi Jums ir padomā?**

Darbinieku, vecāku anketēšana uzliek sava veida atbildību, par notiekošo iestādē, un arī kopīgi rīkoti pasākumi.

### **3) Kādā veidā bērnu vecāki tika informēti par Ekoskolas programmas ietvaros rīkotajiem pasākumiem? Kā viņi tika iesaistīti un kāda ir atsauce?**

Informācija ziņojumu stendos, vecāku sapulces, individuālās sarunas, vienota grupa Whatsapp, facebook.com iestādes mājas lapā, grupas inbox.lv. Grupās organizē radošās darbnīcas, organizē skates (piem. "Mans sapņu auto"), kurās demonstrē bērnu un vecāku radošie brīnumi. rīko izstādes, kopīgas talkas, piem., Zaļās klases tapšanā. Pieaug atbalstītāju skaits no vecāku puses. Ir grupas, kur vecāki paši izsaka idejas, atbalsta Ekoskolas darbību plānā. Ar vecāku atbalstu darbs EKOskolas programmā ir vieglāk realizējams, efektīvāks.

### **4) Kā PII informēja apkārtējo sabiedrību par Ekoskolas programmas aktivitātēm? Vai un kā PII informē vietējos masu saziņas līdzekļus par darbu, lielākām aktivitātēm Ekoskolas programmā?**

Par mūsu aktivitātēm informācija ir uz ziņojumu dēļiem, kura ir redzama visiem iestādes apmeklētājiem. Iestādē bieži viesojas cilvēki no dažādiem Latvijas novadiem - tie ir kolēģi pieredzes braucienos. Mēs prezentējam savu darbību un stāstām par sevi kā Ekoskolu. Atvēlam telpas lekciju rīkošanai dalībniekiem no Bauskas novada un citiem novadiem. Ieejot telpās, viesi uzreiz var ieraudzīt informāciju par to, ka mēs esam Eko skola.

Facebook.com iestādei ir mājas lapa, kura tiek aktīvi izmantota - liekam informāciju par notikušajiem pasākumiem, gan par plānotajiem.

Liekam publikācijas Bauskas novada vēstīs, ir publikācija arī Izglītības un kultūras pielikumā Pirmsskolas izglītība.

Rīkojam izstādes, akcijas, kas ir redzama arī apkārtējai sabiedrībai.

### **5) Vai un kā skola iesaista apkārtējo sabiedrību Ekoskolas programmas aktivitātēs?( Kādā veidā izglīto un iesaista praktiskās vides aizsardzības aktivitātēs?)**

Plakātu akcija pie bēnudārza sētas gada tēmas ietvaros - par gaisa piesārņojuma mazināšanu, par pārvietošanās veidiem u.c.. Gada tēmas ietvaros rīkota skate un izstāde "Mans sapņu auto" no otrreizējām izejvielām. Izstāde izvietota telpās un ārā zem bēnudārza nojumes. Izstāde ļoti piesaistīja apkārtējo iedzīvotāju interesi, it īpaši pusaudžu uzmanību.

### **6) Vai un ar ko, kādā veidā tika veidota sadarbība ? (piem., ar vietējiem uzņēmējiem, nevalstisko organizāciju, pašvaldības pārstāvjiem u.tml)**

Sadarbība ar Bauskas novada pašvaldību, kas iespēju robežās atbalsta iestādes darbību - finansē organizētās mācību ekskursijas bērniem, palīdz finansiāli arī vides sakopšanā. Turpinās sadarbība ar vietējām tipogrāfijām - piegādā papīra atgriezumus. Sadarbība veidota iesaistot lecavas novada uzņēmēju no "Mini Zoo Dobuļi" - sniedz iespēju mūsu iestādes audzēkņiem iepazīt klātienē dažādus mājdzīvniekus. Uzņēmējs pats arī finansē dzīvnieku transportēšanu.

### **7) Vai un kādus priekšlikumus PII ir izstrādājusi un iesniegusi vietējai pašvaldībai?**

Iesniegti vides labiekārtošanas projekti - laukumu labiekārtošana, terases seguma nomaiņa un lietusūdeņu savākšanas sistēmas uzlabošana.

### **8) Vai PII ir interneta mājas lapa, sociālie tīkli(draugiem.lv, twitter, fb utt.) un kā tie tika izmantoti informēšanai par ekoskolu? Vai PII mājaslapā ir izveidota atsevišķa Ekoskolu sadaļa, kurā apskatāmā pamatinformācija, dokumenti un aktualitātes?**

Mājas lapa ir sociālajos tīklos Facebook.com. izmantojam ļoti aktīvi. Tiek sniegta informācija par lielāko daļu aktivitātēm iestādē. Atsevišķa Ekoskolu sadaļa nav izveidota. Nezinu, vai tas ir nepieciešams, jo aktivitātes Ekoskolā sasauca ar aktivitātēm iestādē. Mēs neatdalām vienu no otras. Darbojamies vienoti.

---

## **Kodekss**

### **Skolas vides kodekss?**

#### **1) Kā un kad jūs to izstrādājāt? Kas piedalījās tā izstrādāšanā? (Jautājums PII ,kas darbojas programmā pirmo gadu.) Vai un kādā veidā tas tika izvērtēts un aktualizēts? Kā tas notika, kas bija iesaistīti apspriešanā? Vai un kādā veidā tas ir ticis mainīts, papildināts? (Jautājums PII ,kas darbojas programmā vairākus gadus.)**

Jau pavasarī zinot nākamā gada tēmu, aicinājām izteikt priekšlikumus vides kodeksam. Viens priekšlikums bija. Tas bija aktuāls gada tēmai, saprotams. Apspriedām un pieņēmām Ekopadomes sēdē.

#### **2) Vai un kādā veidā visai PII tika dota iespēja izteikt priekšlikumus par to, ko vajadzētu ietvert vides kodeksā vai kā to uzlabot, attīstīt?**

Iepriekšējā mācību gada noslēguma sanāksmē paziņojam nākamā gada tēmu, aicinām izteikt septembrī priekšlikumus.

#### **3) Vai un kā jūs iepazīstinājāt visus PII pārstāvjus ar vides kodeksu?**

Izlikts uz ziņojuma dēļa. Bēmi rīkotajos pasākumos.

#### **4) Kādā veidā uzturat „dzīvu“ jeb izmantojiet, atgādiniet par vides kodeksu un tajā ietvertām pamatvērtībām?**

Dažādās aktivitātēs, kas saistītas ar gada tēmu Transports.

#### **5) Kur tas ir izvietots?**

Uz Ekoskolas ziņojuma dēļa.

---

[:summary, :themes, :ecoboard, :evaluation, :action\_plan, :monitoring, :education, :involvement, :codex]